

МАДОУ «Детский сад № 100»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**



Воспитатель:
Дубровская Е.Н.

Нижний Новгород
2024 год

Актуальность проекта:

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

- ❖ **Вид проекта:** познавательно – исследовательский.
- ❖ **Объект проекта:** посадка семян: укроп, горох, бабы, помидоры, кабачки, цветы.
- ❖ **Предмет проекта:** выращивание рассады овощей в комнатных условиях.
- ❖ **Цель проекта:** расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомить их семенами овощей, сформировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам, воспитывать бережное отношение к своему труду.
- ❖ **Участники проекта:** воспитатель – дети – родители.
- ❖ **Продолжительность проекта:** 1 месяц.
- ❖ **Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие , речевое развитие, социально-коммуникационное развитие , художественно-эстетическое развитие.
- ❖ **Дополнительно:** труд и чтение художественной литературы.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между воспитателем, детьми и родителями.

Предполагаемый результат проекта:

- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.
- Дети научатся вести наблюдения.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной: (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

Мероприятия:

1 этап – подготовительный:

Цель: Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- подготовка семян.

**2 этап – основной: Практическая деятельность:
ООД «Посадка кабачков, укропа,
помидоров».**



«Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недуг»







- Чтение художественной литературы:
«Чипполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки,
«Купите лук», «Овощи» - стихи.
- Показ мультфильма «Мужик и медведь»
- Разучивание пальчиковая игра : «У Лариски две редиски»
- Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения»,
- Комплекс гимнастических упражнений: «В огороде мы гуляем».
- Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка».
- Отгадывание загадок.

Цель: Учить детей слушать сказки, анализировать поступки героев, принимать участие в подвижно-речевых играх, комплексе гимнастических упражнений, разучивать стихи. Учить детей принимать участие детей в инсценировке сказок и получить положительные эмоции.



Труд в уголке природы

Цель:

Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).



Огород наш, огород – всё на нем всегда растет.



Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы,
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветет и оживет.



3 этап – заключительный:

Анализ результативности:

- Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.
- С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.
- В группе был создан огород на окне.
- Вели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.
- Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

- Была проведена беседа и консультация с родителями «Огород на подоконнике».
- Родители помогли в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Родители посадили вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

Настольные игры

