

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100»

*Проект*  
*«Путешествие по сказкам Пушкина»*

Воспитатель: Орехова У.О.  
Клемина В.А.

г. Нижний Новгород  
2023 год

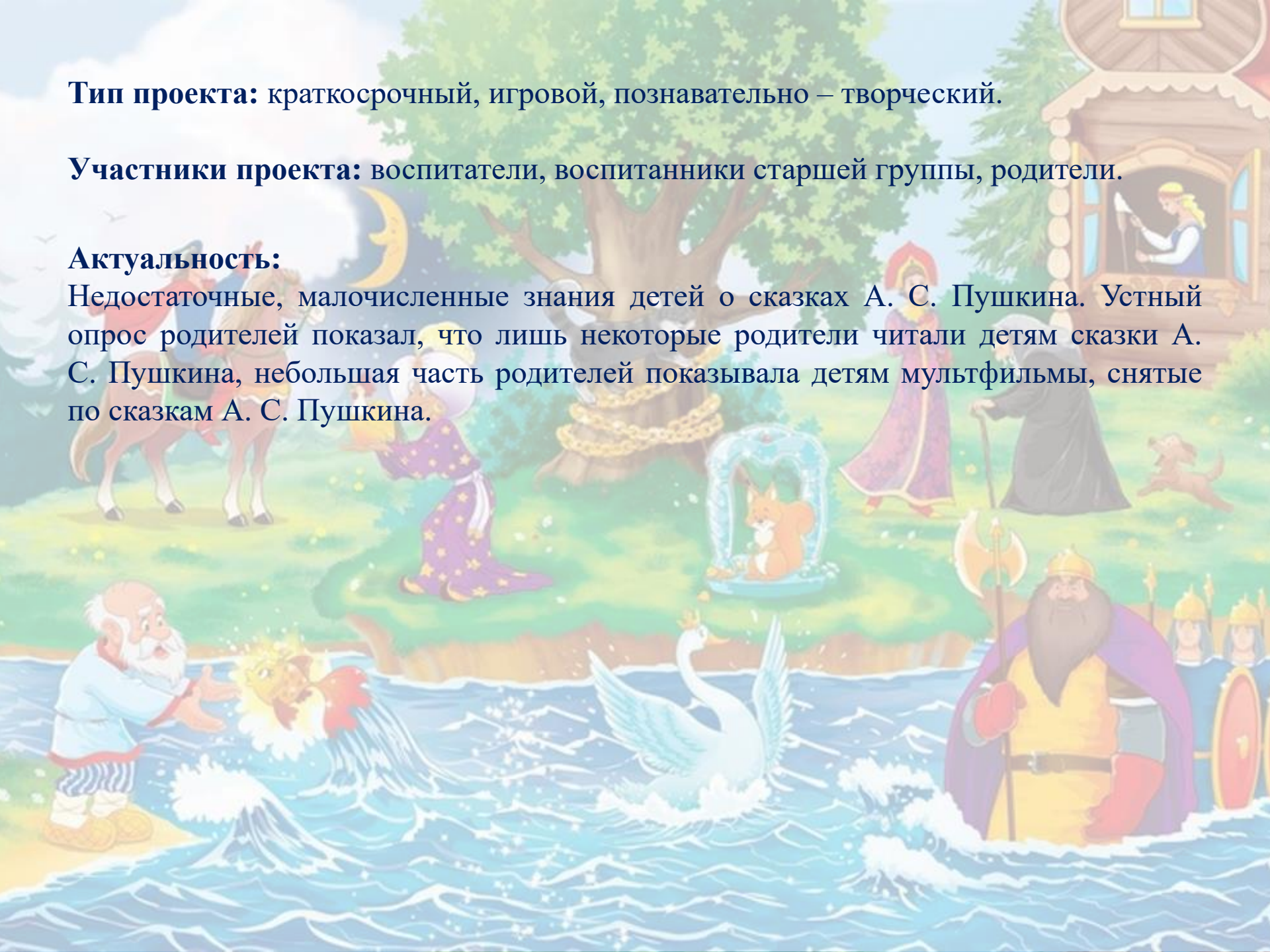


**Тип проекта:** краткосрочный, игровой, познавательно – творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

**Актуальность:**

Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина.



## Цель проекта:

Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина. Развитие творческих способностей, фантазии детей.

## Задачи проекта:

1. Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина
2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
3. Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.
2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
3. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.
4. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
6. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании, лепке и других видах деятельности.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 30.01.23 по 10.02.2023г.)

## Предполагаемый результат:

1. Расширение знаний детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина.
2. Знание сказок, стихов А. С. Пушкина.
3. Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
4. Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.

## 1 этап подготовительный

Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина;

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.



## 2 этап – практический:

1. Беседа о творчестве великого русского поэта А. С. Пушкина
2. Рассмотрение портрета А. С. Пушкина
3. Чтение сказок А. С. Пушкина *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, *«Сказка о царе Салтане»*, *«Сказка о попе и работнике его Балде»*, *«Сказка о царе Салтане»*, рассмотрение иллюстраций
4. Лепка в стиле пластилинография: *«Золотая рыбка»*
5. Рисование *«У лукоморья дуб зеленый...»*, иллюстрации к сказке *«О мертвой царевне»*
5. Заучивание стихотворения *«У лукоморья дуб зеленый»*
6. Беседа о зависти и злости по сказкам А.С. Пушкина *«Сказка о царе Салтане»* и *«Сказка о мертвой царевне»*
7. Создание подборки дидактических игр по сказкам А. С. Пушкина: *«Угадай сказку по иллюстрации»*, *«Встреча главных героев сказки»*, *«Найди предметы из сказок Пушкина»*
8. Создание «словаря устаревших слов» по сказкам Пушкина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100»

Методическая разработка  
«Словарь устаревших слов»  
по сказкам А.С.Пушкина  
для детей  
старшей группы

Подготовила  
воспитатель  
Орехова У.О.



Рисование  
«У лукоморья дуб зеленый...»



**Рисование**  
**«У лукоморья дуб зеленый...»**





Лепка в стиле пластилинография:  
«Золотая рыбка»



**Рассматривание иллюстраций  
к сказкам Пушкина**



**Физкультурная минутка  
«Тетя Весельчак»**

# Подвижная игра «Орешки»



## Конструирование «Дворец для белочки»



*3 этап – обобщающий (заключительный).*  
Проведение литературной викторины по сказкам А. С. Пушкина



## Вывод:

Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде». Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта приносили книги для книжного уголка, рисовали с детьми иллюстрации к сказкам

