

Принято

Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 100»
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Утверждено

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 100»
№ 295 от 01.09.2021 года

С учетом мнения

Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 100»
Протокол № 3 от 30.08.2021 года

Положение
об организации прогулок воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 100»

город Нижний Новгород
2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации прогулок воспитанников МБДОУ «Детский сад № 100» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373, СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100» (далее – МБДОУ), инструкцией по охране жизни и здоровья детей МБДОУ, режимом дня воспитанников МБДОУ, режимом двигательной активности воспитанников МБДОУ и регламентирует организацию прогулок с воспитанниками МБДОУ.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета МБДОУ с учетом мнения Совета родителей МБДОУ и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Общая продолжительность прогулок с воспитанниками составляет не менее 3 часов в день. Кратность и продолжительность одной прогулки устанавливается режимом дня группы.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;

— способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей;

— способствовать развитию всех видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, речевой, экспериментальной, театрализованной, художественной и т.д.)

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

— на территории МБДОУ на групповых участках;

— на территории МБДОУ вокруг здания (если состояние покрытия участков не позволяет проводить прогулку);

— на территории МБДОУ на спортивной площадке (если позволяет расписание занятий на спортивной площадке, есть педагогическая целесообразность и желание воспитанников).

В МБДОУ запрещено организовывать прогулки воспитанников на свежем воздухе вне МБДОУ.

3. Организация и содержание прогулок на участке МБДОУ.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты, при необходимости чистку носа.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

— воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

— младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

— в первую подгруппу включают медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

— воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

— детей с ослабленным здоровьем одевают и выводят на улицу со второй подгруппой, а заводят с прогулки с первой подгруппой;

— в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала МБДОУ;

— при отсутствии по каким-то причинам младшего воспитателя на группе в помощь при одевании детей приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа педагогических и административных работников МБДОУ.

3.1.3. Во избежание перегревания детей воспитателям и другим сотрудникам, участвующим в сборе детей на прогулку необходимо соблюдать следующий алгоритм порядка одевания: в начале дети одевают колготки, обувь, затем кофты и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5-10 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату мыть руки.

3.1.6. В летний период после возвращения с прогулки, в соответствии с погодными условиями организуется мытьё ног.

3.2. Требования к одежде детей:

— в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, не перегревать и не переохлаждать детей;

— при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

— при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

— при более низких температурах увеличивается количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

— в летний период необходимы легкие головные уборы.

3.3. Перед выходом на прогулку:

— воспитатель ежедневно в утреннее время (6.30-6.40) предварительно осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям техники безопасности, создает условия для организации прогулки с детьми (готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, в летнее время готовит песок в песочнице), заносит данные о безопасности участка в специальный Журналежедневного визуального осмотра детских прогулочных участков и физкультурной площадки МБДОУ «Детский сад № 100» (Приложение № 1)

— специалист по охране труда ежедневно в дневное время перед вечерней прогулкой дополнительно осматривает территорию участков на предмет соответствия требованиям техники безопасности, заносит данные о

безопасности участка в специальный Журнал ежедневного визуального осмотра детских прогулочных участков и физкультурной площадки МБДОУ «Детский сад № 100».

— младший воспитатель ежедневно в соответствии с временем года проводит уборку веранды прогулочного участка (в холодный период года – выметает, в теплый период проводит влажную уборку)

3.4. Организация прогулки.

3.4.1. Прогулка организуется в соответствии с временем года – в холодный период года 2 раза в день, в тёплый – 3 раза в день. Выход на прогулку и ее длительность регламентируется режимом дня МБДОУ;

3.4.2. Прогулка состоит из следующих пяти структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке проводят подвижные игры, пробежки, затем переходят к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей посредством мотивации воспитателя.

3.5. Содержание прогулок строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

3.5.1. Организация наблюдений: процесс наблюдения организуется за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Процесс наблюдения за

живыми объектами воспитатель обеспечивает на безопасном расстоянии от детей.

3.5.2. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке включаются:

— организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или спортивными играми, играми с элементами соревнований (в старшем дошкольном возрасте). К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, теннис, футбол, хоккей.

— самостоятельная двигательная активность. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды;

— индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это продумывает воспитатель перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

Не допускается, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особое внимание уделяется детям со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых воспитатель мотивирует и вовлекает в подвижные игры.

В конце дневной прогулки перед уходом с участка не допускается проводить игры с высоким уровнем интенсивности движений, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания и снижает аппетит.

3.5.3. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по всем направлениям развития воспитанников. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

3.5.4. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

3.5.5. Самостоятельная детская деятельность организуется воспитанниками по индивидуальным потребностям и желаниям. Для самостоятельной

деятельности прогулочный участок оснащается стационарным и выносным оборудованием, воспитатель контролирует вопрос его безопасного использования.

3.6. При проведении прогулки воспитатель постоянно следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОУ. О случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщается о случившемся заведующему МБДОУ или иному уполномоченному лицу, который организует поиски ребенка, действует в соответствии с Порядком оповещения и информирования при возникновении экстренной ситуации в МБДОУ, утвержденной приказом заведующего МБДОУ.

3.7. Особенности организации прогулки в зимний период:

— в холодный период года, воспитатель следит за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

— при низких температурах воздуха не организовываются игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не проводят игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста,

— температурный режим прогулки в холодное время года регламентируют СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»- при температуре ниже минус 15 и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

При температуре воздуха:

— ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 2 часов в день;

— ниже минус 20 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 1 часа в день;

— ниже минус 25 °С и скорости ветра более 7 м/с прогулка отменяется.

**Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 100"**

**ЖУРНАЛ
ежедневного визуального осмотра детских прогулочных участков
и физкультурной площадки
МБДОУ «Детский сад № 100»
Участок группы № _____**

Начат _____ 20__ г
Окончен _____ 20__ г

| Дата | Время | Наименование | Результат осмотра | Принятые меры | ФИО проводившего осмотр/ответственного за ежедневный осмотр/ | Подпись |
|-------------|--------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|---|----------------|
| | | Поверхность игровой площадки | | | | |
| | | Веранда | | | | |
| | | МАФы | | | | |