

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100»**

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.22г № 1

Утверждена
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 100»
от 01.09.2022г № 249

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый английский»**

Период реализации: 1 год
Возраст: 5-7 лет
Составитель программы:
Морозова Ксения Леонидовна

г. Нижний Новгород
2022г

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-педагогические условия	4
2.1 Материально-техническое обеспечение	5
3. Текущий контроль	5
4. Формы аттестации	6
5. Планируемые результаты	6
6. Учебный план	6
7. Календарно-учебный график	8
8. Рабочая программа	10
9. Оценочные материалы	13
10. Методические материалы	14

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст - время, которое является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Занятия разработаны на основе программы обучения английскому языку: Шишковой И.А., Вербовской М.Е./ под ред. Бонк Н. А.

Данная программа предназначена для детей старшей группы (5-6 лет) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут в режиме дополнительных занятий во второй половине дня.

Актуальность программы: знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Также важна практическая значимость. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение программы обучения английскому языку в начальной школе.

Направленность: программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Цель программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умения и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи**:

Обучающие:

- формировать словарный запас английского языка;

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их;
- развивать навыки аудирования с опорой на наглядность;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, творческие способности, познавательный интерес, воображение;

Воспитательные:

- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

В работе с дошкольниками учитываются следующие **принципы** обучения английскому языку:

- дидактики (от простого к сложному);
- систематичности;
- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности;
- повторности;
- самостоятельности;
- научности;
- сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

2. Организационно-педагогические условия.

Наполняемость групп: 15 человек.

Возрастной состав: дети от 5 до 7 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Формы и режим занятий: программа рассчитана на 1 год с сентября по май.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий 25 минут.

Общая учебная годовая нагрузка 72 занятия.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится фонетическая зарядка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с карточками, изображающие животных или предметы, куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их.

В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенки, стихотворения, участвуют в драматизации сценок, закрепляя тем самым новую лексику. Затем следует прощание на английском языке.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

1. Работа над произношением.
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
5. Театрализованная деятельность (постановка сказок).

2.1 Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Оборудование учебного помещения:

- магнитная доска,
- столы и стулья для обучающихся,
- стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов).
- Технические средства обучения: ноутбук, цветной принтер, ламинатор.
- Различные игрушки: мяч, руль, муляжи фруктов и овощей, животные, куклы и т.д.
- Карточка с песнями, рифмовками, физкультминутками, стихами.
- Раздаточный материал по темам.
- Демонстрационный материал к изучаемым темам.
- Набор цветных карандашей, бумага.
- Настольные игры: ходилки, лото, домино, мемо, паззлы.
- Маски на голову сказочных персонажей.

3. Текущий контроль.

Контроль уровня обученности, знаний, умений и навыков дошкольников по английскому языку не имеет ярко выраженной формы. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется учителем на каждом занятии.

Предлагаются следующие критерии оценивания знаний ребенка: высокая мотивация, активность, правильность произношения, внимательность, лексико-грамматическая правильность высказывания.

Текущий контроль осуществляется с целью коррекции.

Результат фиксируется согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Ребенок не освоил материал	Красный кружок
Ребенок частично освоил материал	Желтый кружок
Ребенок освоил материал полностью	Зеленый кружок

4. Формы аттестации.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Он проводится в ходе разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

Контроль проводится с целью отслеживания уровня обученности детей и качества преподавания предмета.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения этапа программы, в форме выполнения задания. Итоговая аттестация проводится в мае месяце – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы «Веселый английский». Аттестация проводится в форме заданий, является основой и конечной формой контроля знаний, умений, навыков детей.

5. Планируемые результаты.

К концу года дети могут:

- Знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:
Я ... (имя)
Мне ... (возраст)
Я умею ...
Я люблю ...
У меня есть...
Сколько тебе лет?
Как тебя зовут?
Умеешь ли ты ...?
Есть ли у тебя ...?
- Понимать элементарные изученные английские слова и выражения.
- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить.
- Односложно отвечать на вопросы.
- Считать до 12.
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.

6. Учебный план.

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий
Сентябрь	1-2	Приветствие, знакомство	2
	3-4	Счет от 1 до 6	2
	5-6	Цвета	2
	7-8	Счет от 6 до 12	2
Октябрь	9-11	Животные	3
	12-14	Глаголы движения	3
	15-16	Моя семья	2
Ноябрь	17-18	Моя семья	2
	19-20	Цвета	2
	21-24	Мои игрушки	4
Декабрь	25-28	Зима	4
	29-32	Новый год	4
Январь	33-36	Мой дом	5
	37-40	Это я	3
Февраль	41-44	Фрукты, овощи	4
	45-46	Продукты	2
	47-48	Магазин	2
Март	49-52	Тело, лицо	4
	53-56	Одежда	4
Апрель	57-60	Времена года	4
	61-64	Погода	4
Май	65-68	Насекомые	4
	69-71	Зоопарк	3
	72	Итоговое занятие	1

8. Рабочая программа.

№	Дата	Тема	Содержание	Цель	Количество занятий
1	Сентябрь	Приветствие, знакомство	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello! Hello!» Как тебя зовут? – меня зовут... «What is your name?» « My name is...»	Знакомство с новыми словами и выражениями. Закрепление употребления фраз приветствия и прощания.	2
2	Сентябрь	Счет от 1 до 6	Учусь считать (one, two, three, four, five, six). Игры: «Сосчитай», «Найди цифру, обведи, раскрась». Ответ на вопрос «Сколько?» - «How many?»	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры». Формирование умения отвечать на вопрос.	2
3	Сентябрь	Цвета	Red, green, yellow, blue	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета».	2
4	Сентябрь	Счет от 6 до 12	Six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve. «Сколько тебе лет?» – «Мне...» «How old are you?» - « I am ...» Игры: мемо, паззлы, вставь пропущенную цифру, напиши цифру.	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков. Закрепление и повторение лексического материала. Формирование умения отвечать на поставленный вопрос.	2
5	Октябрь	Животные	Названия животных (cat, dog, pig, cow, sheep, horse, fish, bird).	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков.	3
6	Октябрь	Глаголы движения	Я умею прыгать, бегать, плавать и летать (I can jump, run, swim, fly).	Знакомство с новыми словами и предложениями.	3
7	Октябрь	Моя семья	Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. «У меня есть...» - «I have...» Разучивание стихотворения про семью.	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья» Ознакомление с новыми речевыми оборотами.	2
8	Ноябрь	Моя семья	Рассказ о семье по фото или рисунку.	Продолжение работы над речевой ситуацией.	2
9	Ноябрь	Цвета	Orange, pink, purple, white, black,	Знакомство с новым	2

			<p>brown. «Какой твой любимый цвет?» «What is your favourite colour?» «Мой любимый цвет ...» - «My favourite colour is...»</p>	<p>лексическим материалом «Цвета». Формирование умения отвечать на вопрос.</p>	
10	Ноябрь	Мои игрушки	<p>Названия игрушек. Моя любимая игрушка. Игры: лото, пазлы</p>	<p>Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки».</p>	4
11	Декабрь	Зима	<p>Winter, snow, snowflakes, snowman. Игры: мемо, пазлы, sudoku и тд</p>	<p>Ввод новой лексики.</p>	4
12	Декабрь	Новый год	<p>New year, Santa Claus, Snow maiden, Christmas Tree. Прослушивание и разучивание новогодних песенок.</p>	<p>Активизация речевых навыков.</p>	4
13	Январь	Мой дом		<p>Знакомство с новым лексическим материалом «Мой дом»</p>	5
14	Январь	Это я	<p>Рассказ о себе (имя, возраст, семья, что я умею делать, что у меня есть, мой любимый цвет, животное...)</p>	<p>Повторение пройденной лексики. Развитие монологической речи.</p>	3
15	Февраль	Фрукты, овощи	<p>Яблоко, банан, груша... Картофель, помидор, огурец... Игры: пазлы, домино.</p>	<p>Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков.</p>	4
16	Февраль	Продукты	<p>Мороженое, пицца, печенье... Игра «Собери пиццу»</p>	<p>Знакомство с новым лексическим материалом «Продукты».</p>	2
17	Февраль	Магазин	<p>Игровая ситуация «В магазине»: «Дайте мне, пожалуйста...» - «Держите...» «Give me, please...» - «Take it»</p>	<p>Употребление ранее изученной лексики в игровой коммуникативной ситуации. Введение новой лексики. Развитие диалогической речи.</p>	2
18	Март	Тело, лицо	<p>Head, hands, body, legs, eyes, ears, mouth, nose, face. This is my face. My small nose. My blue eyes. Игры: дотронься, покажи.</p>	<p>Введение новых лексических единиц. Продолжение работы над монологической речью.</p>	4
19	Март	Одежда	<p>Название одежды: платье, брюки, футболка... Игры: лото, одень куклу.</p>	<p>Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков. Продолжение работы над диалогической речью.</p>	4
20	Апрель	Времена года	<p>Spring, summer, autumn, winter (весна, лето, осень, зима). Собираем пазлы, раскрашиваем, рисуем.</p>	<p>Введение новых лексических единиц по теме «Времена года».</p>	4

21	Апрель	Погода	Hot, cold, sunny, rainy...	Знакомство с новыми словами и выражениями.	4
22	Май	Насекомые	Ladybug, butterfly, fly...	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков.	4
23	Май	Зоопарк	В зоопарке. Tiger, lion, elephant...	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий.	3
24	Май	Итоговое занятие	Игры, конкурсы	Контроль полученных знаний, умений, навыков.	1
	итого				72

9. Оценочные материалы.

Диагностика проводится в форме заданий, является формой контроля знаний, умений, навыков воспитанников.

Критерии оценки: - справился с заданием;
- не справился с заданием.

Уровень овладения программы «Веселый английский» (для детей 5-6 лет)

Освоил полностью	Освоил частично	Не освоил
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывают предмет, рассказывают о животных. Без ошибок знают счет от 1 до 12.	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 12.	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью преподавателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

10. Методические материалы.

- Никитенко З.Н. «Начинаем изучать английский язык» - учебное пособие для дошкольников и младших школьников, Москва «Просвещение» 2011г.
- Шишковская И.А., Вербовская М.Е. «Английский для самых маленьких» (под редакцией Н.А. Бонк) – учебник, Москва «Росмэн-Пресс» 2014г.
- Шишковская И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей» (под редакцией Н.А. Бонк) – учебник, Москва «Росмэн» 2011г.
- Вронская И.В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников», СанктПетербург «Каро» 2013г.
- Шишковская И.А., Вербовская М.Е. «Английский для самых маленьких» (под редакцией Н.А. Бонк) – руководство для преподавателя и родителей, Москва «Росмэн-Пресс» 2012г.