

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

Детско – взрослый проект на тему:
«Разноцветная неделя»
Подготовительная группа №10.

Авторы:

Воспитатель: Корнилова
Александра Олеговна

Нижний Новгород

2022 год

Актуальность проекта.

Заботясь о развитии творческих способностей детей, приобщая их к творческому труду, мы, педагоги, создаем необходимые условия для развития технических качеств детей дошкольного возраста. Именно в процессе решения творческих задач, поиска нестандартных способов их решения дошкольники вырабатывают умение критически относиться к окружающему миру, учатся размышлять, мыслить и дискутировать.

Раскрытие и развитие творческих способностей, во многом определяющих будущее детей, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, достижения его эмоционального благополучия необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.

На наш взгляд, детско-взрослый проект «Разноцветная неделя» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного настроения.

Цель проекта.

Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия.

Задачи проекта.

- Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;
- Создать условия для раскрытия и развития творческих способностей и интеллектуальных способностей детей;
- Помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни;
- Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников.
- Содействовать активному, творческому взаимодействию «Ребенок-Родитель», «Ребенок - Педагог», «Ребенок-Ребенок».

Продолжительность проекта: краткосрочный – 2 недели

Участники проекта: воспитанники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, педагоги дошкольной организации.

Предполагаемый результат.

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Продукт проекта.

Участие детей в реализации проекта:

1. Творческие работы детей (рисунки, открытки, поделки).
2. Участие в образовательной и совместной деятельности детей и взрослых.
3. Участие в дидактических играх, подвижных играх.

Участие родителей в реализации проекта:

1. Подготавливают материал для обучения детей.
2. Закрепляют полученные детьми знания на практике.

Участие педагогов в реализации проекта:

1. Изучение литературы.
2. Пополнение РППС.
3. Изготовление папки-передвижки для родителей.
4. Подготовка конспектов мероприятий.

Ожидаемые социальные эффекты проекта.

1. Родители – активные участники образовательного процесса дошкольного учреждения.
2. Доверительные отношения между родителями и педагогами.
3. Развитие 4к компетенций в детско-взрослых сообществах ДОО.

Материально – технические ресурсы проекта.

1. Ноутбук.
2. Интерактивная панель.
3. Многофункциональное устройство МФУ.
4. Ламинатор.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач проекта.
3. Изучение методической литературы.
4. Подбор материалов по теме проекта.
5. Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
6. Составление плана основного этапа проекта

Основной этап.

1. Объявление о реализации проекта.
2. Беседы с детьми о цвете.
3. Обозначение дня недели определенным цветом.

4. Чтение художественной литературы.
5. Проведение дидактических игр.
6. Создание коллективной работы «Дерево с зелеными листочками».
7. Разучивание стихотворений про дни недели и цвет.
8. Рисование целлофановыми пакетами.
9. Папки - передвижки для родителей.

Заключительный этап.

1. Обобщение результатов проведения проекта.
2. Анализ результатов деятельности проекта.
3. Создание коллективной работы «Дерево с зелеными листьями».
4. Оформление материала о проекте в родительском уголке.
5. Публикация информации на официальном сайте дошкольной организации.

Приложение.

Аппликация «Ежик с яблоками».



Рисование целлофановыми пакетами «Салют»



Рисование «Закат на море»



Рисование ладошками, коллективная работа «Дерево с зелеными листочками»



Рисование «Радуга»

