

Создание развивающей предметно-пространственной среды по ОО «Социально-коммуникативное развитие»



Подготовили:
Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 100»,
Викторова А.А., Семенова А.С.

Социализация - от латинского слова socialis – общественный, что значит процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющих дошкольнику активно и компетентно участвовать в жизни общества.

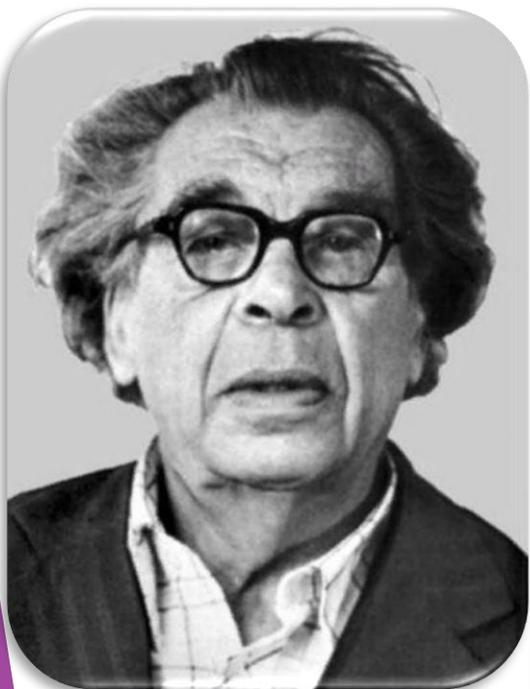
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- ▶ Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное и патриотическое воспитание)
- ▶ Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)
- ▶ Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, самостоятельности)
- ▶ Формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)

Игра - пространство «внутренней социализации ребенка», средство усвоения социальных установок



Л.С.Выготский



Д.Б. Эльконин

«Особое значение в социализации личности имеют детские игры. Выполняя роль то доктора, то пациента, ребенок овладевает искусством принимать роль другого, входить в роль и выходить из роли. Принимая общие правила игры, он научается ориентироваться на соционормативную систему в социальном взаимодействии».

Сюжетно-ролевые игры



Дежурство



Экологический уголок



Уголок безопасности



Социально-коммуникативный уголок

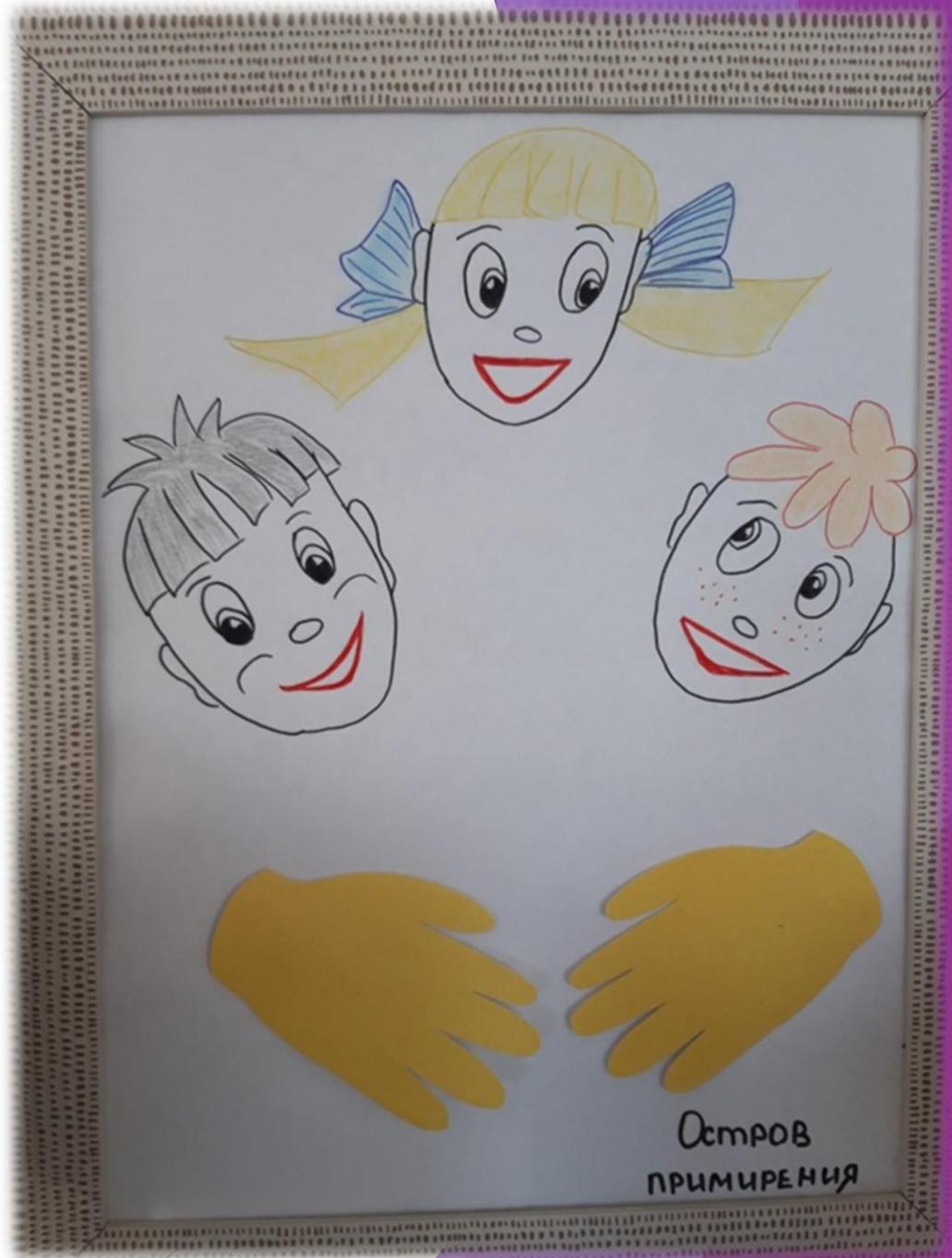


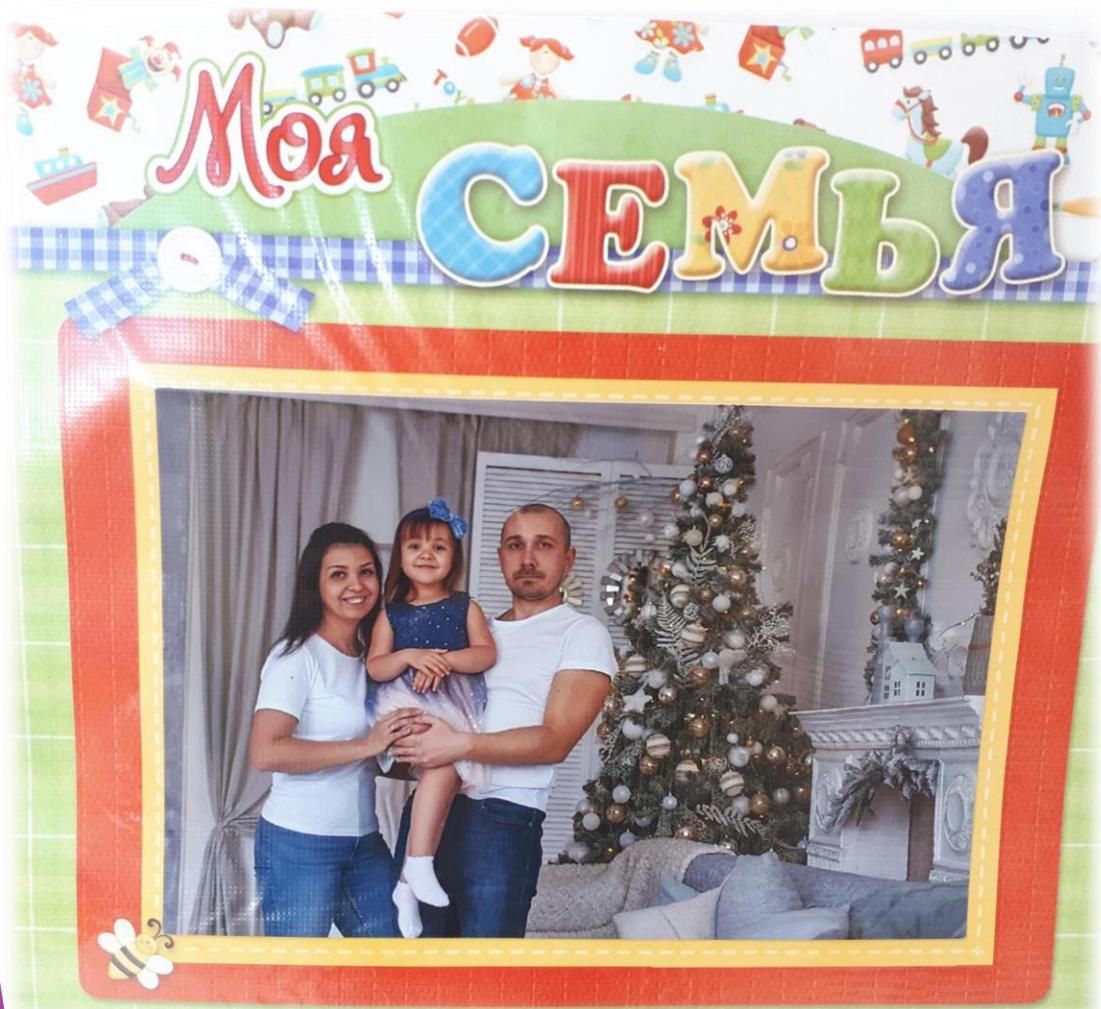


ДЕТСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ









Мои любимые сестренки



Сестренка Сонечка



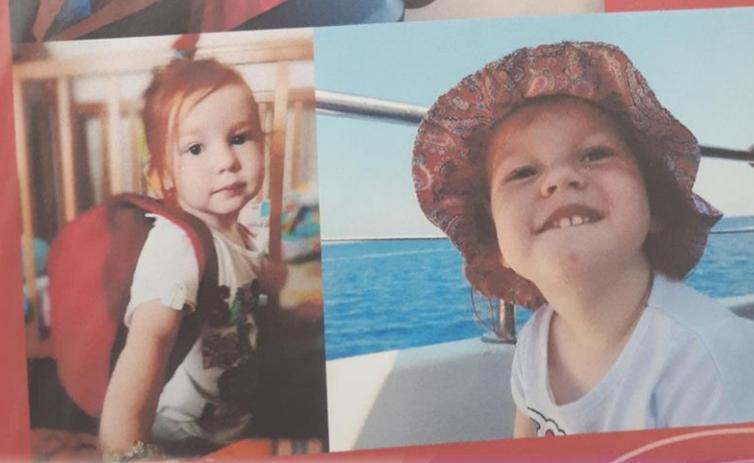
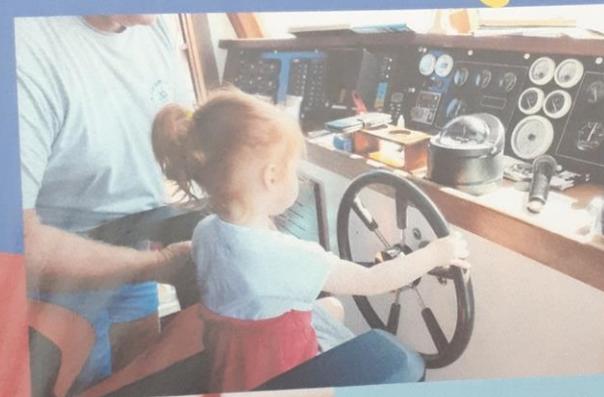
Сестренка Настюша





Мои путешествия

Я люблю море и однажды мне даже дали порулить настоящим кораблем!



Спасибо за внимание

