



Администрация города Нижнего Новгорода  
департамент образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 100"

603074, город Нижний Новгород, ул. Бурнаковская, д. 85  
E-mail: [dou.100@yandex.ru](mailto:dou.100@yandex.ru), тел./факс 437-83-80

**Заявка на присвоение статуса инновационной площадки**  
**ГБОУ ДПО НИРО**

2021 – 2024 гг.

**Тема:** «Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации как фактора создания детско-взрослых сообществ в дошкольной образовательной организации»

**Цель:** создание модели личностно-развивающей образовательной среды, способствующей взаимодействию всех участников образовательных отношений через создание детско-взрослых сообществ.

**Задачи:**

1. Разработать нормативно – правовую базу инновационной деятельности.
2. Изучить и проанализировать психолого – педагогическую литературу по проблеме.
3. Проанализировать образовательную среду ДОО на предмет взаимодействия участников образовательных отношений
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по вопросам организации ЛРОС в ДОО.
5. Выявить и научно обосновать структурно-содержательные компоненты ЛРОС.
6. Выявить, разработать и внедрить модели детско-взрослых сообществ
7. Разработать индикаторы оценки качества личноно - развивающей образовательной среды ДОО.
8. Разработать диагностический инструментарий по отслеживанию результатов взаимодействия участников образовательных отношений в условиях ЛРОС.
9. Разработать методические материалы для руководителей и педагогов ДОО по проблеме.

**Сроки деятельности инновационной площадки:** 2021 – 2024 гг.

**Научно-методическое руководство:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО Р.Ю. Белоусова

**Участники инновационной деятельности:**

Заведующий – Е.А. Бухман,

Заместитель заведующего – Л.Н. Дмитриева,

Старший воспитатель – Е.М. Петрова,

Педагог – психолог – Е.А. Фролова,

Учитель-логопед – Е.В. Соколова,

Инструктор по физической культуре – О.А.Зыкова,

Музыкальный руководитель – Е.В. Горбунова,

Воспитатели: Н.А. Шаманова, Т.В. Назарова, О.А.Скатова,

**Актуальность инновационной идеи:**

Устойчивые формы работы детского сада с семьей, формы взаимодействия педагогов с детьми и с родителями, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными, не дают возможности развития личностного потенциала педагогов, детей и родителей. Необходимо найти способы и средства создания личностно-развивающей образовательной среды ДОО, способствующей эффективному взаимодействию между участниками образовательных отношений.

Практическая значимость инновационной идеи: в результате проекта мы рассчитываем создать такую личностно-развивающую образовательную среду, которая будет способствовать становлению эффективной системы взаимодействия между участниками образовательных отношений. В долгосрочной перспективе надеемся на формирование доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений, повышение имиджа ДОО среди родительской общественности.

### **Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки**

1. Пакет нормативно – правовой документации по инновационной деятельности.
2. Аналитическая справка по результатам анализа психолого-педагогической литературы, образовательных программ и методик.
3. Аналитические материалы по результатам анализа образовательной среды ДОО на предмет взаимодействия участников образовательных отношений.
4. Оптимальный уровень профессиональной
5. компетентности педагогов по вопросам создания ЛРОС в ДОО.
6. Структурно-описательная модель ЛРОС, способствующая взаимодействию участников образовательных отношений.
7. Структурно-описательные и практико-ориентированные модели детско-взрослых сообществ в ДОО.
8. Индикаторы оценки качества личносно - развивающей образовательной среды ДОО.
9. Диагностический инструментарий по отслеживанию результатов взаимодействия участников образовательных отношений в условиях ЛРОС.
10. Методические материалы для руководителей и педагогов ДОО по проблеме.

### **Социальные эффекты реализации инновационной деятельности:**

1. Высокий имидж ДОО среди родительской общественности.
2. Новое качество дошкольного образования в ДОО.
3. Наличие доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами.
4. Благоприятный психологический климат в семье, дети чувствуют себя счастливыми.
5. Социальное служение родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение.
6. Социальное партнерство с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Нижегородской областной организацией инвалидов «Сияние», с дошкольными учреждениями района и культурными центрами района и города.

## **Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности**

1. Страница на официальном сайте ДОО
2. Публикации в электронных журналах, интернет порталах педагогических сообществ (презентация проекта, статьи, планы взаимодействия с социальными партнерами, и др.)
3. Транслирование опыта работы на базе Районных Ресурсных центров.
4. Транслирование опыта работы на Районных Методических объединениях воспитателей групп дошкольного возраста
5. Транслирование опыта работы на августовской конференции педагогических работников Московского района
5. Организация курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОО по проблеме.
6. Участие в научно-практических конференциях и семинарах разных уровней образования.
7. Транслирование опыта работы о реализации проекта в СМИ.
8. Публикации по проблеме.

## **Краткое описание инновационного потенциала организации – соискателя**

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение создано Постановлением администрации города Нижнего Новгорода № 1032 от 05.04.2019 года. Здание введено в эксплуатацию 19.03.2020 года. Детский сад открылся для работы с детьми 05.10.2020 года
- ✓ В учреждении созданы оптимальные психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная макро- и микро-среда отвечает всем современным и нормативным требованиям, информационно-коммуникативно насыщена, эстетична.
- ✓ Здание имеет достаточное образовательное пространство помимо групповых помещений - музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, два кабинета специалистов для оказания дополнительных услуг, интерактивное пространство в холле 2 этажа.
- ✓ Педагогический коллектив соответствует требованиям ЕКС, профессиональных стандартов, 70% будущих педагогов в возрасте до 35 лет, что способствует большей мотивации к самообразованию и повышению квалификации и профессиональных компетенций.



✓ Управленческая команда имеет опыт инновационной деятельности и опыт работы в режиме развития учреждения. Руководитель учреждения Бухман Е.А. ранее являлась заведующим МАДОУ «Детский сад № 322», под ее руководством с 2016 МАДОУ «Детский сад № 322» являлся Районным Методическим Ресурсным центром по направлению: «Сохранение и транслируемость традиций русской народной культуры Нижегородской области посредством использования фольклора», участником экспериментальной деятельности в рамках сотрудничества с Нижегородским государственным историко-архитектурным музеем заповедником (секция этнографии) по теме «Нравственное, эмоционально-эстетическое, духовное развитие детей с помощью фольклора», с 2018 года осуществлял диссеминацию эффективного инновационного опыта в данном направлении в рамках реализации образовательных программ на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

✓ С 2021 года в МБДОУ «Детский сад № 100» функционирует консультационный центр «Сто друзей» для родителей, обеспечивающих получению детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания

✓ С сентября 2021 года МБДОУ «Детский сад № 100» планирует оказывать платные дополнительные образовательные услуги

✓ В период с октября 2020 года по настоящее время педагоги детского сада являются активными участниками и победителями конкурсов на различных уровнях:

- 2 место в районном конкурсе Красавица Матрешка»

- 1 место в Городском конкурсе для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий»

- 1 место в Региональной викторине «Моё призвание – дошкольное образование»

- Победители и призовые места во Всероссийских интернет-конкурсах различной направленности (X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»/ тестирование «Развитие детей дошкольного возраста», Всероссийский педагогический конкурс «Работа, ставшая судьбой!»/ педагогическое эссе «Педагог – мое призвание!», Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование» и др.)

**Перечень учебно-методических разработок  
по направлению инновационной деятельности**

- ✓ Программа социального партнерства с родителями.
- ✓ Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.
- ✓ Планы социального партнерства с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Областной детской библиотекой, Центром детского творчества Московского района, МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 12».
- ✓ Методические рекомендации для педагогов по организации развивающей предметно – пространственной среды.
- ✓ Методические материалы по организацию деятельности детей.
- ✓ Методические рекомендации для педагогов по взаимодействию с родителями.

**Ресурсное обеспечение,  
необходимое для реализации инновационной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» (далее – МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне Бурнаковский. Здание МБДОУ построено по проекту в рамках реализации Национальных проектов «Образование», «Демография» в 2020 году.

Проектная наполняемость – 300 мест.

Общая площадь здания 5260 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5260 кв. м. В здании расположены 15 групповых ячеек с игровыми, спальными, приемными, санузлами.

Общая площадь земельного участка 11485 кв.м, территория МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, имеется круговой проезд, хозяйственная площадка, озеленена.

Зона игровой деятельности включает 15 прогулочных участков с тенистыми навесами на каждом из них, спортивную площадку, цветники. На игровых площадках и спортивной площадке имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя

График работы МБДОУ – 6.30 – 18.30

МБДОУ открылся для работы с детьми 05 октября 2020 года в соответствии с приказом МБДОУ «Детский сад № 100» № 13 от 05.10.2020 г.

В МБДОУ функционирует 15 групп, количество воспитанников – 385 человек

**1. Кадровое обеспечение:** условия, необходимые для осуществления инновационной деятельности

С воспитанниками в МБДОУ работает квалифицированный педагогический состав. Сформирована система методической работы, организована система наставничества, которая способствует развитию кадрового потенциала МБДОУ. Методическая служба МБДОУ контролирует обучение педагогов на курсах повышения профессиональной квалификации и помогает в подготовке к защите квалификационных категорий, организует методические мероприятия внутри МБДОУ; координирует участие педагогов в открытых мероприятиях, методических объединениях, открытых показах. Педагоги дошкольного учреждения распространяют свой педагогический опыт работы на районных методических объединениях, ресурсных центрах, районных экспертных советах, интернет – порталах педагогических сообществ, конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах.

№	Кадровый состав МБДОУ	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	2
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели	28
5	Учитель-логопед	1
6	Инструктор по физической культуре	1
7	Педагог - психолог	1
8	Музыкальный руководитель	1

Аттестационная категория педагогов МБДОУ: высшая квалификационная категория – 1 человек, первая квалификационная категория – 15 человек. Педагоги регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации через разные формы работы, предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100», годовым планом работы МБДОУ и индивидуальными программами профессионального саморазвития.

Отмечается тенденция повышения образовательного ценза педагогов за счет обучения в учреждениях профессионального образования.



Должностные инструкции работников МБДОУ приведены в соответствие с действующей законодательной базой.

**2. Материально-техническое обеспечение:** соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100». Определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100». Для развития детей во всех видах деятельности функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, два кабинета дополнительного образования, интерактивное пространство в холле 2 этажа.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, элементы ее тесно взаимосвязаны между собой по состоянию и стилю. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет различные функции - образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

На территории детского сада имеются 15 участков для прогулок детей каждой возрастной группы, оборудованные в соответствии с современными санитарными требованиями и правилами безопасности, оборудована физкультурная площадка

Вся территория ДОУ озеленена, эстетически оформлена. Используются технологии ландшафтного дизайна.

**3. Развивающая предметно-пространственная среда:** развивает индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, индивидуальных проявлений активности и отражает содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В функциональных помещениях и группах имеется собственный дизайн помещений, оборудованы различные пространства для игры, уединения, конструирования и других видов детской деятельности; в наличии материалы, оборудование, инвентарь, игры, игрушки для развития видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



Среда, окружающая детей в МБДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Все материалы и оборудование имеют сертификаты качества, отвечают гигиеническим требованиям. Форма, дизайн игрового оборудования и материалов также ориентированы на безопасность.

**4. Психолого-педагогические условия**, созданные в нашем МБДОУ, открывают возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, согласно требованиям ФГОС ДО.

Группы детского сада рассматриваются как продолжение дома. Свообразие каждой семьи, усилия родителей, особенности социального опыта каждого ребёнка признаются и уважаются. Дети с разными индивидуальными особенностями и их семьи создают неповторимую образовательную и воспитательную среду, в которой каждый ребенок может получить опыт общения и важные знания.

Образовательная программа, принятая в детском саду, ориентирована на получение детьми жизненных навыков, необходимых в динамичном информационном и индустриальном обществе, на развитие у каждого ребенка следующих способностей:

- к самостоятельному, осознанному и ответственному выбору;
- к самостоятельному критичному мышлению;
- к систематическому учению;
- ответственности за самого себя, друзей и окружающий мир.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ организуются методические мероприятия, направленные на психологическое просвещение педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста.

Построение образовательной деятельности в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах взаимодействия с воспитанниками: игры, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытная деятельность и т.п.

Индивидуальный подход воспитания и обучения к каждому ребёнку с разными образовательными возможностями и потребностями помогает создать условия для развития личности и основывается на знании индивидуальных особенностей дошкольника.

Система оздоровительно-профилактической работы в МБДОУ по укреплению физического и психического здоровья детей построена на: совершенствовании материально-технической базы; взаимодействии специалистов дошкольного учреждения;

обеспечении персонала МБДОУ методическим руководством для проведения комплексных мероприятий по профилактике, укреплению и коррекции здоровья детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение; взаимодействии с социумом.

В МБДОУ реализуются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**5. Финансовые ресурсы:** основным источником финансирования является целевое финансирование из областного и городского бюджета. Другими источниками финансирования являются благотворительные взносы и пожертвования, финансовая поддержка депутатов городской Думы города Нижнего Новгорода и Законодательного собрания Нижегородской области, планируются платные дополнительные образовательные услуги.

**6. Информационные ресурсы:** официальный сайт ДОО, информационная панель размещенная около центрального входа, информационные стенды в центральных коридорах, родительские уголки.

В дошкольном учреждении созданы условия для использования **информационно – коммуникационных технологий:** персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, интерактивные развивающие пособия.

<b>1. Оснащенность интерактивной и оргтехники</b>	
Персональный компьютер	6
Ноутбук	25
Интерактивная панель	9
Мультимедийный проектор с экраном	2
МФУ (в том числе цветной)	16 (3)
Ламинатор	3
Переплетная система	1
Телевизор	8
Музыкальный центр	16
Синтезатор	1
Электронное пианино	1

Переносная акустическая аудиосистема	1
Стационарная акустическая система (на 8 микрофонов)	1
Микшер	1
Web – камера	3
Документ-камера	2
Образовательная система EduQuest	1
Интерактивный стол	1
Комплект интерактивных кубов (4 шт.)	1
Мультстудия	1
Комплект робототехники Digma	8
Комплект робототехники LegoEducation	8
Образовательное решение «Первые механизмы»	8
Робототехнический набор для начального обучения программированию Matatalab	8
Робототехнический набор для начального обучения mTinyCodingKit	8
Стол для рисования песком (в том числе для взрослого)	9 (1)
Стол для аква-анимации	1
<b>2. Количество автоматизированных рабочих мест</b>	
Заведующий	1
Заместители заведующего	2
Делопроизводитель	1
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	15
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Кладовщик	1
Специалист по охране труда	1

**3. Доступ к информационным системам  
и информационно-телекоммуникационным сетям**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям  
имеется у административных и педагогических работников.

Количество точек подключения к сети "Интернет"	1 (оптиковолокно)
Наличие локальной сети	имеется
Наличие Wi-fi	имеется
Скорость "Интернет"	до 30 Мбит/с
Провайдер	ПАО "Ростелеком"
Наличие сервера	Нет



**Календарный план реализации инновационной деятельности**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
<b>1 этап (теоретико-проектировочный), сентябрь 2021г. – май 2022г.</b>				
1.	Разработка нормативно – правовой базы инновационной деятельности	1.1.Внесение изменений в ООП	Заместитель заведующего	1. ООП (с изменениями) 2. Принятие на Педагогическом совете
		1.2. Разработка Программы развития	Заведующий	1. Программа развития 2. Принятие на Педагогическом Совете
		1.3. Разработка программы воспитания и социализации «Сто друзей»	Старший воспитатель	1.Программа воспитания и социализации «Сто друзей» 2. на Педагогическом совете
		1.4.Внесение изменений и разработка новых Локальных актов	Заведующий	Локальные акты, принятые на Педагогическом совете
2.	Изучение и анализ психолого – педагогической литературы по проблеме	2.1.Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Заместитель заведующего	1.Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) 2. План методической работы
		2.2.Изучение лучших педагогических практик по теме	Старший воспитатель	Медиабиблиотека лучших педагогических практик
		2.3.Изучение лучших педагогических практик по созданию детско-взрослых сообществ	Старший воспитатель	Медиабиблиотека лучших педагогических практик
		2.4.Систематизация психолого – педагогической литературы по проблеме	Старший воспитатель	Библиотека методической литературы по инновационной деятельности
3.	Анализ образовательной среды по В.А.Ясвину	Анализ среды по методике В.А.Ясвина «Векторное моделирование среды развития личности»	Заместитель заведующего, педагог-психолог	Аналитическая справка по итогам исследования образовательной среды в ДОО
4.	Изменения в ресурсном обеспечении	4.1.Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Заместитель заведующего	1.Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)

				2. План методической работы
		4.2.Повышение профессионального уровня педагогов по вопросу создания детско-взрослых сообществ	Старший воспитатель	Проекты детско-взрослых сообществ
		4.3.Создание страницы на официальном сайте ДОУ «Инновационная деятельность»	Старший воспитатель	Информация на официальном сайте ДОУ об организации инновационной деятельности
		4.4.Разработка плана психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений по реализации инновационной деятельности	Педагог психолог	План психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений
		4.5.Разработка плана взаимодействия с социальными партнерами	Старший воспитатель	План взаимодействия с социальными партнерами
		4.6. Разработка плана работы Консультационного центра	Старший воспитатель	План работы Консультационного центра с родителями детей, не посещающих ДОО
		4.7.Направление финансовых средств на реализацию инновационной деятельности	Заведующий	Закупка необходимого оборудования и игровых материалов
5.	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды (образовательной подсистеме ДОО)	Разработка диагностического инструментария по отслеживанию результатов взаимодействия участников образовательных отношений	Педагог психолог	Диагностический инструментарий по отслеживанию результатов взаимодействия участников образовательных отношений
6.	Изменения в образовательной среде	Создание «зон развивающих возможностей»	Заместитель заведующего	1.Кабинет интерактивных технологий (роботехника, программирование)

				2. Кабинет интерактивного творчества (мультстудия, рисование песком, студия акваанимации)
<b>2 этап (практический), сентябрь 2022г. – декабрь 2022г.</b>				
1.	Создание учебно – методического комплекса по инновационной деятельности	Систематизация учебно – методической литературы по созданию модели личносно – развивающей образовательной среды ДОО	Заместитель заведующего	Учебно – методический комплекс
2.	Модель ЛРОС	Разработка модели личносно – развивающей образовательной среды ДОО	ПОС Старший воспитатель	Структурно – описательная модель личносно – развивающей образовательной среды ДОО
3.	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды (образовательной подсистеме ДОО)	3.1.Проведение диагностики по отслеживанию результатов взаимодействия между детьми, педагогами и родителями	Педагог психолог	- Аналитическая справка по результатам диагностики (октябрь 2022г.)
		3.2.Разработка диагностического инструментария результатов освоения УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Диагностический инструментарий результатов освоения УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
4.	Создание банка данных методических материалов	Разработка методических материалов по реализации детско-взрослых сообществ взаимодействию	Старший воспитатель ПОС	Банк данных методических материалов по теме: «Личносно – развивающая образовательная среда ДОО как фактор создание детско-взрослых сообществ»
5.	Изменения в социальном компоненте среды	5.1. Работа профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Заместитель заведующего	1. Профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) 2. Методические разработки



				мероприятий с педагогами.
		5.2.Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами	Старший воспитатель	Мероприятия с социальными партнерами (фотоотчеты)
6.	Изменения в ресурсном обеспечении	6.1.Повышение профессионального уровня педагогов по вопросу организации и реализации различных детско-взрослых сообществ	Старший воспитатель	1.Проекты детско-взрослых сообществ 2.Методические разработки сценариев мероприятий с детьми и родителями
		6.2.Размещение информации о ходе инновационной деятельности на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель	Информация на официальном сайте ДОУ о ходе инновационной деятельности
		6.3. Психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по реализации инновационной деятельности	Педагог психолог	1.Индивидуальные консультации 2.Консультации –online 3.Тренинги для педагогов и родителей 4.Индивидуальные беседы, релаксационные упражнения, пескотерапия с детьми
		6.4.Привлечение внешних специалистов	Старший воспитатель	Совместные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений
		6.5.Создание проектов детско-взрослых сообществ в Консультационном центре	Старший воспитатель	Проекты детско-взрослых сообществ в Консультационном центре с родителями детей, не посещающих ДОО
		6.6.Направление финансовых средств на реализацию инновационной деятельности	Заведующий	Инновационное игровое оборудование и наглядно – дидактические материалы
7.	Изменения в образовательной среде	4.1.Информированность родителей о социальных партнерах	Старший воспитатель	Наглядно-информационный материал в родительских уголках, информационном мониторе



		4.2.Использование «зон развивающих возможностей»	Учитель-логопед-Педагог-психолог Воспитатели Н.А. Шаманова Т.В. Назарова О.А.Скатова	1.План работы по реализации по реализации проектов по роботехнике и начальному программированию 2.План работы по реализации проектов по интерактивному творчеству
		4.3. Разработка плана работы семейных клубов	ПОС	План работы семейных клубов
<b>3 этап (обобщающий), январь 2023г. – май 2023г.</b>				
1.	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды (образовательной подсистеме ДОО)	1.1.Организация мероприятий в родительских клубах	Старший воспитатель	1.Сценарии мероприятий с родителями. 2.Протоколы мероприятий родительских клубов 3.Фотоотчеты
		1.2. Разработка и систематизация материалов проектов детско-взрослых сообществ по роботехнике, программированию и интерактивному творчеству	Старший воспитатель	1.Папка с материалами проектов детско-взрослых сообществ 2.Видеорепортажи
		1.3.Использование «зон развивающих возможностей»	Учитель-логопед-Педагог-психолог Воспитатели Н.А. Шаманова Т.В. Назарова О.А.Скатова	1.Организация деятельности с детьми, педагогами и родителями в кабинете интерактивных технологий (роботехника, программирование) 2.Организация деятельности с детьми, педагогами и родителями в кабинете интерактивного творчества (мультистудия, рисование песком, студия акваанимации)
2.	Изменения в социальном компоненте среды	2.1.Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Заместитель заведующего	1. Методические материалы 2. Методические мероприятия

		2.2.Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами	Старший воспитатель	Протоколы совместных мероприятий с социальными партнерами
3.	Изменения в ресурсном обеспечении	3.1.Повышение профессионального уровня педагогов по вопросу взаимодействия с детьми и родителями	Заместитель заведующего	Методические рекомендации по взаимодействию с детьми и родителями
		3.2.Размещение информации о ходе инновационной деятельности на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель	Информация на официальном сайте ДОУ о ходе инновационной деятельности
		3.3 Психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по реализации инновационной деятельности	Педагог психолог -	1.Индивидуальные консультации 2.Консультации –online 3.Тренинги для педагогов и родителей 4.Индивидуальные беседы, релаксационные упражнения, пескотерапия с детьми
		3.4.Привлечение внешних специалистов	Старший воспитатель	Совместные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений
		3.5.Реализация различных детско-взрослых сообществ Консультационного центра	Старший воспитатель	Проекты детско-взрослых сообществ в Консультационном центре с родителями детей, не посещающих ДОО
		3.6.Направление финансовых средств на реализацию инновационной деятельности	Заведующий	Инновационное игровое оборудование и наглядно – дидактические материалы
4.	Изменения в образовательной среде	4.1.Информированность родителей о социальных партнерах	Старший воспитатель	Наглядно-информационный материал в родительских уголках, информационном мониторе
		4.2.Использование «зон развивающих возможностей»	Учитель-логопед-Педагог-психолог Воспитатели Н.А. Шаманова	1. Образовательная деятельность с детьми 2.Беседы с детьми и родителями

			Т.В. Назарова О.А.Скатова	
<b>4 этап (внедренческий), сентябрь 2023г. – май 2024г.</b>				
1.	Изменения в организационно-технологическом компоненте среды (образовательной подсистеме ДОО)	1.1. Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего	Образовательная деятельность с детьми по УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»
		1.2. Реализация Программы воспитания и социализации «Сто друзей»	Старший воспитатель	Обобщение опыта работы по реализации Программы
		1.3. Реализация модели личноно – развивающей образовательной среды ДОО	Заместитель заведующего	Личноно – развивающая образовательная среда ДОО
		1.4. Мониторинг результатов освоения УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего	Аналитическая справка по результатам мониторинга (май 2024г.)
		1.5. Оценка качества личноно – развивающей среды для взаимодействия между детьми, педагогами и родителями	Педагог психолог	Аналитическая справка по итогам диагностики
		1.6. Организация мероприятий в семейных клубах	Старший воспитатель	Наличие доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами
		1.7. Оформление проектов проектов по роботехнике и начальному программированию, по интерактивному творчеству	Старший воспитатель	1. Детско-взрослые сообщества 2. Видеорепортажи 3. Презентация по итогам проектов
		1.8. Использование «зон развивающих возможностей»	Учитель-логопед-Педагог-психолог Воспитатели Н.А. Шаманова Т.В. Назарова О.А.Скатова	Новое качество дошкольного образования в ДОО



		1.9.Организация конкурсов, фестивалей, выставок с участием детей и родителей	Старший воспитатель	Родители – активные участники образовательного процесса
2.	Изменения в социальном компоненте среды	2.1.Активная деятельность профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Заместитель заведующего	Профессиональное и развитие личности педагогов
		2.2.Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами	Старший воспитатель	Высокий имидж ДОО среди родительской общественности
		2.3.Реализация плана мероприятий Консультационного центра	Педагог психолог	- Социальное служение родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение
3.	Изменения в ресурсном обеспечении	3.1.Повышение профессионального уровня педагогов по вопросу взаимодействия с детьми и родителями	Заместитель заведующего	Эффективная система работы с детьми и родителями
		3.2. Психолого педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по реализации инновационной деятельности	Педагог психолог	- 1.Индивидуальные консультации 2.Консультации –online 3.Тренинги для педагогов и родителей 4.Индивидуальные беседы, релаксационные упражнения, пескотерапия с детьми
		3.3.Привлечение внешних специалистов	Старший воспитатель	Совместные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений
		3.4.Направление финансовых средств на реализацию инновационной деятельности	Заведующий	Инновационное игровое оборудование и наглядно – дидактические материалы
		3.5.Размещение информации о результатах инновационной деятельности на официальном сайте ДОО	Старший воспитатель	Информация на официальном сайте ДОО о результатах инновационной деятельности



		3.6. Транслирование опыта работы о ходе реализации проекта на базе Районных ресурсных центров.	Старший воспитатель	Информирование о ходе реализации проекта
		3.7. Транслирование опыта работы на Районных Методических объединениях воспитателей групп дошкольного возраста.	Заместитель заведующего	Информирование о ходе реализации проекта
		3.8. Транслирование опыта работы на Августовской конференции педагогических работников Московского района	Заведующий	Информирование о ходе реализации проекта
		3.9. Транслирование опыта работы о реализации проекта в СМИ	Заведующий	Транслирование опыта работы по реализации проекта
		3.10. Публикации в электронных журналах, интернет порталах педагогических сообществ (презентация проекта, статьи, планы взаимодействия с социальными партнерами, и др.)	Старший воспитатель	Транслирование опыта работы по реализации проекта
4.	Изменения в образовательной среде	4.1. Самостоятельное взаимодействие родителей социальными партнерами	Заместитель заведующего	1. Дети – читатели областной детской библиотека 2. Дети-учащиеся детской музыкальной школы № 12. 3. Дети-учащиеся физико-математических классов МАОУ «Школы № 118» 4. Дети-учащиеся художественной школы № 2
		4.2. Использование «зон развивающих возможностей»	Учитель-логопед-Педагог-психолог Воспитатели Н.А. Шаманова Т.В. Назарова О.А. Скатова	Воспитанники детского сада – творческие личности с развитым личностным потенциалом

		4.3.Активное взаимодействие детей и родителей	Инструктор по физической культуре Муз.руководитель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели Н.А. Шаманова Т.В. Назарова О.А.Скатова	<b>Взаимоверительные</b> детско – родительские отношения
--	--	---	--	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 100»



Е.А. Бухман