

Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования
«Детский сад № 100»

Презентация
краткосрочного проекта
в средней группе № 14
«Огород на подоконнике»

Выполнили воспитатели:
Лытова К. М., Маслова Н. В.

Нижний Новгород
2024 год

Паспорт проекта

- **Направленность:** экологическое воспитание через познавательно - исследовательскую деятельность.
- **Вид проекта:** познавательно – практический, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители.

Актуальность проекта

- Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.
- Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.
- Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цели проекта:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдение за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;
- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;
- формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности;
- формировать умение (побуждать) включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;
- формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;
- формировать представления о пространственных соотношениях;
- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;
- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;
- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
- поощрять желания помогать взрослым;
- привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);
- воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

Задачи проекта:

Развивающие:

- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;
- формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;
- обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом;
- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
- развивать интерес к растительному миру;
- развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;
- поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.
- развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- развитие эстетического восприятия окружающих предметов;
- развитие интереса к действиям с карандашами, пластилином;
- формирование умения различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные. Подведение детей к рисованию предметов округлой формы;
- развитие интереса детей к лепке. Знакомство с пластическими материалами: пластилином;
- формирование умения аккуратно пользоваться материалами;
- формирование представления о том, что карандашами, фломастерами и красками рисуют, а из глины лепят;
- развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок;
- развитие интереса детей к окружающему;
- вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно- продуктивной творческой деятельности.

Работа над проектом с родителями:

привлечь родителей к организации и реализации проекта; обсуждение темы проекта;

рекомендации по созданию мини - огорода в домашних условиях.

Работа над проектом с детьми:

Познавательное – исследовательская деятельность: рассматривание растений (понятия большой- маленький; один-много); наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Развитие речи (беседы, чтение художественной литературы);

Игровая деятельность (игры, игровые ситуации).

Работа с педагогами:

Обобщение опыта работы по теме «Овощи сажаем-заботимся об урожае».

Предполагаемый результат:

- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



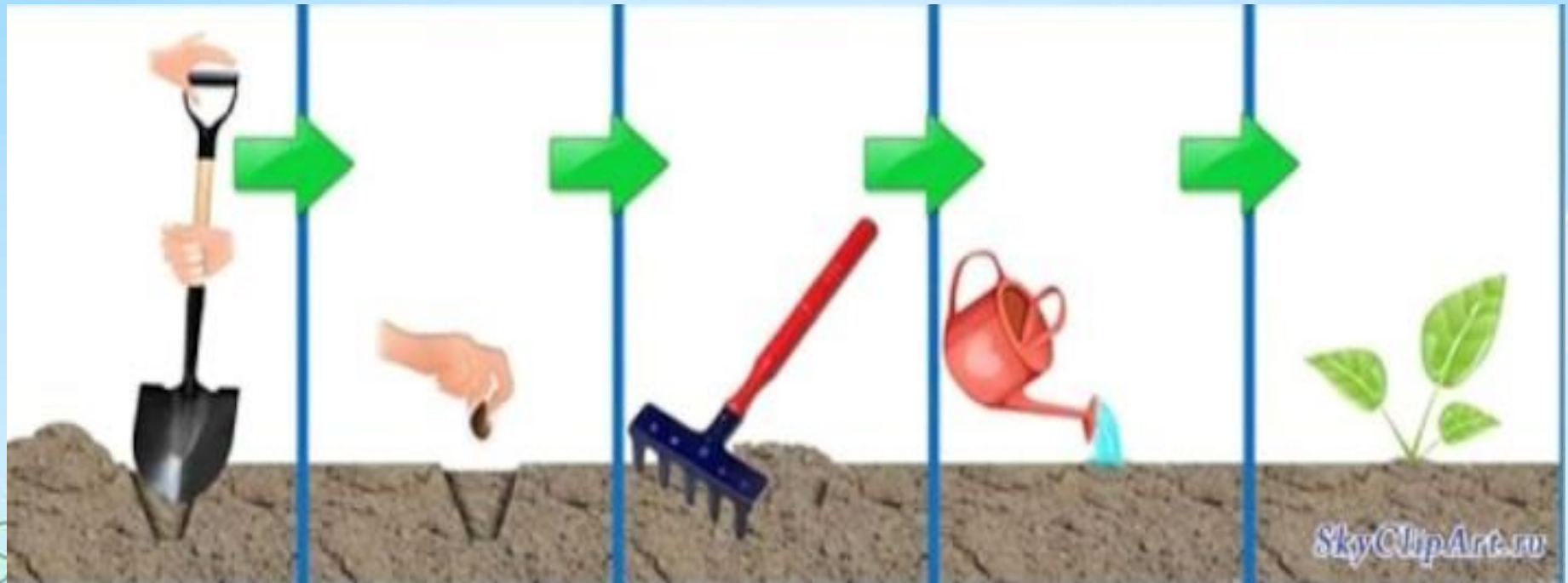
Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- ✓ подготовка почвы
- ✓ отбор хороших семян от плохих иллюстраций о растениях
- ✓ беседы с детьми по теме проекта





Модель трудового процесса





Дидактическая игра «Опиши овощи по схеме»

Цель:

Развивать связную речь, логическое мышление.

Составлять описательный рассказ об овоще по средствам мнемотаблиц.





Дидактическая игра «Огород»

Цель:

формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений об овощах (лук, морковь, капуста, баклажан, морковь, репа и мухомор).

Также игра развивает сенсорные ощущения, умение слышать воспитателя и отвечать на вопросы.





Посадка гороха и редиса

Основная цель:
формирование экологической культуры детей





Творческая мастерская. Рисование овощей.



Дидактическая игра «Собираем урожай»



Цель:

научить детей классифицировать
овощи, фрукты, ягоды и выделять их
признаки.



Фоторепортаж

«Как мы наблюдаем и ухаживаем за растениями»





Открытое занятие «Путешествие в цветочный город. Посадка бархатцев»

Цель:

развитие любознательности и познавательной мотивации воспитанников через посадку семян; познакомить учащихся с однолетним растением и со способом посева однолетних цветов.



Открытое занятие «Путешествие в цветочный город. Посадка бархатцев»





Дидактическая игра «Готовим суп из овощей»

Цель:

сформировать у детей представление о овощах. Развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, словарный запас, память, речь. Воспитывать познавательный интерес и усидчивость, воспитание дружеских отношений в игре.





Папка-передвижка «Зеленый мир на окне»



Наш огород на подоконнике

