



Игры на воде для детей

Игры на воде занимают важное место в воспитании и обучении детей раннего возраста. Дети, хоть и любят купаться, часто боятся войти в большой водоем, а тем более, научиться плавать. Подвижные игры в бассейне помогут преодолеть страх и полюбить воду. В бассейне или любом водоеме очень удобно тренировать мышцы, развивать: ловкость, внимание, реакцию, чувство команды, учиться плавать и нырять.

Подвижные игры на воде для детей должен организовывать и контролировать взрослый.

Игра «Кто хочет зайти в гости к утке?»

Передвигаясь прыжками (или шагом) от одного бортика к другому, дети могут «зайти в гости к утке». Домик утки – это плавающий обруч на поверхности воды. Чтобы зайти в него, необходимо выполнить вдох, задержать дыхание, присесть около обруча и встать внутри него. Затем таким же образом выйти из домика утки и продолжить движение к бортику. Обруч нельзя трогать руками. Кто-то из детей захочет зайти в гости к утке, а кто-то просто будет передвигаться от одного бортика до другого. Всякий раз похвалой отмечать тех, кто зашёл к утке в гости. Не осуждая тех, кто не готов ещё выполнить погружение, преподаватель подчёркивает: «Утка всех рада видеть у себя в гостях!» Тем кто «заходил в гости к утке», в конце занятия можно вручить подарок от утки (например, трафареты с изображением утки).

Игра «Кто быстрее?»

По первому сигналу забежать в воду, а по второму выбежать из воды. Тот, кто первым окажется на берегу, победил.

Игра «Морской бой»

Стать лицом друг против друга на расстоянии полутора – двух шагов, каждый играющий брызгает водой в партнера. Проигрывает тот, кто первый начнет вытирать лицо руками или повернется к партнеру спиной.

Чтобы научить детей нырять, предложите им следующую игру. Положите на воду надувной круг – это будет «домик» утят, рыбок или любого животного. Дети должны проникнуть в домик, не двигая его. Для этого им необходимо нырнуть и вынырнуть уже в кругу. Точно так же они возвращаются обратно.

Игра «Бегом за мячом!». Глубина воды по пояс.

Описание. Играющие становятся на берегу в одну шеренгу лицом к воде на расстоянии шага друг от друга. На расстоянии 4—6 м от берега находятся плавающие предметы (мячи, круги), количество которых равно числу играющих. По сигналу воспитателя ребята бегут за этими предметами и возвращаются на берег. Выигрывает тот, кто первым займет свое место на берегу. Если ребенок первым прибежал на берег, но нарушил правила, он не получает первого места.

Правила. Нельзя забегать за условное место, толкать друг друга, подставлять подножки и мешать бегу товарищей.

Методические указания. Вариант игры: в воде находятся плавающие предметы, количество которых равно половине числа играющих. По сигналу воспитателя ребята бегут за ними и возвращаются на берег. Выигравшими считаются те, кому достанутся предметы.

Игра «Поезд в туннель!». Глубина воды по грудь. Задача игры: учить детей погружаться в воду с головой.

Описание. Играющие выстраиваются в колонну по одному и, положив руки друг другу на плечи, изображают поезд. Колонна движется шагом. Преподаватель держит обруч – туннель. Чтобы проехать через туннель, ребята, изображающие поезд, поочередно погружаются с головой в воду. После того как поезд прошел туннель, изображавшие туннель пристраиваются к концу колонны. Игра продолжается.

Правила: не толкать друг друга, не топить.

Игра «Резвый мячик». На мелком месте. Задача игры: способствовать овладению продолжительным, постепенным выдохом.

Описание. Играющие становятся в одну шеренгу. Каждый имеет мячик. Приняв положение упора лежа спереди, дети кладут его на поверхность воды, на линии рта. Делая выдох, дуют на мяч, стараясь отогнать его как можно дальше. Идут за мячом на

руках, делая неоднократный вдох и выдох. По команде воспитателя все перестают дуть и остаются все на своих местах. Выясняют, чей мяч отплыл дальше всего.

Правила. Нельзя мешать друг другу, дуть на чужой мяч.

Игра «Торпеды». Задача игры: овладеть навыком скольжения.

Описание. Дети строятся спиной к бортику, руки вверх, одна нога упирается в бортик под водой; делают глубокий вдох, ложатся спиной на воду, одновременно отталкиваются ногой и скользят до противоположного бортика. Дети не умеющие держаться на воде, пользуются досками.

Игра «Водолазы». Задача игры: приучать детей смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.

Описание. Дети встают у бортика. Преподаватель разбрасывает тонущие игрушки. По сигналу водолазы погружаются в воду и собирают как можно больше игрушек.

Правила: не толкать товарищей, не отбирать игрушки.

Игра «Удержись!» Задача игры: учить детей сохранять равновесие; развивать навыки ориентировки в воде.

Описание. В качестве подвижной ускользящей опоры могут быть использованы мячи больших размеров, надувные круги. По сигналу преподавателя дети стараются лечь на предмет и удержаться на нем хотя бы в течение установленного времени. Побеждает тот, кто дольше всех удержится на предмете.

Правила: не мешать другим детям действовать самостоятельно.

Эстафета «Гонка катеров». Эстафета проводится между двумя или несколькими командами, которые выстраиваются у кромки воды. Сначала первые номера, держась за доску и работая лишь ногами, плывут к своим ориентирам и обратно. Затем доску принимают вторые номера и т.д. Побеждает команда, скорее других закончившая эстафету. Если на плавательную доску лечь и грести руками, то можно устроить гонку лодок.