

МАДОУ «Детский сад №100»

**Конспект занятия развитию речи и подготовке к
обучению грамоте в подготовительной группе
«Город букв»**

**Подготовила:
Семенова А.С.**

Цель:

- подготовка детей к обучению в школе.

Задачи:

- совершенствовать фонематический слух, навыки звукового анализа, делении слов на слоги, нахождении ударного слога;

- совершенствовать умение детей в составлении предложений, нахождении предлогов;

- развивать мышление и речь детей

- воспитывать чувство ответственности, выдержку, умение слушать товарища.

Словарная работа:

- предложение, предлог, гласный, согласный звук, слог.

Материал:

- *слоговые таблицы, д\и «Чья команда быстрее построит поезд», «Преобразование слова», «Расшифруй слово», «Придумай слово», «Скажи наоборот», ребусы, фишки, медальки.*

Педагогические технологии: *ИКТ, технология здоровьесбережения, технология сотрудничества.*

Ход занятия:

Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! А занятие у нас будет не совсем обычное. Мы проведём соревнование. Для этого нам надоделиться на две команды. Первая команда будет называться «Буратино», а вторая «Винни Пух». Выбираем капитанов команды. За каждое правильно выполненное задание команда получает фишку. Чья команда наберёт больше фишек, та выигрывает.

1 задание «Отгадай загадку» - 1 команде:

« Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает".
(Книга)

2 команда «Оно бывает ласковым, оно бывает грубым. Может быть тихим, а может быть громким. Может обидеть, а может рассмешить. Его можно сказать, а можно взять и написать». (Слово)

2 задание «Конкурс капитанов» Реши кроссворд. Капитанам даётся задание, а дети переходят к следующему конкурсу.

3 задание «Продолжи слово» Детям даются таблицы со слогами, дети продолжают называть слово:

РЫ – рысь, рыба

ЗИ – зима, Зина

ВА – ванна, Ваня

ЛИ - Липа, лиса

ЛУ – луна, лужа

ТИ-тина, тишина

РО-роза, ролы

СИ - сифон, сила

МА-маки, машина

РЯ - рядом, ряд

4 задание «Кто придумает больше слов по таблицам»

ко	ба	ки
ло	ро	ша
со	ди	вы
ли	зы	сы

Коровы; собаки; лошади; козы; лисы; совы; колоша; розы; шали; сороки

со	бо	ро
ра	ба	ны
бы	зу	ка
ты	ли	би

Собака; сорока; бараны; соты; боты; зубы; били; были; бобы

Подводим итоги конкурсов.

5 задание «Найди зашифрованные слова» АОРН (нора, рано); 2 ком. РАФШ (шарф, фарш)

.Физминутка: мчится поезд, скрежеща же, че, ша; же, че, ша. 2-3 раза. Две сестрицы, две руки рубят, строят, руют, рвут на грядке сорняки и друг дружку моют. Месят тесто две руки левая и правая. Воды моря и реки загребают плавая.

6 задание Ди «Кто быстрее построит поезд» (первая команда подбирает картинки со словами из 2 слогов, а вторая из 3х слогов)

Ну а теперь продолжим наши соревнования.

7 задание «Придумай слово» 1 ком. – Звук С, 2 ком. Звук З. (Сначала в начале слова, затем в середине (сова, сани, соловей, север ... и мастер, кость, красить..., тоже со звуком З

8 задание «Превращение слов» 1 ком – как превратить каплю в цаплю; 2 ком. Соль в ноль. (в слове капля поменять К на Ц; в слове соль поменять С на Н)

9 задание «Анализ слов лиса и зима» Сколько букв в слове? Сколько гласных? Сколько согласных? Какие согласные мягкие или твёрдые? Какой слог ударный?

Физминутка с мячом «Скажи наоборот» Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и называет слова:

Мягкий – твёрдый;		Глухой - звонкий
Широкий-узкий	Длинный-короткий	
Высокий – низкий;	Чистый-грязный	
Сухой – мокрый;	Быстрый - медленный	
Весёлый - грустный;	Варёный - сырой	
Тёмный - светлый;	Холодный - горячий;	
Громкий-тихий;	Тяжёлый - лёгкий	

10 задание «Продолжи предложение» 1 команда – Девочка пошла, гулять и увидела...

2 команда – Котёнок выгнул спину когда...

11 задание «Построй предложение правильно» 1 ком.- Миша стоял сосны.2 ком.- Сорока села дерево. Что пропущено в предложении. Что ты добавил в предложение? Какой предлог?

Подводим итог соревнования. Выбираем команду победительницу. Вручение наград. Что интересного было на занятии? Что у вас вызвало затруднение?

ко	ба	ки
ло	ро	ша
со	ди	вы
ли	зы	сы

со	бо	ро
ра	ба	ны
бы	зу	ка
ты	ли	би