

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 100"

Детско - взрослый проект  
В старшей группе № 9



Воспитатели: Викторова А.А.  
Семенова А.С.

Г. Нижний Новгород, 2023 г.

Огород на подоконнике по мотиву сказки  
«Вовка в тридевятом царстве»



**Тип проекта:** поисково - познавательный, краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Сроки реализации:** 01.03.23 – 07.04.23

**Предмет исследования:** растения

**Форма проведения:** ООД, беседы, обыгрывание ситуаций, игры

**Актуальность проекта:** поисково - познавательная деятельность детей дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.



## Проблемная ситуация

На одном из занятий дети составляли рассказ по картине (описывали, рассуждали – Алексея Саврасова «Весна. Огороды»).

Один из детей заметил, что забор, изображенный на картине похож на тот, что у него в деревне, куда он каждое лето ездит в гости к бабушке и помогает ей в огороде поливать грядки.

Сразу появились еще желающие, рассказать как они помогают своим бабушкам летом. В основном дети говорили, что поливают ягодки, а им бы хотелось еще поливать помидорки и огурцы.

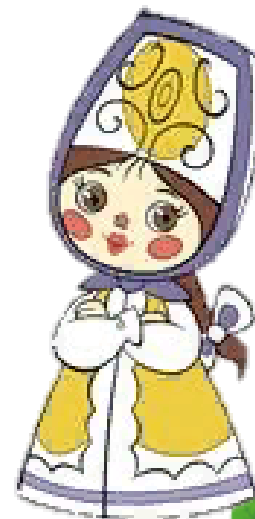
И тогда мы ребятам решили создать свой огород, где каждый сможет за ним ухаживать самостоятельно.



**Цель проекта** – расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

**Задачи:**

- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
- Расширять представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.



***Предполагаемый результат:***

Получение знаний детей о жизни растений.

- Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.



## Этапы проекта

### Подготовительный этап

- ✓ Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- ✓ Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, картинки и др.)
- ✓ Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, удобрения).
- ✓ Размещение огорода на подоконнике в группе.
- ✓ Изготовление табличек, указателей с названиями растений.



## Этапы проекта

### Основной этап



«Рассматривание семян»



«Посадка семян»



## Этапы проекта

### Основной этап



«Посадка семян»





Наблюдение за веточками  
березы, сирени, рябины



## Этапы проекта

### Основной этап



Наблюдение: проращивание лука.  
Полезьа зеленого лука



Уход за всходами: рыхление, полив.

## Этапы проекта

### Основной этап



Рассматривание иллюстраций; ведение дневника наблюдений:  
зарисовки ростков детьми

## Этапы проекта

### Основной этап



Мастер класс для родителей от детей

## Этапы проекта

### Основной этап



Мастер класс для родителей от детей

## Этапы проекта

### Основной этап



Мастер класс для родителей от детей

## Этапы проекта Основной этап

- О. Емельянова «Что растёт на огороде», стихи А. Максакова «Посадила в огороде»;
- Загадки, поговорки об овощах и фруктах;
- НОД «Волшебница вода»;
- Рисование «Наш чудо огород»;
- Физ.минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем»;
- Наблюдение «Как развиваются растения».





Этапы проекта  
Основной этап



## Этапы проекта Основной этап



- Беседа «О витаминах»;
- Дидактическая игра «Что растет в огороде, а что в саду»;
- Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Съедобное – несъедобное»;
- ЧХЛ: К.Чуковского «Чудо –дерево»;
- Настольная игра «Вовка в тридевятом царстве»;
- Математические пазлы.

Этапы проекта  
Заключительный этап



## Этапы проекта

### Заключительный этап

- Сбор урожая;
- Употребление собранного урожая в пищу;
- Выставка рисунков, поделок из овощей и фруктов;
- Книжка малышка по мотиву сказки.

