

ПРОЕКТ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ» 10 группа

Воспитатели

Шаманова Наталья Александровна

Корнилова Александра Олеговна

Паспорт проекта.

Тип проекта: Информационно-практический, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Продукт проекта:

Пополнение предметно - развивающей среды.

Коллективная работа «Ракеты» в технике оригами

Рисунок «Ракета»

Аппликация из пластилина «Космос»

Актуальность

Космические приключения и путешествия на далёкие и неизвестные планеты Солнечной системы увлекают и захватывают всё внимание детей. Поэтому рассказывать об устройстве звёздного мира, важности изучения космического пространства необходимо уже в дошкольном возрасте. Поддерживать интерес детей к этой теме можно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной. А содержание образовательной деятельности даст возможность выразить свои эмоциональные переживания и применить на практике освоенные знания о космосе. Невозможно рассказать детям о космосе коротко, в рамках одной беседы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе очень удобна проектная методика, направленная на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, осуществляемое через различные виды детской деятельности.

Вот и мы решила отметить этот день и познакомить детей с этим праздником и его историей.

Проблема: поверхностные знания детей о космическом пространстве, о первых космонавтах.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Расширить знания детей с солнечной системой.
2. Познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях.
3. Закрепить знания о первом космонавте - Ю. Гагарине.
4. Познакомить с детей с первой женщиной космонавтом - В. Терешковой.
5. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2. Развивать творческое воображение.

3. Расширять словарный запас по теме.

Воспитательные задачи:

Обогащать духовный мир детей через обращение к прошлому нашей страны.

Воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение, умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

Сформированы представления детей о космическом пространстве (звездах, планетах и др, людях, покоривших космическое пространство первыми, и космонавтах 21 века. Дети создают работы (рисунки, аппликации) на тему «Космос глазами детей».

Продукт проектной деятельности: выставка работ «Космос глазами детей».

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

I подготовительный этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.
2. Подбор литературы о космосе, видео роликов о космосе и космонавтах, фотографий планет, космического пространства.

II основной этап

1. Социально-коммуникативное развитие:
 - 1) Дидактические игры «Назови правильно планету», «Найди недостающую деталь ракеты».
 - 2) Сюжетно-ролевые игры «Космическая станция», «Космонавты»
2. Познавательное развитие:
 - 1) Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин».
 - 2) Беседа - обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете».
 - 3) Беседа «Солнце - источник тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле».
 - 4) Беседа о первых животных, побывавших в космосе.
 - 5) Беседа «Звезды и созвездия»
 - 6) Ситуативный разговор: «Кого берут в космонавты?» (подвести к пониманию важности здорового образа жизни)
 - 7) Рассматривание сюжетных картинок на тему «Космос»
 - 8) Презентация «Как Белку и Стрелку готовили к полету».
 - 9) Просмотр фильма «Прогулки в космосе» Д. Рогаткин
 - 10) Просмотр мультфильмов: «Звездные собаки: Белка и Стрелка», «Тайна третьей планеты», «Мы не можем жить без космоса».
3. Художественно – эстетическое развитие:
 - 1) Изготовление коллективной работы «Ракета» в технике оригами.





2) Изготовление аппликации из пластилина «Космос»



3) Рисование «Ракета»



3) Слушание песни «Трава у дома» Земляне

4. Речевое развитие:

- 1) Чтение и пересказ рассказа А.Митяева «Первый полет».
- 2) Чтение сказки Б. Михайлова «Как Мишутка в космос летал».
- 3) Заучивание наизусть стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»
- 4) Загадки о космосе

5. Физическое развитие:

- 1) Подвижная игра «Кто быстрее соберет космический мусор».

III заключительный этап

1. Спортивное развлечение «День космонавтики»

