

A decorative border of small red hearts surrounds the entire page.

**ПРОЕКТ в средней группе № 5**  
**«Моя семья и семейные традиции»**

Подготовила: воспитатель Дубровская Е.Н.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ — родительский дом.

**Тип проекта:** информационно-творческий, поисковый.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители,

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный

**Цель проекта:** формирование представлений детей о ценностях семейных традициях.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- дать представление о понятиях: «родители», «родные», «семья», «традиции»
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческопоисковую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

#### **Задачи по работе с родителями:**

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

#### **Актуальность:**

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека

#### **Проектная деятельность.**

## **Ожидаемые результаты:**

Дети будут знать:

- прошлое своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- значение своей фамилии;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники;

Педагог:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
- будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

1. Подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта.

2. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

3. Оформление приемной.

4. Основной.

Вид деятельности

Социально коммуникативное

развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения».

Дидактические игры « Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».

Игры – драматизации: «Пришли гости»,

«Петушок и бобовое зернышко»

Строительные игры «Мебель для дома».

Познавательное

развитие

Рассматривание фотоальбомов «Моя семья», «Это я»,

«Семейные увлечения», «Мы на даче»

НОД «Моя семья – это радость»

Познавательно-речевое занятие «Я и мое имя»

Беседа на тему: «Традиции нашей семьи», «Семей вид спорта и увлечения»

Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка

«Цветик-семи цветик», «Снегурочка»,

«Морозко»

Прослушивание песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.

Составление творческих рассказов на тему «Выходной день в

моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я

помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место  
отдыха» «Любимое блюдо семьи».

Художественно эстетическое  
развитие

Рисование: «Любимой мамочке цветочек на моей  
ладошке», «Моя семья»

Лепка «Цветок для мамы», «Чайный сервиз »

Конструирование «Мой дом моя крепость».

Физическое  
развитие

Физкультминутки

Подвижные игры «Гуси-гуси», «Горелки», «Карусель»

Взаимодействие с  
родителями

Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании  
ребенка», «Семейные традиции»

Обмен опытом «Традиционное блюдо моей семьи»

III. Заключительный. «Оформление приемной « «Традиции моей семьи»











