

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100»



*Проект*

*« В мире сказок К. И. Чуковского »*



Воспитатель: Орехова У.О



г. Нижний Новгород  
2023 год



**Тип проекта:**  
краткосрочный, групповой, ролевой, игровой, познавательно – творческий.

**Участники проекта:**  
воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

**Проблема:**  
Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.



## **Цель проекта:**

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

## **Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о произведениях К. И. Чуковского.
2. Прививать любовь к произведениям К. И. Чуковского.
3. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К. И. Чуковского, особенность его языка.
4. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.
5. Формировать у детей эмоционально – образное восприятие произведений К. И. Чуковского через художественное описание литературных образов.
6. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
7. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

**Продолжительность проекта** : краткосрочный (с 23.01.23 по 27.01.2023г.)

## **Предполагаемый результат:**

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.



## **Актуальность проекта:**

Неотъемлемой частью воспитания ребёнка является книга. Книга – великий учитель и друг, без неё невозможно гармоничное развитие человека, потому что она формирует память, интеллект, воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. Ребёнок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник. Кто же должен ввести дошкольника в мир книги?

Конечно же взрослые: родители и мы, воспитатели детских садов.

Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение в воспитании детей дошкольного возраста имеют произведения замечательного детского писателя К. И. Чуковского. Произведения К. И. Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты, ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе. Проводимая работа с детьми в нашей группе показала, что дети недостаточно знают сказки и мало кто знает имена детских писателей. Именно это и послужило поводом к написанию данного проекта и работе над ним.



## 1 этап подготовительный

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Подбор художественной литературы;

Подбор дидактических игр;

Организация предметно - развивающей среды.



## 2 этап – практический:

Беседа "Знакомство с жизнью К. И. Чуковского".

Рассматривание иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского..

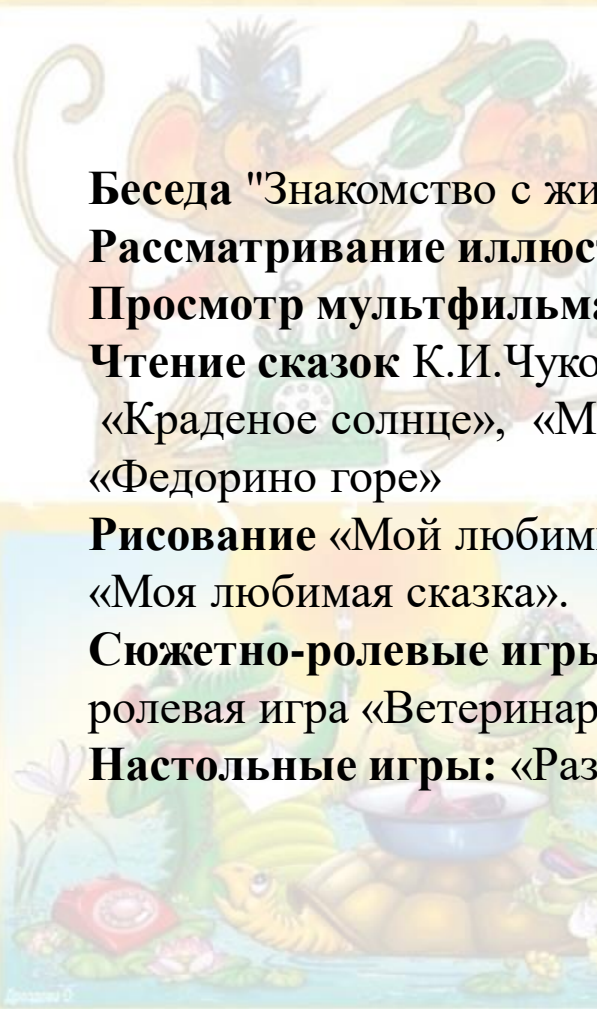
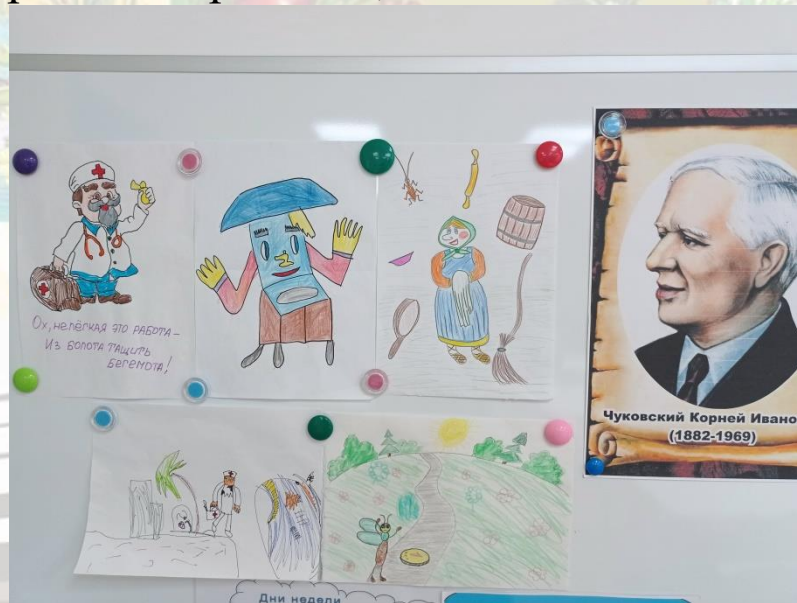
Просмотр мультфильма "Мойдодыр".

Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе»

Рисование «Мой любимый литературный герой из произведений К. Чуковского», «Моя любимая сказка».

Сюжетно-ролевые игры: Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»

Настольные игры: «Разрезные картинки», Лото «Сказки»





Инсценировка сказки  
«Телефон»







КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ  
ТЕЛЕФОН

Эстафета «Шоколадка для слоненка»



Игра «Найди пару»

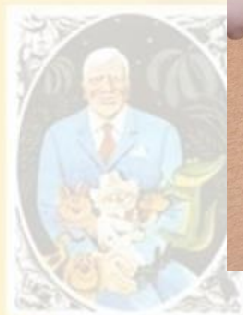


# Игра «Составь портрет»



ТЕЛЕФОН

# Игра «Перетягивание каната»



*3 этап – обобщающий (заключительный).*

Итоговое мероприятие по проведению проектной недели.



## ***Заключение***

В ходе реализации проекта « В мире сказок К. И. Чуковского» предполагаемые результаты были достигнуты:

Дети закрепили и систематизировали знания о произведениях К.И. Чуковского, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Дети были участниками драматических спектаклей.

В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;

Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

Большинство детей к книге стали относиться не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

## ***Вывод:***

Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: « Мойдодыр » - аккуратности и опрятности; « Федорино горе » - бережному обращению с посудой, порядку; « Айболит » - быть добрыми, заботиться о других; « Муха-Цокотуха » - смелости, уметь помогать другим.



**МАДОУ «Детский сад № 100»**

**Адрес: г. Нижний Новгород,  
ул. Бурнаковская, д. 85  
Телефон: 4378380**

**Электронная почта: [dou.100@yandex.ru](mailto:dou.100@yandex.ru)**

**Официальный сайт: <https://dou100.ru>**

