

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100»

Открытое мероприятие
в старшей группе
«День отца»

Воспитатель: Орехова У.О.

г. Нижний Новгород
2022 год

Тип проекта : информационный, творческий.

Участники проекта : воспитатели, воспитанники старшей группы и их родители.

Описание

Проблема: В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. И главным воспитателем патриотических чувств ребенка в семье традиционно является отец. В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Кроме того, большинство пап, ввиду жизненных обстоятельств (*работа за пределами города*) не могут в полной мере общаться с детьми. Поэтому важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу дошкольного учреждения с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.



Актуальность:

«День отца» в России отмечается 16 октября. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.



Цель проекта :

1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.
2. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
3. Психолого-педагогическая помощь **отцам** воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;
4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Задачи:

1. Формировать правильное представление детей о роли **отца в семье**.
2. Углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.
3. Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца;
4. Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности.
5. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
6. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
7. Сотрудничество детского сада с **отцами** воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

Продолжительность проекта : краткосрочный *(с 10.10.2022 по 18.10.2022г.)*

Ожидаемые результаты.

К данному празднику было подготовлено развлечение для пап, через реализацию которого, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.

1 этап подготовительный

Разработка плана реализации проекта

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «Семья».

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

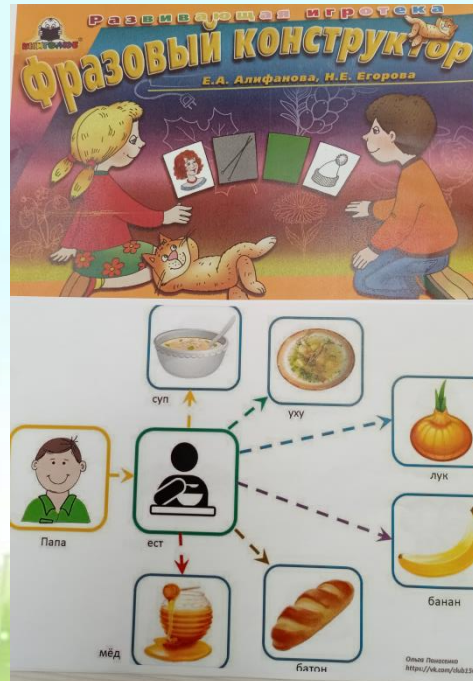
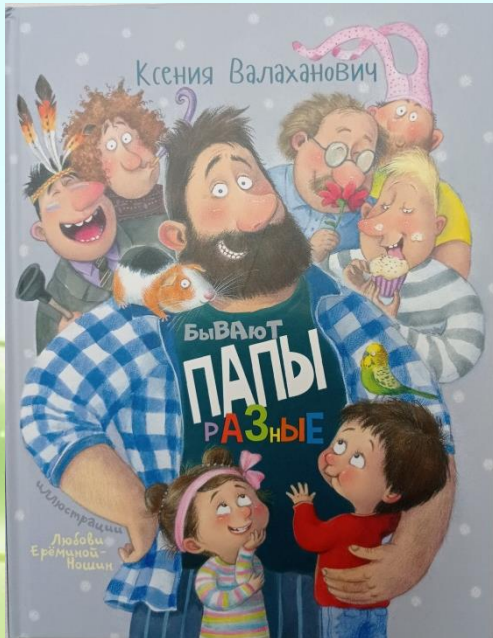
Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.



2 этап - основной организационно практический

- Сюжетно – ролевые игры «Семья»; «Пожарные», «Моряки»
- Дидактические игры: «Военные профессии», «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?»
- Пальчиковая игра: «Этот пальчик – папочка».

Речевое развитие:

- Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского;
- Беседы: «Это мой папа», «Военная техника»,
- Развивающие игры: «Папа, какой», «Скажи о папе ласково»;
- Беседа «Мой папа в армии служил».
- Чтение «Мой папа-военный» Г. Лагздынь.
- Речевая игра «Мой папа умеет...».

Коммуникативное развитие:

- Составление рассказов “Мой папа самый веселый”, “Мой папа самый смелый”, “Мой папа самый лучший” по фотографиям.
- Разучивание поговорок о семье.

Физическое развитие:

- Проведение утренней гимнастики: «Зарядка вместе с папой».
- Проведение подвижных игр на прогулке и в группе : «Корабли», «Самолеты», «Конники», «Сторож», «Меткий стрелок»

Художественное творчество:

Рисование «Портрет папы», Аппликация «Подарок папе»;

Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»





Конструирование «Машина для папы»



Рисование «Портрет папы»





Сюжетно – ролевая
игра «Семья»



Заключительный этап:

Вручение открыток «Подарок папе»;

Рисование «Портрет папы»

Развлечение, проведенное совместно с папами: «День отца»





Заключение

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что:

- дети узнали о международном празднике «День отца»
- у детей сформировался положительный образ отца;
- взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению
- повысилась активность пап в участии совместных мероприятий;
- дети приобщены к культуре праздника «*День отца*», поздравляя папу.







МБДОУ «Детский сад № 100»

**Адрес: г. Нижний Новгород,
ул. Бурнаковская, д. 85
Телефон: 4378380**

Электронная почта: dou.100@yandex.ru

Официальный сайт: <https://dou100.ru>