

## Математический диктант по клеточкам для дошкольников (подготовительная группа). Правила его выполнения.

Рисование по клеточкам очень увлекательное и одновременно полезное занятие для детей. На сегодняшний день выполнение графических диктантов стало невероятно популярным занятием, которое завоевало сердца многих дошколят, а также выступило отличным помощником в подготовке вашего ребенка к школе. С помощью рисования по клеточкам графических диктантов малыш развивает навыки письма, так сказать, «набивает твердую руку». С помощью таких игровых занятий ребенок учится быть более внимательным, развивает логику, абстрактное мышление, усидчивость и кропотливость. Рисунок по клеткам в тетради учит ребенка ориентироваться в пространстве, а также помогает закрепить понятия вверх – вниз, вправо – влево. Математические диктанты, в качестве развивающей игры для детей, используют в различных местах: дома, на отдыхе, на море, на даче или на специальных дополнительных занятиях по подготовке ребенка к школе. Здесь самое важное заинтересовать малыша, сказать, что в итоге получится неизвестная картинка, которую потом можно будет раскрасить карандашами или фломастерами.

Выполнение графических диктантов хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребенка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Чем лучше ваш ребенок будет подготовлен

к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать и тем легче у него пройдет адаптационный период в начальной школе.

Советы по выполнению графического диктанта и правила рисования картинки по клеточкам. Взрослые должны понимать, что это все же больше игра для ребенка, чем обучение. Во время такого занятия очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого. Для выполнения графического диктанта потребуется листок в клетку, простой мягкий карандаш, возможно еще ластик. Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. Желательно, чтобы ребенок не отрывал руку от тетрадного листа в процессе выполнения задания. В приведенных ниже схемах используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Следуйте стрелочкам слева направо.

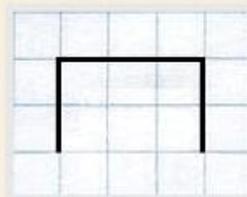
## Как выполнять графический диктант

*Например:* В задании указано (см. рисунок) значит нужно нарисовать из точки линию на 2 клетки вверх, затем 3 клетки вправо и 2 клеточки вниз.



В итоге рисунок будет таким.

Обратите внимание, что указатели (стрелки и цифры) в заданиях (предоставленных на нашем сайте) следует читать слева направо.

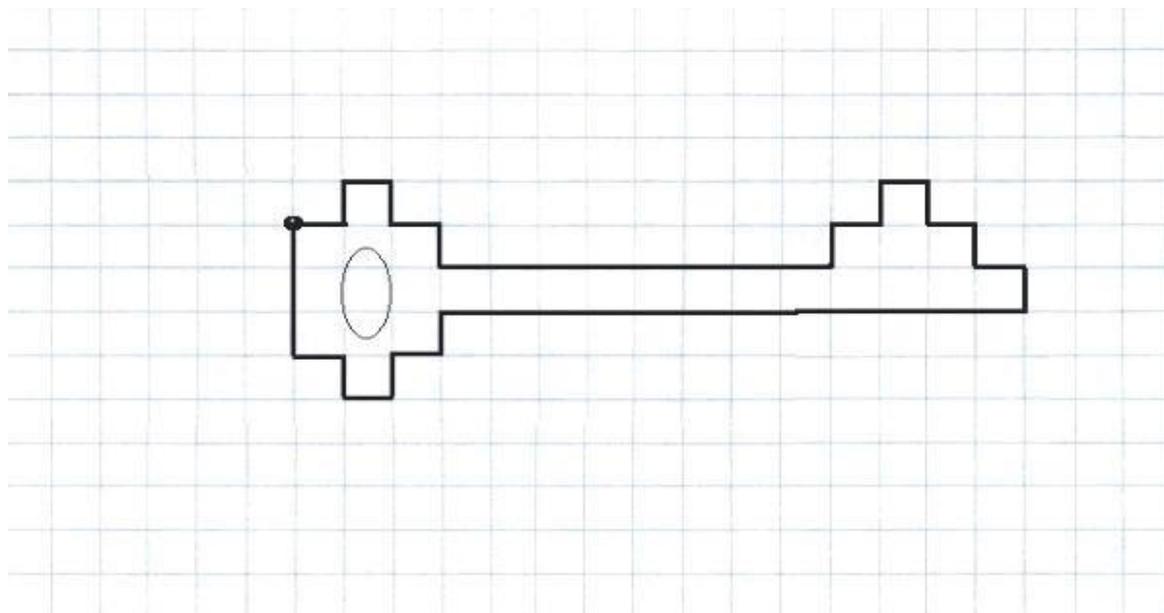


Для начала на тетрадном листе в клеточку нанесите метку, которая будет служить началом отчета для ребенка. Обратите внимание, что на каждой схеме

рисунка всегда указывается, сколько клеток нужно отступить от края и верха, чтобы начать диктант. В указанном месте, нужно поставить жирную точку. Теперь, на листе у ребенка, с вашей помощью будет изображена, точка отсчета. Объясните малышу, что с этой точки нужно начинать рисовать линии (вправо, влево, вниз и вверх), в том направлении и с тем количеством клеток, которое вы назовете. Некоторые дошкольники хорошо воспринимают новую информацию, а другие постоянно путают понятия влево и вправо. Для того, чтобы облегчить задание и не запутать ребенка, вы можете нарисовать в уголках тетрадного листа стрелочки ← и → чтобы он запомнил, с какой стороны, где и что находится. Теперь приступайте к выполнению задания. Вы будете диктовать ребенку, а он будет четко выполнять ваши указания, при условии, что он умеет считать до десяти. Считайте вместе, если понадобится необходимое количество клеток. Диктуйте четко, не торопясь, ведь ребенок должен воспринимать все на слух. Во время графического диктанта, убедитесь, что ребенок успевает. В конце работы посмотрите, насколько нарисованная фигура ребенком, совпадает с заданием. Если малыш ошибся, выясните вместе, где именно. Спокойно помогите, ластиком сотрите лишние в том месте, где произошла ошибка. Не ругайте ребенка, если у малыша сразу не получилось. Продолжительность занятия 15 - 20 (максимум 30) минут. А после выполнения диктанта обязательно похвалите своего малыша, спросите, понравилась ли ему такая игра? И будет ли он играть в нее с вами в следующий раз?

Успехов вам в выполнении интересных заданий по клеткам!

## 1. КЛЮЧИК



Графический диктант "Ключик"

Отступи 5 клеток сверху и 5 от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

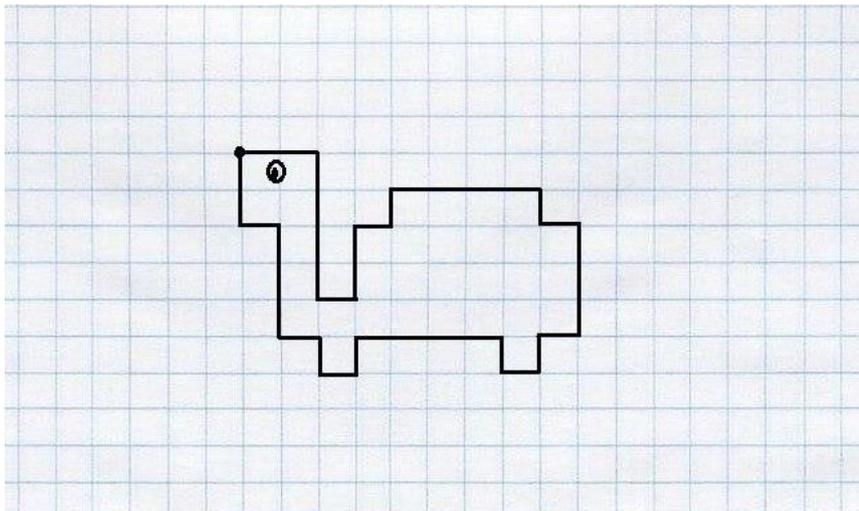
1 →	1 ↑	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
8 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	12 ←	1 ↓
←	1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←	3 ↑



Источник: pinterest.com



## 4. ЧЕРЕПАШКА



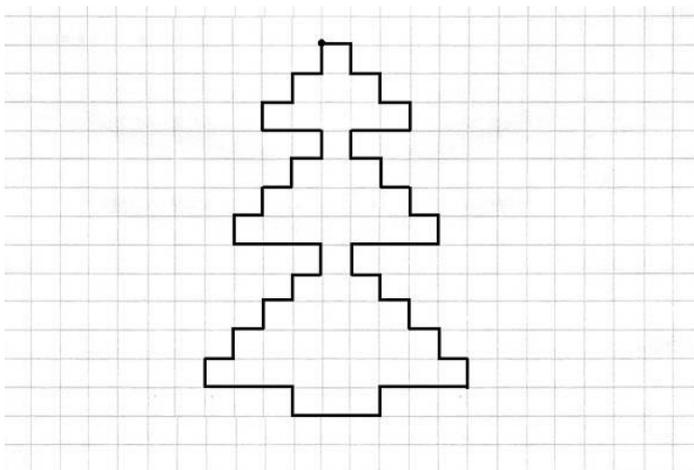
Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

## 5. ЕЛОЧКА



Графический диктант "Ёлочка"

Отступи 5 клеток слева и 3 клетки сверху. Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
2 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	3 ←	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
3 ←	1 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑		

## 6. ВОЛК

*Скороговорка:*

Волки рыщут,  
Пушу ищут.

*Повтори чистоговорку:*

Су-су-су – волк в лесу.

*Пальчиковая гимнастика:*

Серый волк бежит по лесу,

А за ним бежит лиса.

Поднялись у них трубою

Два пушистых хвоста.

*Волк:* обе ладони поставить на ребро, мизинцы прижать друг к другу (как ковшик), большие пальцы поднять вверх. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб. Средний, безымянный и мизинец – верхнюю и нижнюю челюсть.

*Лиса:* выполнить тоже самое, но внутрь ладони согнуть еще и мизинец, чтобы мордочка была острее. Большие пальцы чуть согнуть.

*Одна фигура вытекает из другой.*

*Отгадай загадку:*

По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет,  
Из под кустика хватает,  
В темный лес таскает.

(волк)

Кто зимой холодной

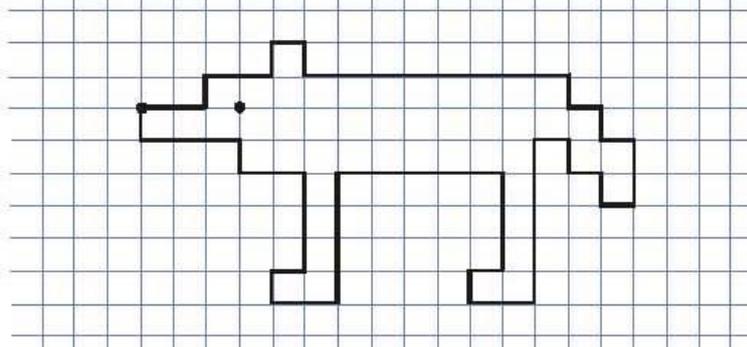
Бродит в лесу

Злой и голодный?

(волк)

### Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



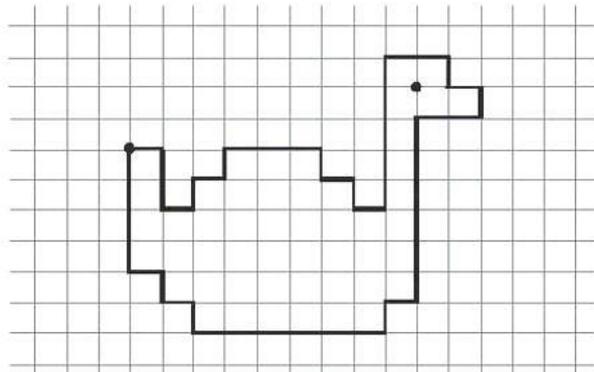
Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 →	1 ←	2 ←
1 ↑	1 ↓	5 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	3 ↑
1 →	1 ←	1 →	2 ←
1 ↓	1 ↑	3 ↑	1 ↑
8 →	1 ←	5 ←	3 ←
1 ↓	1 ↑	4 ↓	1 ↑

Что получилось? Как ты определил, что это волк, а не собака?

(У волка нос длиннее.) Дорисуй волку глаз.

## 7. УТКА



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↑	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	4 ↑
1 ↑	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	



## 8. ЗАЙКА

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам зайчика.

*Скороговорка:*

Заяц Егорка свалился в озерко.  
Бегите к озерку – спасайте Егорку!

*Повтори чистоговорку:*

Ща-ща-ща – заякa ходит без плаща.

*Пальчиковая гимнастика:*

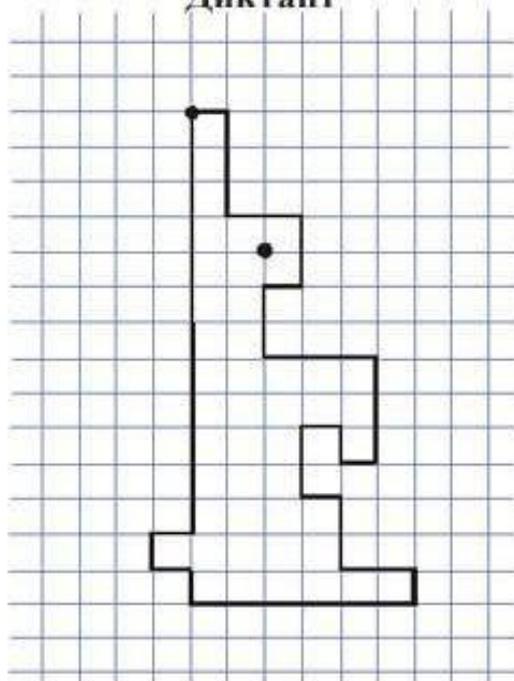
У зайчика ушки –  
Растут на макушке.

*Сжать руку в кулачок, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевелить ими.  
Повторить другой рукой.*

*Отгадай загадку:*

Кто любит морковку  
И прыгает ловко,  
Портит в огороде грядки,  
Удирает без оглядки.  
(заяц)

### Диктант

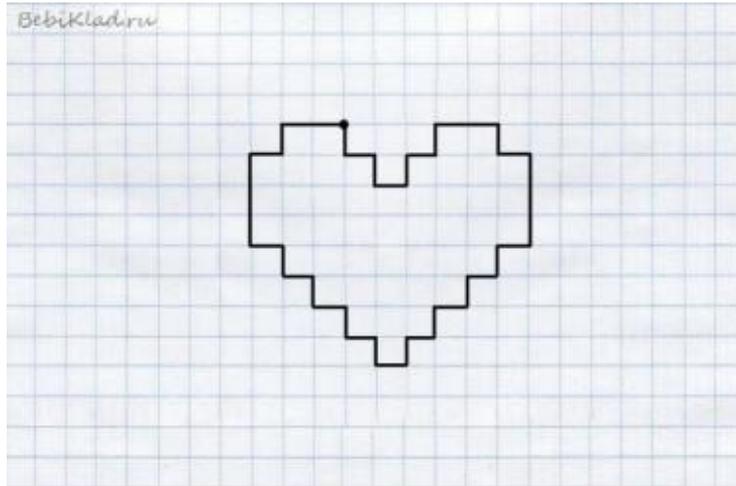


Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 ←	1 ←
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 ←	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвостик) Дорисуй зайцу глаз.

## 9. СЕРДЕЧКО



Графический диктант "Сердечко"

Отступи 4 клетки сверху и 5 клеток от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↑	1 →
1 ↑	2 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←
1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←
1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	3 ↑	1 →
1 ↑	2 →				

## 10. ЦВЕТОЧЕК

Сирисоворы.

У Аграфы и Арвы

Растут во дворе гортини.

Поютли чистосоворы:

То-то-то - вале то не полато.

Пазмишкол гомыстия

Цветы растут в саду,

Я в корину их беру

Ладони повернуть к себе, ладони перевернуть (изобразить корину).

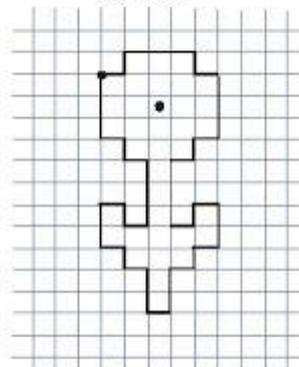
Откудай жаладу:

Золото ренето,

Черных домиков палю.

(посолнух)

Диктант

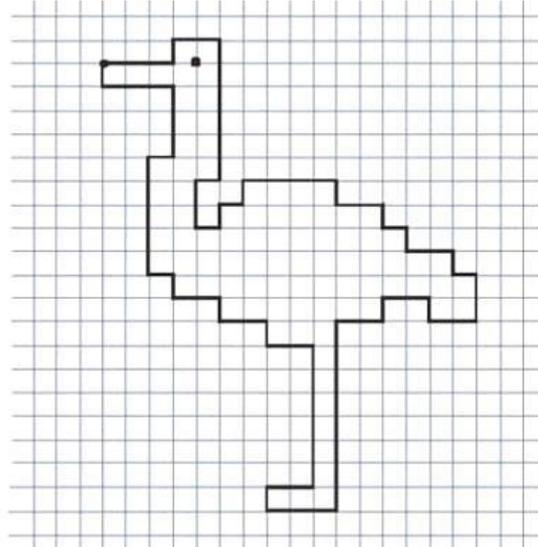


Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Что получилось: какие отличительные особенности есть у цветка? (Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.

## 11. СТРАУС



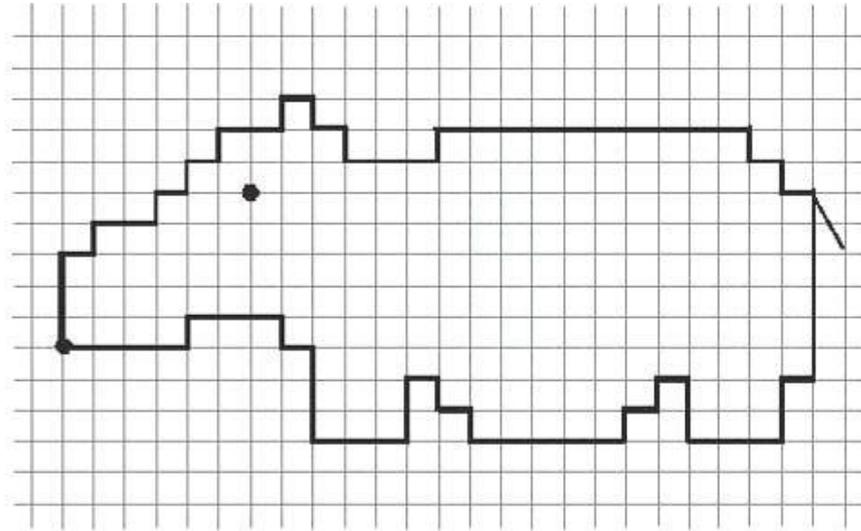
Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:



3 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 →	1 ↑
1 ↑	1 →	1 ↓	2 ←	6 ↑	1 ←
2 →	1 ↑	2 →	1 ↓	2 ←	5 ↑
6 ↓	4 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
←	1 ↓	1 →	8 ↓	2 ←	3 ↑
↓	2 →	2 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑

Источник: gofunnykids.com

## 12. БЕГЕМОТ



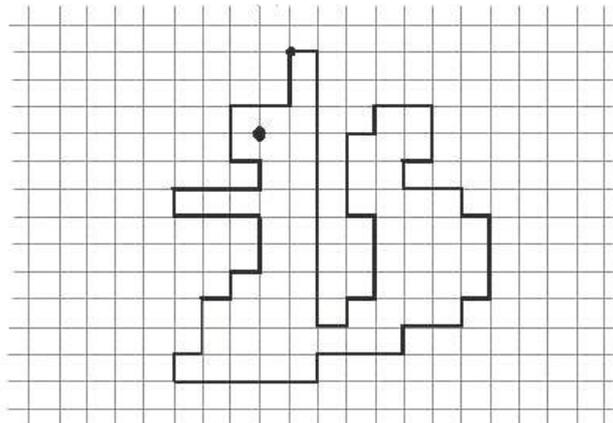
Отступи 1 клетку слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:



3 ↑	2 →	1 ↓	1 ←	2 ↓
1 →	1 ↑	1 →	1 ↓	3 ←
1 ↑	1 →	1 ↓	1 ←	3 ↑
2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 ↑	1 →	6 ↓	5 ←	1 ↑
1 →	1 ↓	1 ←	1 ↑	3 ←
1 ↑	3 →	2 ↓	1 ←	1 ↓
1 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	4 ←
1 ↑	10 →	2 ↑	1 ←	

Источник: pinterest.com

### 13. БЕЛКА



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	5 ←	3 ←
10 ↓	1 ↑	3 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 ←	1 →	3 →
1 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 →	1 ←
3 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 ←	2 →	3 ←	1 →	2 →
3 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↑	2 ↑



На кого похожа фигура? Дорисуй белочке глаз.

Источник: pinterest.com

### 14. БАБОЧКА

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

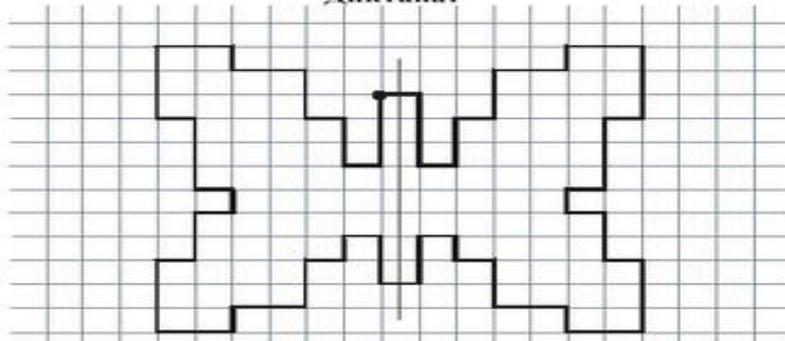
*Повтори чистоговорку:*  
Ал-ал-ал – бабочку поймал.

*Оригиналь заданье:*  
Над цветком порхает, пляшет,  
Воерком узорным машет.  
(бабочка)

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел.  
(бабочка)

*Пальчиковая гимнастика:*  
Бабочка порхала с цветка на цветок.  
И повстречалась ей мотыльке.  
*Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.*  
*Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахивать кистями. На слове «мотылек» хлопнуть в ладоши.*

#### Диктант

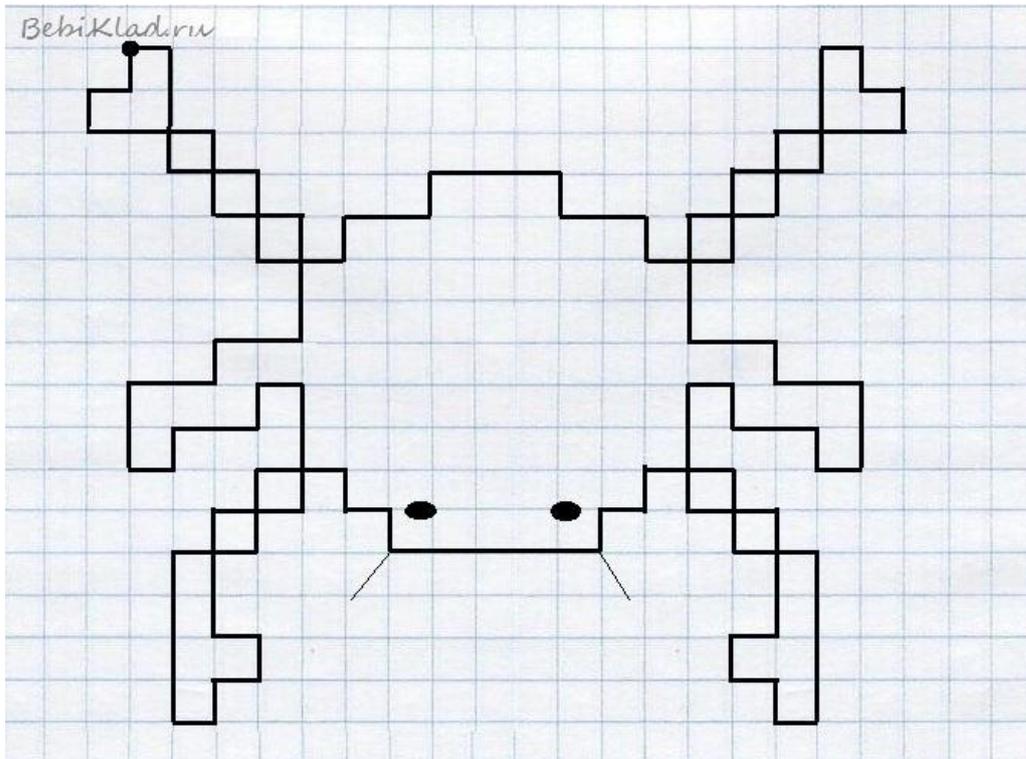


Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↑	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

# 15. ПАК



Графический диктант "Рак"

Отступи 3 клетки слева и 1 клетку сверху.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	2 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↑	2 →	1 ↑
3 →	1 ↓	2 →	1 ↓	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	2 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	2 ↓
2 →	1 ↓	2 →	2 ↓	1 ←	1 ↑
2 ←	1 ↑	1 ←	2 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	4 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 →	2 ↑	1 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓
5 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	2 ↓	1 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	4 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	2 ↑	1 ←	1 ↓
2 ←	1 ↓	1 ←	2 ↑	2 →	1 ↑
2 →	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →	1 ↑

## 16. ПОПУГАЙ

*Скороговорка:*

Говорил попугай попугаю:

- Я тебя попугая попугаю!

- Попугаю в ответ попугай:

- Попугай, попугай, попугай!

*Пальчиковая гимнастика:*

Попугай на жёрдочке сидит,

И говорит, говорит, говорит.

*Ладонь поднять вверх, указательный и большой пальцы соединены в кольцо – это клюв.*

*Средний, безымянный и мизинец согнуть. Средний палец упирается на сгиб*

*указательного – это хохолок. Указательный и большой отталкиваются друг от друга*

*и снова соединяются*

*Повтори чистоговорку:*

Ай-ай-ай – меня обругал попугай.

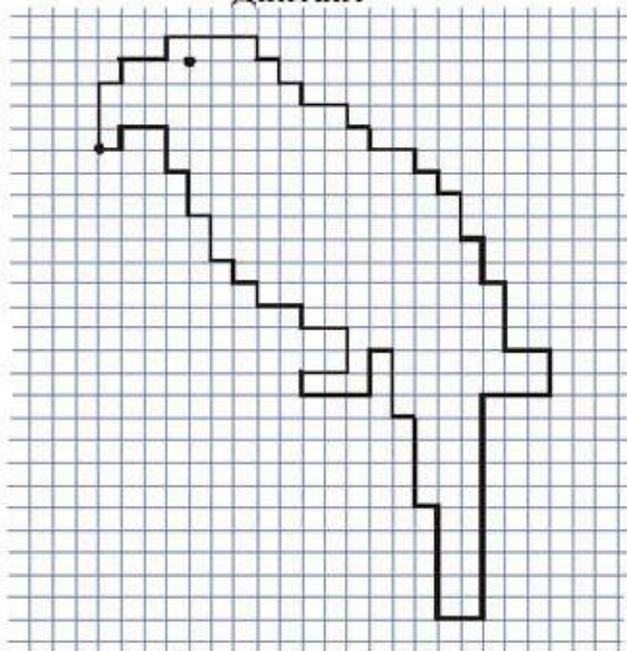
*Отгадай загадку:*

В клетке сидит,

Как попросят – говорит.

(попугай)

### Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 ↑	1 ↓	1 ↓	3 ↓	4 ↑	2 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 →	2 →	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	1 ↓	2 ↓	3 ↑	1 ↑	2 ↑
2 →	2 →	1 →	3 ←	1 ←	2 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	2 ↓	10 ↓	2 ↓	1 ↑	2 ↑
4 →	1 →	1 →	2 ←	3 ←	1 ←	2 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	5 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	2 →	1 ←	1 ←

Что получилось? Нарисуй глаз попугаю. Раскрась попугая.

## 17. ВЕРБЛЮД

На занятии ребенок рисует по клеточкам верблюда.

*Скорословка:*

Верблюдица верблюдижонку  
Связала одежонку.

*Повтори чистоговорку:*

Ча-ча-ча – верблюд дал стрекоца.

*Отгадай загадку:*

Зверь я горбатый,  
Но нравлюсь ребятам.  
(верблюд)

*Пальчиковая гимнастика:*

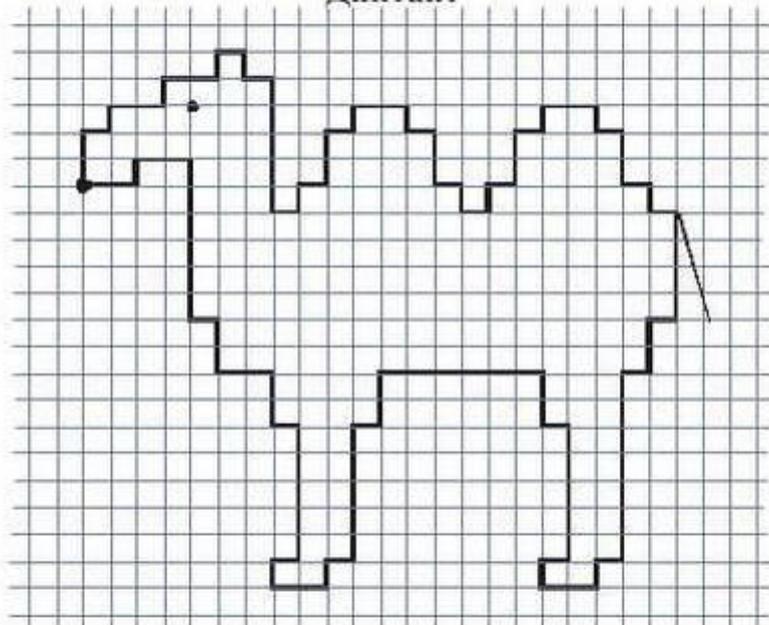
Горб у верблюда большой.  
Там запасы хранит он зимой.

*Ладонь поднять вверх, пальцы вместе, большой палец образует с ладонью прямой угол.*

*Указательный и мизинец согнуть и потянуться ими к середине ладони.*

*Средний и безымянный согнуть только слегка – это горб.*

### Диктант

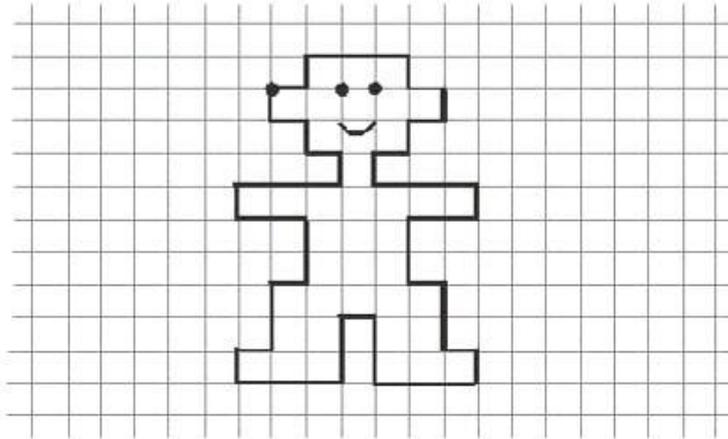


Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	5 ↑	2 ↑	1 ↑	7 ↑	2 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↑	1 ↑	5 ↑	2 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	2 →	1 ←	1 ←
1 ↑	2 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑	6 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	2 ↑	4 ↑	5 ↑	1 ↑	1 ↑
1 →	2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →
1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↑	2 ↑	5 ↑	
1 →	1 →	2 →	1 →	6 →	1 →	

Что получилось? Дорисуй верблюду глаз и хвост...

## 18. ЧЕЛОВЕК



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 ←
↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑



На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.

Источник: fotostrana.ru

## 19. ЗОНТИК

*Спрятанная:*  
У нас гость унёс трость.  
Трость унёс у нас гость.

*Повтори мистификацию:*  
Ан-ан-кан – спрячься под кожан.

*Пальчиковый гимнастик:*  
Зонттик – маленький такой,  
А раскроет – стал большой.

*На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соединяются. Все пальчики обхватываем, собираем в «мистификацию». На второй строчке – пальчики раздвигаются и распрямляются, образуя как бы форму зонта.*

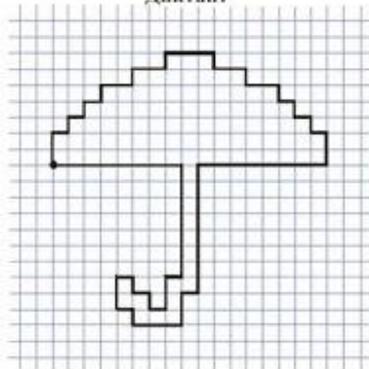
*Отгадай загадку:*  
Гуляю я и в дождь, и в зной,  
Характер у меня такой.

(зонт)

*От дождя спускает, а сам намочает.  
Хотя намочает, но не промокает.*

(зонт)

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	8 ↓	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↓	1 ↓
1 →	3 →	1 →	3 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	2 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	7 ↑
2 →	2 →	8 ←	1 →	8 ←

Что получилось? Раскрась зонт.

## 20. КЕНГУРУ

*Скороговорка:*

У кенгуру кенгурёнок в сумке,  
В сумке кенгурёнок у кенгуру.

*Повтори чистоговорку:*

Ру-ру-ру – скачет кенгуру.

*Пальчиковая гимнастика:*

Кенгуру с кенгурёнком.

Скачет за зайчиком.

*Ладони положить на стол. Показать, как прыгает кенгуру: пальчики подбираются к запястью, ладони «отталкиваются» и «прыгают».*

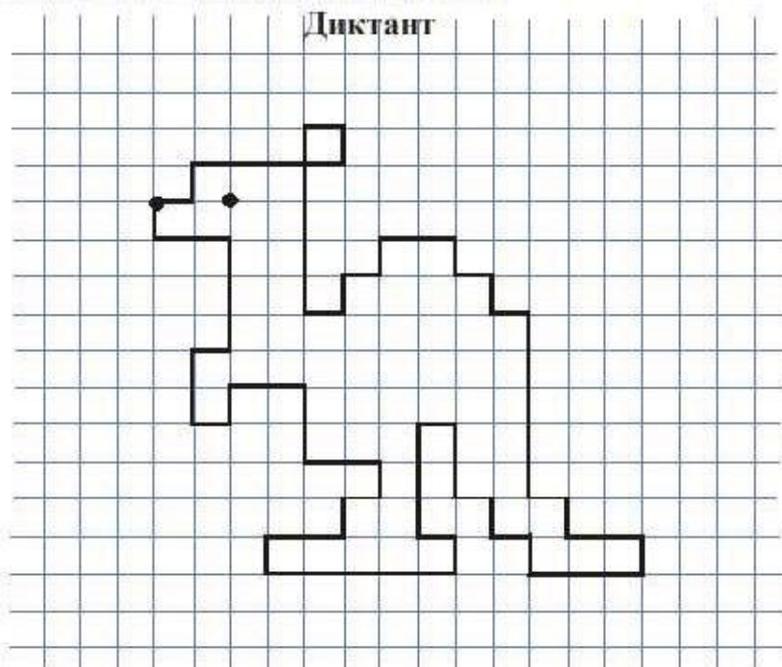
*Отгадай загадку:*

Прыгает, а не заяц  
С сумкой, а не почтальон.

(кенгуру)

Если надо – детвору

В сумку прячет... (кенгуру)



Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	1 →	1 ←	2 →	1 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	1 ↑	2 ↑
4 →	2 →	2 →	1 ←	1 →	1 →
1 ↑	1 ↓	1 ↓	3 ↓	1 ↑	3 ↑
1 ←	1 →	3 ←	1 →	2 ←	2 ←
5 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 ←	5 ←	2 ←	
1 ↑	5 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↓	

