



Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 100"**

603074, город Нижний Новгород, ул. Бурнаковская, д. 85

E-mail: ds100_nn@mail.52gov.ru, тел./факс 437-83-80

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 100»

от 09.04.2024 г. № 108

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100»
по итогам 2023 года**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации	3с.
2. Оценка образовательной деятельности.....	4с.
3. Оценка системы управления.....	10с.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	12с.
5. Качество кадрового обеспечения	20с.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27с.
7. Оценка материально-технической базы.....	32с.
8. Финансовые ресурсы и их использование.....	38с.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40с.
10. Показатели деятельности организации (Приложение).....	42с.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 100» за 2023 календарный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ заведующего МАДОУ от 18.03.2024г. № 82 «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2023г.»

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» (МБДОУ «Детский сад № 100»)
Руководитель	Бухман Елена Александровна, заведующий
Адрес организации	603074, город Нижний Новгород, улица Бурнаковская, дом 85
Телефон, факс	8 (831) 437-83-80
Адрес электронной почты	ds100_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://dou100.ru/
Дата создания	19.06.2019 г.
Дата открытия	05.10.2020 г.
Лицензия	№ 126 от 30.09.2020 г., серия 52ЛО1 № 0004883 дошкольное образование дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» (далее – МАДОУ) расположено в жилом микрорайоне Бурнаковский. Здание МАДОУ построено по проекту в рамках реализации Национальных проектов «Образование», «Демография» в 2020 году.

Проектная наполняемость – 300 мест.

Общая площадь здания 5260 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5260 кв. м. В здании расположены 15 групповых ячеек с игровыми, спальными, приемными, санузлами.

Общая площадь земельного участка 11485 кв.м, территория МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, имеется круговой проезд, хозяйственная площадка, озеленена.

Зона игровой деятельности включает 15 прогулочных участков с теньвыми навесами на каждом из них, спортивную площадку, цветники. На игровых площадках и спортивной площадке имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения - является образовательная деятельность, направленная на достижение целей Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя

График работы МАДОУ – 6.30 – 18.30

В МАДОУ функционирует 15 групп, из них:

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста № 1	1, 6 – 2	20
2	Первая младшая группа № 2	2 – 3	23
3	Первая младшая группа № 3	2 – 3	22
4	Вторая младшая группа № 4	3 – 4	25
5	Вторая младшая группа № 5	3 – 4	24
6	Вторая младшая группа № 13	3 – 4	24
7	Средняя группа № 6	4 – 5	24
8	Средняя группа № 7	4 – 5	27
9	Средняя группа № 10	4 – 5	25
10	Старшая группа № 8	5 – 6	27
11	Старшая группа № 9	5 – 6	27
12	Старшая группа № 11	5 – 6	27
13	Старшая группа № 15	5 – 6	27
14	Подготовительная группа № 12	6 – 7	31
15	Подготовительная группа № 14	6 – 7	32
ИТОГО			385

II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. На основании приказа заведующего от 24.01.23г №20/1 «Об утверждении дорожной карты по внедрению и реализации ФОП ДО» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада на основании приказа заведующего от 31.01.23 №27/1 «О внедрении ФОП ДО о создании рабочей группы» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МАДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего №219 от 29.08.2023г. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 11.05.2022 г. по 20.08.2022 г. В анкетировании приняли участие 385 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 22.08.2022 №174/01 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2022 -2023 учебный год).

МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих. В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2022 – 2023 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 05.10.2022 г. №132 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2023г. № 98 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

Уровень освоения ОП ДО в МАДОУ «Детский сад № 100» за 2022 – 2023 учебный год

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое
Сформировано	39%	32%	29%	34%	40%
Находятся в стадии формирования	61%	68%	71%	66%	60%
Не сформировано					

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ОП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ОП ДО
«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Худож. –эстет. развитие» «Социально –	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике в освоении ОП ДО по всем образовательным областям. По результатам текущего контроля в 2022 – 2023 учебном году выявлено: - снижение количества воспитанников, освоивших ОП ДО на высоком уровне, в сравнении с показателями	-Активизировать деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на педагогическое сопровождение семьи в рамках освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДО. - Продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов

<p>коммуникативное развитие»</p>	<p>прошлого учебного года; - отдельными педагогическими работниками осуществляется некачественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ОП ДО; - не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.</p>	<p>индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - Продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством организации и проведения занятий. - Запланировать цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования. - Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ОП ДО.</p>
----------------------------------	---	--

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На педагогическом совете №4 (протокол от 30.05.2023 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (образовательная деятельность), проведенных в течение 2022-2023 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2022 – 2023 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа ежедневных планов педагогов, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 01.09.2022 № 291 «Об организации работы консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 100» с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о консультационном центре. Услугами консультационного центра в 2023 году воспользовались 9 семей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 100», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 100» от 28.03.2023 № 76, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году с сентября реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественному и физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая направленность. Зачисление детей на обучение по этой программ осуществляется по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир песочных фантазий»	3 – 4 лет (19 чел.) 4 – 5 лет (12 чел.) 5 – 6 (14 чел.) 6 – 7 (3 чел.)	48
2	Художественная	Дополнительная	5 – 6 лет (5 чел.)	12

	направленность	общеобразовательная программа «Мульти - пульти»	6 – 7 лет (7 чел.)	
3	Художественная направленность	Организация праздников «Индивидуальный праздник-Сюрприз»	3 – 4 лет (12 чел.) 5 – 6 лет (3 чел.)	15
4	Физкультурно – спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес kids»	3 – 4 лет (24 чел.) 4 – 5 лет (5 чел.) 5 – 6 лет (3 чел.) 6 – 7 лет (4 чел.)	36
5	Физкультурно – спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Танц – ленд»	3 – 4 лет (13 чел.) 4 – 5 лет (11 чел.) 5 – 6 лет (5 чел.) 6 – 7 лет (3 чел.)	32
6	Социально – педагогическая направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский»	4 – 5 лет (35 чел.) 5 – 6 лет (15 чел.) 6 – 7 лет (18 чел.)	68
7	Социально – педагогическая направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Читай - ка»	5 – 6 лет (17 чел.) 6 – 7 лет (10 чел.)	27
8	Социально – педагогическая направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Считалочка»	5 – 6 лет (18 чел.) 6 – 7 лет (5 чел.)	23
9	Техническая направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Кубик - Робик»	4 – 5 лет (7 чел.) 5 – 6 лет (14 чел.) 6 – 7 лет (27 чел.)	48
10	Техническая направленность	Дополнительная общеобразовательная программа «Код - Бот»	4 – 5 лет (9 чел.) 5 – 6 лет (5 чел.) 6 – 7 лет (7 чел.)	21

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 82 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Педагогический совет	<p>Заседание №3 «Развитие познавательной активности дошкольников в образовательном процессе. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика»</p> <p>Заседание №4 Итоги работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 4 от 30.05.2023)</p> <p>Заседание №1 «Приоритетные направления деятельности МАДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году» (Протокол № 1 от 29.08.2023 г.)</p> <p>Заседание №2 «Современные подходы к организации работы по социально – нравственному воспитанию дошкольника в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО». (Протокол №2 от 05.12.2023 г.)</p>	<p>- определены в практике методы, формы и средства для развития познавательной активности детей дошкольного возраста</p> <p>- рассмотрена федеральная образовательная программа дошкольного образования: рассмотрена дорожная карта по внедрению и реализации ФОП ДО</p> <p>- определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности.</p> <p>- определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год</p> <p>- принята образовательная программа дошкольного образования</p> <p>- определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>- определены в практике методы, формы и средства нравственного воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников</p> <p>- определены современные формы сотрудничества с семьями воспитанников по воспитанию нравственных ценностей у детей</p>

		дошкольного возраста.
общее собрание работников Учреждения	<p>Заседание №1 25.01.23г -Комплексная безопасность в ДОУ. Рассмотрение вопросов по организации деятельности ОТ, ТБ и пожарной безопасности, ознакомление с соответствующими локальными актам</p> <p>Заседание №2 20.09.2023 - Готовность МАДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2023- 2024уч.г - Ознакомление с планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению. - Обсуждение изменений и дополнений в локальные акты учреждения</p>	<p>Рассмотрены алгоритмы действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций, правила по охране труда.</p> <p>Принят годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. - Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p>

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, в МАДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 25.03.2021 г. № 65/01-15, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в Учреждении.

Так, в августе 2023 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023 – 2024 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведен тематический контроль по теме «Создание условий по социально – нравственному воспитанию дошкольника в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», позволивший выявить эффективные формы реализации образовательной программы дошкольного образования, в области социально - нравственного воспитания дошкольников.

В 2023 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением родителями (законными представителями)
- Положение о реализации программ системы наставничества педагогических работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 100» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения определяется в соответствии с оценкой «Сформировано»(+), «в стадии формирования»(+/-), «не сформировано»(-).

Мониторинг педагогических воздействий при освоении образовательной программы. Итог 2022-2023 года.

Анализ освоения воспитанниками ОП ДО воспитанников подготовительных к школе групп показал:



показатели сформированы – у 80 % воспитанников, в том числе: по образовательной области

- «Социально-коммуникативное развитие» -81 %,
- «Познавательное развитие» - 80%,
- «Речевое развитие» - 73 %,
- «Художественно - эстетическое развитие» - 82%,
- «Физическое развитие» - 84%

показатели находятся в стадии формирования- у 20 % воспитанников, в том числе: по образовательной области

- «Социально-коммуникативное развитие» - 19%,
- «Познавательное развитие» -20%,
- «Речевое развитие» - 27 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 18%,

- «Физическое развитие» - 16%.

Дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам диаграммы, отмечается высокий уровень по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основании результатов психолого – педагогического обследования воспитанников МАДОУ, в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020г. для оказания логопедической помощи детям работает учитель – логопед.

За время работы ППк МАДОУ «Детский сад № 100» в 2022 – 2023 учебном году проведено 4 заседаний ППк, обследовано 193 ребенка в возрасте от 4 до 6 лет, из них у 133 детей выявлены речевые нарушения различного характера, 16 детей было направлено на ТПМПК.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы педагогов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный образовательный проект «Азбука дорожной безопасности». В течение года в рамках профилактической и пропагандистской работы ежемесячно проводились консультации о правилах дорожного движения, оформлены информационные стенды в холле 1 этажа «Все о правилах дорожного движения» и «Безопасный маршрут «Дом – Детский сад - Дом» в каждой возрастной группе оформлены памятки, буклеты о ПДД.

В 2022- 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились «Разговоры о важном».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В Учреждении разработан локальный акт, регламентирующий деятельность наставничества «Положение о реализации программ системы наставничества педагогических работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие мастерские

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МАДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2023 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Районный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	16 воспитанников	Участие

Районный Фестиваль Семья года – 2023»	Семья Финогеевых	Победитель в номинации «Здоровая семья – сильная Россия»
Районный конкурс «Детского рисунка на противопожарную тему»	2 воспитанника	Участие
Районный конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	1 воспитанник	3 место
Открытый (городской) конкурс «Птица года 2023-тонкоклювый кроншнеп»	3 воспитанника	Участие
Областной Флеш – конкурс видео – презентаций по профилактике ДДТТ для педагогов образовательных организаций «Вектор – безопасности – 2023»	1 воспитанник	Участие
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРенок»	Педагог дополнительного образования 2 воспитанника	Победа в номинации «Сложность проекта»
Международных образовательных STEAM – соревнованиях по робототехнике на базе детского технопарка «КВАНТОРИУМ»	Педагог дополнительного образования 4 воспитанника	Победитель в номинации «Энтузиазм и увлеченность»
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»/ номинация «Вслед за рождественской звездой»	1 воспитанник	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский конкурс детский творческих работ «Время чудес»	2 воспитанника	1 место 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»/ «Слава защитникам Отечества»	1 воспитанник	1 место
Всероссийский творческий конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «С днем рождения снеговика»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	20 воспитанников	1 место 2 место

Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	1 воспитанник	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	8 воспитанников	1 место 2 место
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	1 воспитанник	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	8 воспитанников	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»	14 воспитанников	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	8 воспитанников	1 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	5 воспитанников	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»/ «Мой подарок маме»	2 воспитанника	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	6 воспитанников	1 место
Всероссийский конкурс патриотической песни и художественного слова «О Родине, о Мужестве, о чести!»	1 воспитанник	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 58 человек (15%), со второй группой здоровья — 295 (77%), с третьей — 30 (8%), с четвертой — 1 (0,3%).

Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации.

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №100» уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МАДОУ созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МАДОУ договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, участвовать в дистанционном образовании, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МАДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МАДОУ в интересах развития ребенка;

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МАДОУ использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, музыкальные праздники и развлечения, творческие мастерские, выставки совместного творчества.

Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, но к сожалению, из-за ковидных ограничений этот процесс был значительно ограничен. Наряду с этим активно стали развиваться все формы дистанционного взаимодействия.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МАДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле МАДОУ;
- ведение сайта МАДОУ личные страницы педагогов);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых собраний;
- работа с родительским комитетом МАДОУ;
- предоставление видеороликов досугов, праздников, интересных событий через сетевую группу;
- ИНФО-зоны,
- электронные фоторамки, презентации и др.

Родители активно участвуют в анкетировании по различным вопросам. Взаимодействие с родительской общественностью в формате групп в социальных сетях «Телеграмм», через ИНФО-зоны, сайт ДОО, включение родителей в образовательную деятельность групп, дают положительные результаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

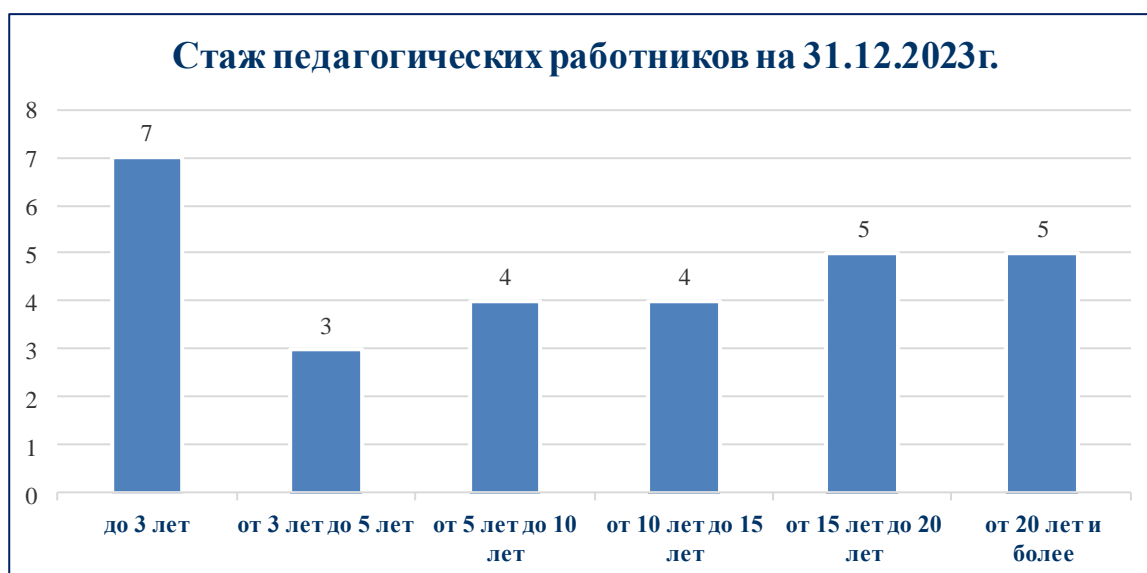
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МАДОУ образовательную деятельность осуществляют педагогические работники:

Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 года – 28 человек, из них:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатель – 20
- ✓ музыкальный руководитель – 3
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ педагог – психолог – 2
- ✓ учитель – логопед – 1

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МАДОУ.





За 2023 год процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагогический работник (музыкальный руководитель), на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника (воспитатели).



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогических работников по следующим программам:

- ✓ ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Дополнительная профессиональная программа «Проектная команда как административно – педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования», 72 часа
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий». Дополнительная профессиональная программа «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно – эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часа
- ✓ ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа
- ✓ Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион», 72 часа
- ✓ Образовательная платформа «Университет квалификации РФ». Программа дополнительного профессионального образования «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024», 144 часа
- ✓ ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Дополнительная профессиональная программа «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования», 72 часа
- ✓ Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ». Программа дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов
- ✓ «Центр развивающих игр и методик». Программа дополнительного профессионального образования «Звуковая культура речи и подготовка к обучению

грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО», 16 часов

- ✓ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева. Программа «Робототехника в дошкольном, общем и дополнительном образовании», 36 часов
- ✓ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр подготовки кадров». Программа «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Ментальная арифметика», 400 часов
- ✓ ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Дополнительная профессиональная программа «Арт – терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений», 36 часов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. На официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 100» размещены личные страницы педагогов, на которых транслируется опыт работы педагогов, рекомендации для родителей (законных представителей), основная информация о проведении мероприятий в группах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в районных методических объединениях:

- ✓ РМО музыкальных руководителей. Опыт работы «Развитие творческих способностей детей посредством музыкально – театрализованной деятельности детей и взрослых» (музыкальный руководитель Овчинникова Л.О., протокол № 17 от 17.01.2023г.)
- ✓ РМО учителей – логопедов, учителей – дефектологов. Опыт работы «Авторское дидактическое пособие «ЛогоРобик» (учитель – логопед Другова Е.В., программа методического объединения от 18.05.2023г.)
- ✓ РМО воспитателей групп раннего возраста. Опыт работы «Мягкая педагогика как средство сенсорного развития детей раннего возраста» (воспитатели Дубкова С.А., Чупреева М.А., протокол № 27 от 05.04.2023г.)

Участие в районных экспертно – методическом совете:

- ✓ презентация авторского методического пособия «Речевичок» (воспитатели Снегова А.В., Кошкина М.Н., протокол № 1 от 27.01.2023г.).
- ✓ презентация авторского методического пособия «Коврик – головоломка «Магические круги»

Участие в районной конференция «Актуальные вопросы духовно – нравственного воспитания детей»:

- ✓ Опыт работы «Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста посредством реализации педагогического проекта «Детско – взрослый клуб «Дорогою добра» (воспитатели Шубникова А.В., Корнилова А.О.)

Участие в XII Международной научно – практической конференции «Авторская технология в контексте тенденций современного образования»

- ✓ Опыт работы «Пропедевтика алгоритмического мышления через использование пособия «Умные стрелочки» В.В. Воскобовича» (учитель – логопед Другова Е.В.)
- ✓ Опыт работы «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста посредством игры В.В. Воскобовича «Разноцветные лепестки «Ларчик» (воспитатель Новикова Т.Н.)

- ✓ Опыт работы «Использование развивающей предметно – пространственной среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича в группе для детей раннего возраста (воспитатель Фролова Е.В.)

Выступление на совещании руководителей ДОО Московского района на тему «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога (из опыта работы по направлению инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 100»», заведующий Бухман Е.А.

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Районный фестиваль «Поющие капельки – 2023»	Музыкальный руководитель Овчинникова Л.О.	2 место в номинации «Детский вокальный ансамбль»
Районный фестиваль детского танца «Веселый каблучок»	Музыкальный руководитель Овчинникова Л.О.	Победитель в номинации «Танцевальная композиция в русских традициях и стилизации народного танца»
Районный конкурс педагогического мастерства «Мой родной край. Путешествие по Нижегородской области» для учителей - логопедов	Учитель – логопед Другова Е.В.	3 место
Районный фотокросс «Улыбка педагога» в рамках празднования Дня учителя в Московском районе	Педагоги МАДОУ	Участие
Районный конкурс «Кубик на кубик!» для воспитателей групп раннего возраста	Воспитатели Фролова Е.В. Дубкова С.А. Леонтьева Т.В.	Участие
Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	Педагоги МАДОУ	Участие
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду»	Воспитатели Чернышова Н.В. Сидорова Е.Б. Кучер С.Е. Маковеева А.В.	Участие
IV областной конкурс сценариев новогоднего праздника «Зимняя фантазия»	Музыкальный руководитель Овчинникова Л.О.	1 место

Областной профсоюзный фестиваль «Румяная лыжня» в Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Коллектив МАДОУ	Участие
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Музыкальный руководитель Овчинникова Л.О.	Финалист заочного этапа
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	Воспитатель Чупреева М.А.	2 место
Областной конкурс творческих работ «Уроки Ушинского»	Воспитатели Чупреева М.А. Сидорова Е.Б. Чернышова Н.В. Назарова Т.В. Корнеева М.Ю.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Воспитатель Волжанкина Т.В.	2 место
Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	Воспитатели Сидорова Е.Б. Чернышова Н.В. Фролова Е.В. Ещенко К.О.	Участие
II всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практика»	Музыкальный руководитель Звездкина А.С.	3 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»/ «Новогоднее оконце – 2023»	Воспитатели Овсянникова В.А. Кошкина М.Н.	1 место
Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов ОУ и студентов «Лепестки» и «Чудо – Цветик» - соберем из игр букетик»	Воспитатель Новикова Т.Н.	3 место
Всероссийский конкурс «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО», в рамках образовательной области «Физическое развитие»	Педагоги Семенова А.С. Стафеев И.А.	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель — профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО	Педагоги Семенова А.С. Заболотная А.А.	1 место

Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В. Чупреева М.А.	1 место
Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В.	1 место
Международный творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов «Детские карнавальные костюмы»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В.	1 место
Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление» / «Персонажи мультфильмов»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В. Чупреева М.А. Кошкина М.Н. Овсянникова В.А.	1 место 2 место
Международный творческий конкурсе «Конструирование из снега»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В. Маковеева А.В. Кучер С.Е.	1 место 2 место
Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В.	1 место
Международный творческий конкурс «Праздник 8 марта»	Воспитатели Дубкова С.А. Фролова Е.В.	1 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «СЕМЬ + Я» (духовно – нравственное дошкольников)	Педагоги Сидорова Е.Б. Овсянникова В.А. Варенова Е.Ф. Удалова Е.А. Заболотная А.А. Семенова А.С. Шубникова А.В. Корнилова А.О.	2 место 3 место 2 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Осенний интенсив в ДОУ»	Воспитатели Варенова Е.Ф. Удалова Е.А. Семенова А.С.	2 место

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Погуляем, поиграем»	Воспитатели Сидорова Е.Б Новикова Т.Н.	3 место 1 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Быть здоровым – здорово!»	Воспитатель Новикова Т.Н.	Участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методическую литературу:

№	Наименование	Направление/область	Кол-во
1.	Пособие «Говорящий дом» или как смоделировать пространство для детей в группе детского сада. Ю.В. Илюхина	Социально-коммуникативное развитие	17
2.	Пособие «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхина	Социально-коммуникативное развитие	17
3.	Сказки про эмоции «Почему мне стыдно?» Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
4.	Сказки про эмоции «Почему я злюсь?» Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
5.	Помогающие сказки. Учусь дружить Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
6.	Сказки про эмоции «Почему я стесняюсь?» Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
7.	Сказки про детский сад. Не хочу! Не буду! Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
8.	Сказки про эмоции «Почему мне страшно?» Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
9.	Первые эмоции. Дружу с эмоциями Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
10.	Первые эмоции. Не дам себя в обиду Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
11.	Сказки про эмоции «Почему мне грустно?» Е.	Социально-	2

	Ульева	коммуникативное развитие	
12.	Волшебные слова Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
13.	Сказки про детский сад. Дружно играем Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
14.	Сказки про эмоции «Почему я обиделся» Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
15.	Помогающие сказки. У меня всё получится Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
16.	Сказки про детский сад. Умей делиться Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
17.	Сказки про эмоции «Почему я завидую?» Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
18.	Хорошие манеры и волшебные слова Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
19.	Мои эмоции Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
20.	Первые эмоции. Побеждаю страхи Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
21.	Развиваем эмоциональный интеллект. Как подружиться с эмоциями Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
22.	Большая сказочная серия. Семейные сказки Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
23.	Большая сказочная серия. Сказки про добрые дела Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
24.	Эмоциональная подготовка к школе. Что делать если злишься? Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
25.	Детский этикет в сказках. Добрые дела Е. Ульева	Социально-коммуникативное развитие	2
26.	Занимательные финансы. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	8
27.	Занимательные финансы. Раздаточные материалы для работы с детьми 5-7 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	8
28.	Занимательные финансы. Играем вместе. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	8
29.	Занимательные финансы. Методические рекомендации. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	8
30.	Занимательные финансы. Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольников. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
31.	Занимательные финансы. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников 6-7 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
32.	Занимательные финансы. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников 5-6 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
33.	Занимательные финансы. Квест «Козни бабы-	Социально-	1

	яги» для детей 5-7 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	коммуникативное развитие	
34.	Занимательные финансы. Квест «Пир на весь мир» для детей 5-7 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
35.	Занимательные финансы. Говорим с детьми о финансах. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
36.	Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
37.	Занимательные финансы. Играем вместе. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
38.	Занимательные финансы. Мини-спектакли. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
39.	Занимательные финансы. Сборник театрализованных игр. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
40.	Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
41.	Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Е.В. Семенкова Л.В. Стахович	Социально-коммуникативное развитие	1
42.	Домашний букварь для детей 4-7 лет. Н.В. Нищева	Речевое развитие	76
43.	Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО. Н.В. Нищева	Речевое развитие	11
44.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Конспекты занятий. С 2 до 7 лет. Н.В. Нищева	Речевое развитие	6
45.	Разрезная азбука. Формирование навыка осознанного чтения (4-7 лет). Н.В. Нищева	Речевое развитие	11
46.	Домашние прописи для дошкольников 4-7 лет. Н.В. Нищева	Речевое развитие	1
47.	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	4
48.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	4
49.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	4
50.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. И.А. Лыкова	Художественно-эстетическое развитие	5
51.	Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение. Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина	Социально-коммуникативное развитие	1
52.	Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. И.А. Лыкова	Социально-коммуникативное развитие	1
53.	Безопасность жизни и здоровья. И.А. Лыкова	Социально-	1

		коммуникативное развитие	
54.	Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. В.Е. Демидова А.Х. Сундукова	Социально-коммуникативное развитие	1
55.	Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать. В.Е. Демидова А.Х. Сундукова	Социально-коммуникативное развитие	1
56.	Опасные предметы, существа и явления. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
57.	Огонь – друг, огонь – враг. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
58.	Дорожная азбука. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
59.	Информационная культура и безопасность. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
60.	Азбука безопасного общения и поведения. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
61.	Что такое хорошо и что такое плохо? Беседы по стихотворению. И.А. Лыкова	Социально-коммуникативное развитие	1
62.	Опасные явления в природе. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
63.	Пожарная безопасность. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
64.	Безопасность на дороге. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
65.	Социальная безопасность. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
66.	Непоседа-ветерок. Дидактическая сказка. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
67.	Радужное колёсико. Дидактическая сказка. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
68.	Дракончик аленький. Дидактическая сказка. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
69.	Колокольчик серебряный. Дидактическая сказка. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Социально-коммуникативное развитие	1
70.	Развивающие игры Воскобовича. Создание современной образовательной среды для дошкольников и младших школьников с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Познавательное развитие	1
71.	Развивающие игры Воскобовича. Ларчик и	Познавательное развитие	2

	миниларчик. Методические рекомендации к игровым комплексам. Л.С. Вакуленко		
72.	Развивающие игры Воскобовича. Фиолетовый лес. Развивающая предметно-пространственная среда. Л.С. Вакуленко	Познавательное развитие	2
73.	Развивающие игры Воскобовича. Играем в математику	Познавательное развитие	1
74.	Развивающие игры Воскобовича. Нетающие льдинки озера Айс или сказка о прозрачном квадрате	Познавательное развитие	1
75.	Развивающие игры Воскобовича. Разноцветные истории.+CD	Познавательное развитие	1
76.	Развивающие игры Воскобовича. По морям, по волнам	Познавательное развитие	1
77.	Развивающие игры Воскобовича. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»	Познавательное развитие	1
78.	Развивающие игры Воскобовича. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей. Методическое пособие	Познавательное развитие	1
79.	Развивающие игры Воскобовича. Экологические сказки фиолетового цвета	Познавательное развитие	1
80.	Развивающие игры Воскобовича. Материалы Всероссийской научно-практической конференции	Познавательное развитие	1
81.	Развивающие игры Воскобовича. Альбом мнемотаблиц «Смотри-шнуруй-запоминай»	Познавательное развитие	1
82.	Малыш в мире открытий. Дополнительная общеобразовательная программа развития познавательной активности у детей 2-3 лет	Познавательное развитие	1
83.	Фиолетовый лес. Развивающая предметно-пространственная среда. Методическое пособие	Познавательное развитие	1

Парциальная программы и УМК для реализации вариативной части ФОП ДО:
- «Юный патриот»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой группе имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

Компьютеры – 29 ед. (в том числе 6 ед. – ПК, 23 ед. – ноутбуки),

МФУ - 15 ед., в том числе 3 ед. – цветной МФУ

Интерактивная панель – 10 ед.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Проект мультимедиа – 3 ед.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75%
Музыкальные инструменты	80%
Предметы декоративно-прикладного искусства	70%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	95%
Методическая литература	95%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Утвержден приказ от 20.04.2023г № 89 «Об итогах проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 100» с планом дооснащения Учреждения необходимым игровым оборудованием.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;

кабинет пост охраны – 1;
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1;
 процедурный кабинет – 1;

Основные задачи создания материально-технических условий в ДОУ:

- создание условий для реализации ООП ДОО;
- обеспечение основными средствами и материальными запасами для хозяйственной деятельности;
- создание условий для организации питания и соблюдения санитарных правил в ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО.

Для организации полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам и санитарным требованиям осуществлен был ряд мероприятий по обеспечению учреждения необходимым игровым, учебным и технологическим оборудованием, а также материальными запасами для хозяйственной деятельности.

Для подготовки учреждения к новому 2023-2024 учебному году был затрачен следующий объем средств (руб.) - 2 893 224,00

Из них:

Средства бюджета (субвенции и городской бюджет) – 1 639 066,00 руб.

Внебюджетные средства – 1 194 158,00 руб.

Средства депутатов – 60 000,00 руб.

Финансирование приобретения оборудования и материальных ценностей осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания
- иной приносящей доход деятельности (родительская плата, платные дополнительные образовательные услуги, средства пожертвований);
- субсидия на иные цели;
- субвенция на реализацию дошкольными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, поставляемые в образовательное учреждение материальные запасы и оборудование создают материально-технические условия для существования и развития детского сада.

В целях функционирования, создания и совершенствования материальной базы, развития ППРОС, оборудования образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в период 2022-2023 учебного года приобреталось следующее оборудование и материальные запасы:

	Наименование мероприятия (за 2022-2023 учебный год)	Областные субвенции, руб.	Бюджет, руб.	Бюджет (средства депутатов), руб.	Внебюджет (родительские средства), руб.	Внебюджет (пожертвования), руб.	Внебюджет (платные услуги), руб.
1.	Установка внутренних камер видеонаблюдения (6 шт.)		45420,00				
2.	Поставка		23680,00				

	оборудования для СКУД						
3.	Приобретение системы доочистки воды на прачечную		45000,00				
4.	Приобретение контактора КТИ в электрощитовую		32900,00				
5.	Приобретение стендов, табличек, календарей природы	15300,00					
6.	Приобретение автогородка (машины, знаки, светофоры)	118750,00					
7.	Поставка столов развивающих Петра (магнитный лабиринт, Морской бой»), модуля развивающего «Художественный экран»	116000,00					
8.	Поставка методической литературы	2060,00					
9.	Приобретение баннеров, тантамаресок, уличных фигур для ЛОР	139100,00					
10.	Приобретение товаров для алгоритмических роботов (для участия в конкурсе «Экобот»)	40568,00					
11.	Приобретение москитных сеток на окна				54370,00		
12.	Приобретение печатной продукции (журналы, карточки Т2, меню- требование)						5500,00
13.	Приобретение штампов и печатей в связи со сменой типа учреждения						6340,00

14.	Приобретение табличек с карманами для стенда (Наставник и наставляемый)						2512,00
15.	Приобретение игр и пособий для реализации игровой технологии «Сказочные лабиринты игр В.В.Воскобовича» в гр. 6, 2, 3, 13, 14, 15, в кабинет учителя-логопеда	358984,00					32057,00
16.	Приобретение канцелярских товаров	50966,02					
17.	Приобретение интерактивной настенной панели «Региональный компонент Нижний Новгород»	295000,00					
18.	Приобретение стеллажа для хранения игровых и развивающих пособий в «зеленый» кабинет	51300,00					
19.	Поставка песка для детских песочниц и земли для цветников	19500,00					
20.	Приобретение посуды и инвентаря для пищеблока		74000,00				
21.	Поставка посудомоечных машин для групп № 5 и 11.			60000,00			
22.	Приобретение табличек в центры «Огород», «Фитогрядка», фигуры Чучело в центр «Огород», табличек на кабинеты, замена вывески на здание	17600,00					

23.	Приобретение игрушек для организации ЛОР	151566,88					
24.	Приобретение спецодежды для сотрудников		38771,27				
25.	Приобретение баннеров для организации ЛОР						12080,00
26.	Приобретение чистящих, моющих и дез средств	2600,00			756219,22		
27.	Приобретение пленки для организации развивающего пола коридора 1 этажа						24820,00
28.	Приобретение чехлов на детские песочницы, флажков для организации ЛОР						64320,00
29.	Приобретение пособий для реализации технологии Ю.В.Илюхиной «Говорящий дом»						41650,00
30.	Приобретение стенда патриотической направленности в холл 2 этажа						3250,00
31.	Приобретение аппаратов для выдачи бахил				79800,00		
32.	Приобретение комплектующих, игровых материалов для рисования на песочных столах						42120,00
33.	Приобретение наборов Matata Map «Карта приключений» для алгоритмических роботов						69120,00
	ИТОГО	1 379 295,00	259 771,30	60 000,00	890 389,20		303 769,00

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание МАДОУ построено в 2020 году, имеет собственный индивидуальный дизайн помещений, оснащено современной мебелью, интерактивным и технологическим оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году для реализации парциальной программы закуплено оборудование «Юный патриот», интерактивная панель «Региональный компонент», а также по индивидуальному заказу МАДОУ изготовлена «Настенная карта «Нижний Новгород».

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для образовательной деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (9 панелей), экран (2штука), проектор (3 штуки), ноутбук (23 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В коридорах ОУ оформлены: центр «Юный патриот», центр краеведения «Мой город - Нижний Новгород», выставки детских творческих работ, в коридоре 1 этажа размещены детские бизборды, мягкие модули конструктора, разметка «Умный пол».

Уличное пространство ОУ зонировано для каждой возрастной группы.

Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастными потребностями и имеет отличительные элементы своей группы: веранды с эмблемами и вывесками, игровое пространство наполнено спортивными сооружениями, плоскостными фигурами и игровым оборудованием (качели, каталки, горки, песочницы и т.п.).

Для занятия спортом имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем (ворота, баскетбольные кольца, детский спортивный комплекс, спортивная дорожка).

Для экологического воспитания детей на территории детского сада имеется теплица и мини-огород, фито грядка. Для изучения явлений в природе на площадке оборудована метеостанция. Каждая возрастная группа на территории детского сада имеет цветник или площадку для арт-дизайна.

Для изучения регионального компонента на территории детского сада оборудованы плоскостные фигуры людей в национальных костюмах народностей Поволжья, фигуры с изображением городской символики, стелла «Я люблю Нижний Новгород».

VIII . Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями.

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. В 2023 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Расходы МАДОУ «Детский сад № 100» за 2023 год

Наименование	Всего, руб.	из них на осуществление образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	65 708 400	36 193 700
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	52 862 400	36 193 700
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	36 354 400	36 193 700
местного	16 508 000	
организаций		
населения	12 846 000	
государственных внебюджетных фондов		
иностранных источников		
Остаток средств: на начало года	853 000	
на конец отчетного года	736 900	

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 100» порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 31.08.2021 № 292, приказов заведующего от 01.09.2022 № 256 «Об организации и оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 100 в 2022-2023», от 29.09.2023 № 260 «Об организации и оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ «Детский сад №100 в 2023-2024» в 2023 году были организованы платные услуги различной направленности:

- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мир песочных фантазий»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Фитнес kids»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Танцленд»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Веселый английский»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мульти-пульти»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Читайка»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Считалочка»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Кубик-Робик»;
- платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Код-Бот»;

— платная услуга по организации праздников «Индивидуальный праздник-Сюрприз».

Анализ количественных показателей по ПДОУ за 2023 год

Всего услуг	Всего кол-во договоров (детоуслуг)	Доход от оказываемых ПУ за 2023 год, руб.
10 услуг /38 групп	310	2 112 845,00

Средства от оказания платных услуг направлены на оплату труда педагогам дополнительного образования, вспомогательному персоналу и расходами, связанными с оплатой труда, развитие материально – технической базы МАДОУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МАДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 01.09.2023г. № 265.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МАДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МАДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАДОУ.

В 2023 году в МАДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;

- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2023 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 94 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего. Анализ показателей по итогам 2023 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования

В период с 12.04.2023 по 22.04.2023 проводилось анкетирование 241 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	385
в режиме полного дня (8–12 часов)		385
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	343
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		385 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		17 (61%)
высшим образованием педагогической направленности		15 (54%)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		11 (39%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
с высшей категорией		1 (4%)
первой категорией		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (36%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (36%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да