


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100»



Проект
«Удивительный мир кошек»

Старшая группа № 9
Воспитатели: Викторова А.А.,
Семенова А.С.

г. Нижний Новгород
2023 год

Тип проекта: познавательный - творческий, краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Сроки реализации: 27.02.23 – 03.03.23

Предмет исследования: домашнее животное – кошка

Форма проведения: различные виды деятельности

Актуальность проекта:

В современном обществе проблема «наших братьев меньших» стоит очень остро. Многие дети очень отзывчивы к животным и хотели бы иметь у себя дома домашнего питомца. Наличие домашних животных порождает у детей чувство ответственности, заботы, сострадания и интереса к ним. Не следует забывать, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним у него развиваются нравственно - волевые и трудовые качества.

Кошка – самое распространенное домашнее животное. Дети очень любят делиться впечатлениями о жизни своего пушистого друга, о его повадках и манере поведения. Но мало кто из них знает причину и природу повадок кошки. Мы думаем, что детям было бы очень интересно узнать о том, откуда появилась кошка, почему она умывается, почему мурлычет или трется о ноги человека. А это в свою очередь поможет им еще больше полюбить кошку и понимать ее.



Цель проекта – получить разностороннее представление о домашнем питомце – кошке.

Задачи:

- уточнить и расширить представления детей о кошках, их внешнем виде и образе жизни, об особенностях поведения;
- познакомить с историей появления и одомашнивания кошек;
- сформировать у детей понимание, что кошка – живое существо, нуждающееся в заботе человека;
- воспитывать гуманное отношение к кошкам;
- вызвать положительные эмоции и интерес к домашним питомцам;
- развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь.



Предполагаемый результат:

- ✓ у детей сформируются и расширятся знания и представления о кошке, как представителе семейства кошачьих, о различных породах домашних кошек, их повадках и особенностях поведения;
- ✓ участие в проекте поможет осознать, что кошка – верный друг человека на протяжении многих лет;
- ✓ родители увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным;

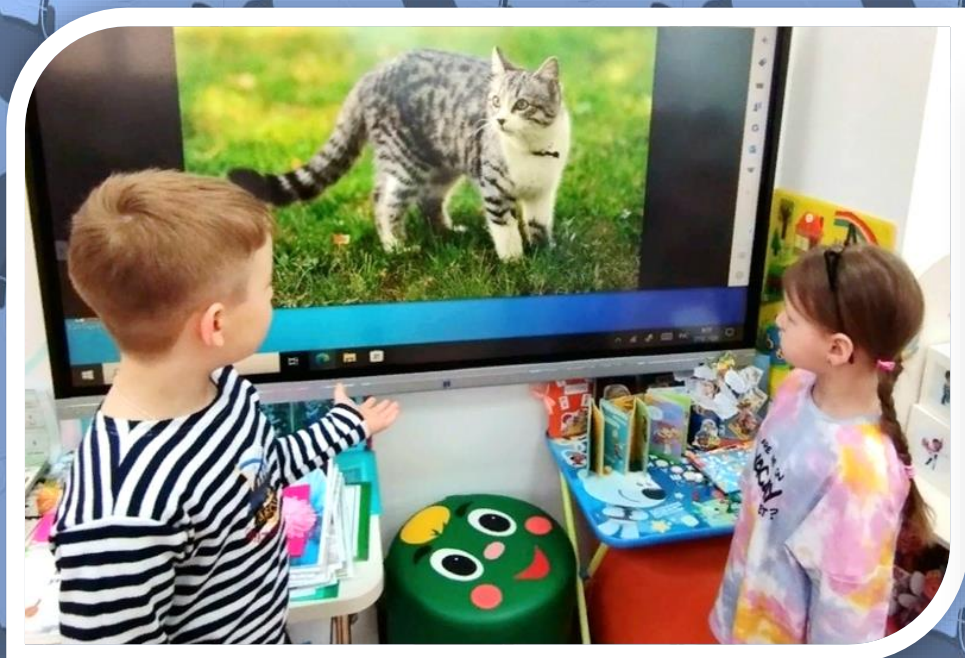
Подготовительный этап (февраль 2023г.)

- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической, художественной литературы, наглядно – дидактического материала о кошках.
- Составление плана работы.



Основной этап: первый день

- ✓ Проведение бесед о кошке, как представителе семейства кошачьих.
- ✓ Рассматривание и чтение познавательной литературы: книг, энциклопедий о кошках.
- ✓ Чтение художественной литературы, где главным персонажем является кошка: Стих В. Степанов «Круглый кот», рассказ В. Сутеева «Три котенка», С. Маршака «Усатый, - полосатый».
- ✓ Скороговорки с мнемодорожками: «Котик ниток клубок укатил в уголок»
- ✓ Составление рассказа по картине «Полосатая кошка»



Основной этап: первый день

- ✓ Артикуляционная гимнастика «Котята»
- ✓ Подвижная игра «Мышеловка»
- ✓ Конструирование из бумаги «Усатый-полосатый».



Основной этап: второй день

- ✓ Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница», «Зоомагазин». Подвижные игры «Кот и мыши».
- ✓ Изобразительная деятельность. Рисование «Котенок» - гжельская роспись,;
- ✓ «Конструирование из бумаги «Кошечка».
- ✓ Чтение художественной литературы: Н.Носова «Живая шляпа», К. Ушинского «Плутиска кот».
- ✓ Просмотр мультфильмов дома: «Приключения Кота Леопольда», «Кошкин дом»



Основной этап: второй день



- ✓ «Конструирование из бумаги «Кошечка».
- ✓ Просмотр мультфильмов дома: «Приключения Кота Леопольда», «Кошкин дом»



Основной этап: третий день

- ✓ Разгадывали загадки о кошках;
- ✓ Дидактическая игра «Большие и маленькие»;
- ✓ Презентация «Такие разные кошки»;
- ✓ Лепка «Угощение для котят»;
- ✓ Рассматривание альбома «Приключение котёнка»
- ✓ Чтение художественной литературы: Н. Заболоцкого «Как мыши с котом воевали», «Котенок по имени Гав».



Основной этап: четвертый день

- ✓ Рассматривание фотоальбома «Мои любимые животные»; «Породы кошек»;
- ✓ Разучивали пословицы и поговорки о кошках, познакомились с некоторыми народными приметами. Выучили стихотворения А. Усачева «Планета кошек»;
- ✓ Пазлы «Собери кошку»;



Основной этап: четвертый день



Математический диктант «Угадай кто?»

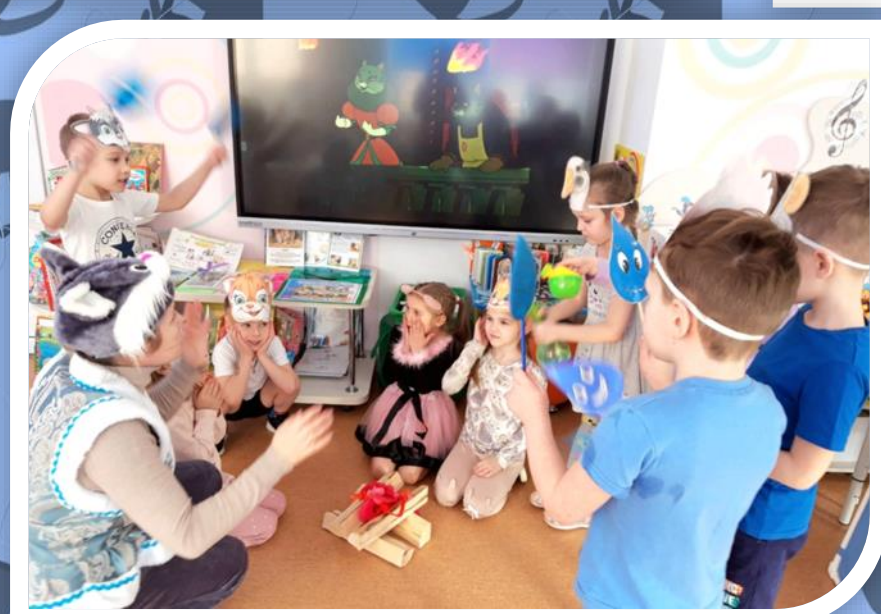


Из конструктора собирали «Кошку»



Заключительный этап: пятый день

Проведения игры - инсценировки «Кошкин дом».



Заключительный этап: пятый день



Создание мини - музея «Интересные факты о кошках»

Заключительный этап: пятый день



Создание мини - музея «Интересные факты о кошках»

Подведение итога

Мы считаем, что в результате проделанной работы мы достигли поставленной цели. Дети и родители высказывали и демонстрировали свою заинтересованность и желание участвовать в проекте. На протяжении всего проекта дети учились задавать вопросы, отвечать на них. Дети с увлечением слушали всю информацию о кошках, делились ею с родителями. Активно принимали участие в творческой работе. Дети узнали чем питается кошка, о ее повадках, роли в жизни человека. Ребята знают, что необходимо заботиться о своем питомце: кормить его, играть с ним, а главное - любить и беречь его.

