

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100»

Методическое пособие «Дино-зубик»



Авторы:
воспитатели первой младшей группы
Семенова Алёна Сергеевна
Викторова Анастасия Андреевна

Нижний Новгород
2021 год

Актуальность

Одним из распространенных заболеваний детей дошкольного возраста был и остается кариес зубов.

Эта проблема может быть решена, если своевременно начать формировать у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, формировать культуру гигиены полости рта.

Ухаживать за полостью рта никогда не поздно.

Выработанная привычка у детей в детстве поможет в будущем избежать многих проблем.



Характеристика пособия

Данное пособие отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде:

- ✓ информативное;
- ✓ полифункциональное (способствует развитию творчества, воображения),
- ✓ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ✓ обладает дидактическими свойствами;
- ✓ является средством художественно-эстетического развития ребенка;
- ✓ его структура и содержание безопасно и доступно детям дошкольного возраста;
- ✓ обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.



Цель и задачи

Цель: формирование знаний у детей о профилактике укрепления здоровья зубов и десен.

Задачи:

1. Расширять представление детей о гигиене полости рта.
2. Познакомить с правилами ухода за зубами: чистка зубов, полоскание рта после еды.
3. Формировать первоначальное представление о полезной и вредной для здоровья человека пище.
4. Формировать осознанную привычку чистить зубы утром и вечером.
5. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.



Ожидаемый результат

- ✓ Дети должны получить первичное представление об уходе за своими зубами, о вредных привычках, которые приводят к кариесу;
- ✓ Иметь простейшие представления о правильном питании для роста здоровых зубов;
- ✓ Научиться правильно чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи;
- ✓ Иметь желание приобщиться к здоровому образу жизни.



Содержание работы с пособием

Формы организации:

- ✓ режимные моменты
- ✓ игровая деятельность
- ✓ экспериментальная деятельность



Методы:

- ✓ Проблемная ситуация «У Матвейки разболелся зуб»;
- ✓ Беседа «Почему болят зубки», «Полезная еда для зубов»;
- ✓ Объяснения;
- ✓ Художественное слово: сказки «Мойдодыр», «Айболит», «Сказки про больные зубки», «Зубик Зазнайка», «Необычный огород»; стихи, загадки, потешки;
- ✓ Дидактические игры: «Полезное и вредное», «Разложи по порядку», «Друг за другом»;
- ✓ Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки язычком», «Какие у нас зубы»;
- ✓ Дыхательная гимнастика «Прочь микробы»;
- ✓ Упражнение «Фонтанчики»;
- ✓ Продуктивная деятельность: лепка, рисование;
- ✓ Рассматривание иллюстраций, алгоритмов «Как правильно чистить зубки»;
- ✓ Просмотр художественных мультфильмов: «Фиксики» - серия «Зубная щетка»



Литература

1. Белостоцкая Е. М., Каневская Л. Я., Теленчи В. И., Виноградова Т. Ф. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. - М.: Просвещение, 1987. - 140с.
2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб.: Акцидент, 2009. - 34с.
3. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
4. Кинаш, Е. А. Игры и упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания // Воспитание и обучение детей. - 20024. Названова Л. Чтобы зубки блестели.// Дошкольное образование. - 2004. №14. - С.13-17.
5. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: 2005.
6. Паунова С. Гигиенические навыки - с малых лет // Дошкольное воспитание. - 1993. -№ 11. - С. 67.
7. Теплюк С. Об опрятности и аккуратности.// Дошкольное воспитание.- 1988. - №9. - С. 13-17.
8. Урунтаева Г. А, Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 2007. - 215с.
9. Чулкова Н. Воспитание культурно-гигиенических навыков // Дошкольное воспитание. - 1991 - №5 - С.11
10. Яковенко Т., Ходонецких З. О воспитании культурно-гигиенических навыков.// Дошкольное воспитание. - 1979. - № 8. - С. 15-20.

Интернет-источники:

1. <http://www.psiхologicheskoezerkalo.ru/lepbuk-zuby.html>
2. <http://www.tavika.ru/2014/09/МК-lapbook.html>



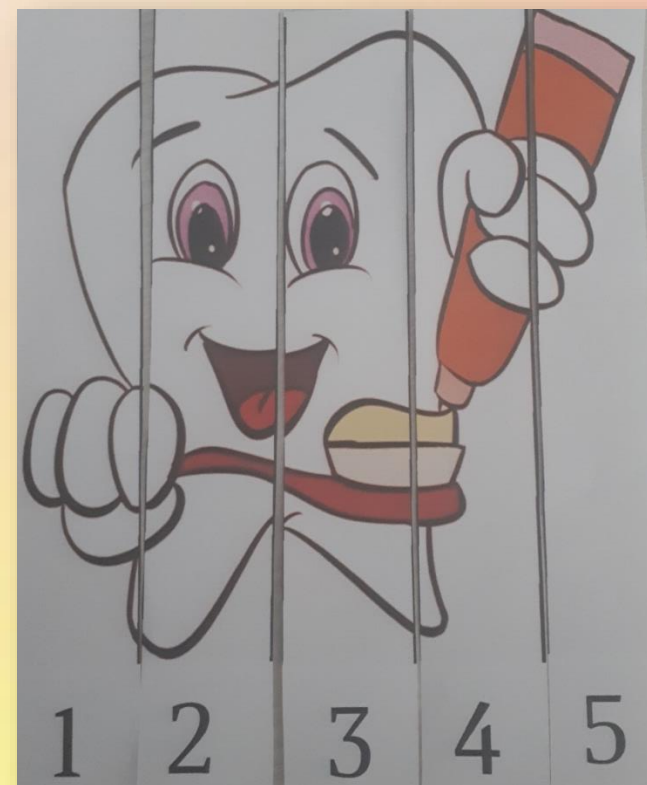
Приложения к дидактическому пособию «Дино - зубик»

Дидактическая игра «Разложи по порядку»

Задачи: закрепление навыков счета в пределах 5.

Материалы: картинка с изображением зубика, разрезанная на 5 равных вертикальных полосок, на каждой полоске написано число от 1 до 5.

Правила игры: перемешать полоски, можно перевернуть, нужно как можно скорее собрать картинку зуба, при этом составить правильный числовой ряд.



Дидактическая игра «Полезное и вредное»

Задачи: научить разбираться в полезных и вредных для зубов продуктах, закреплять навыки ухода за зубами.

Материалы: карточки на прищепках с изображениями вредных и полезных продуктов, карточки веселого здорового и грустного больного зуба

Правила игры: Игроков 2.

Жеребьевка: карточка веселого здорового и грустного больного зуба перевернуты рубашкой вверх.

Игроки тянут карточки. Какой зуб попался — такие карточки с продуктами и подбираешь для него.

Методические рекомендации: Важно в первые несколько раз поиграть вместе с детьми, чтобы они не только распределяли карточки, но и объясняли свой выбор.



Алгоритм чистки зубов «Чистим зубки правильно»

Задачи: способствует воспитанию культурно-гигиенических навыков, закрепляет навыки личной гигиены.

Материалы: алгоритм представлен в виде книжки-гармошки.

Игра «Друг за другом»

Задачи: способствует воспитанию культурно-гигиенических навыков, закрепляет навыки личной гигиены.

Материалы: игра состоит из кружочков, на каждом из которых изображен отдельный этап из алгоритма чистки зубов.

Правила игры: необходимо составить алгоритм чистки зубов.

Методические рекомендации: игру необходимо проводить после знакомства с самим алгоритмом, более сильным детям предложить самостоятельно составить данный алгоритм.



Артикуляционная гимнастика:

«Почистим зубки язычком»

Цель: развитие артикуляционного аппарата и активизация внимания детей к внешнему виду собственных зубов.

«Какие у нас зубы»

Цель: развитие артикуляционного аппарата и закрепление образа внешнего вида зубов у детей.



Дыхательная гимнастика «Прочь микробы»

Цель: развитие дыхательного аппарата





Упражнение "Фонтанчики"

Цель: формировать навык у ребенка полоскать рот.

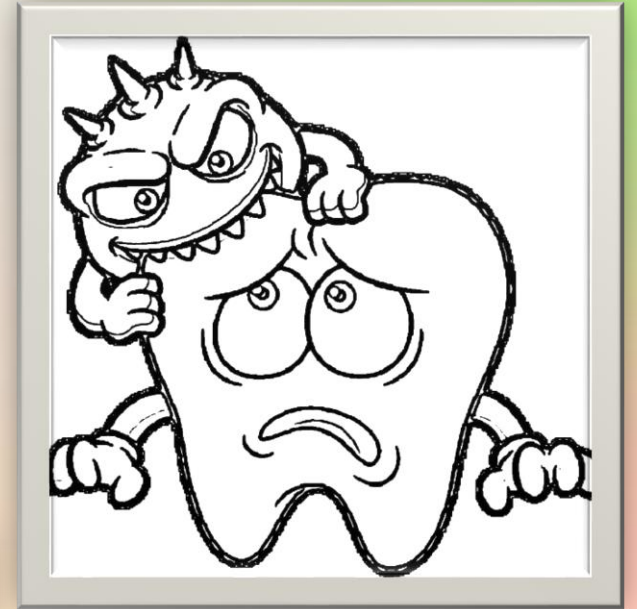
Оборудование: стакан.

Содержание: взрослый подводит ребенка к зеркалу в ванной комнате и предлагает пускать фонтанчики, произносит потешку:

Наберем водичку в рот пусть фонтанчик оживет!

Взрослый набирает в рот воду и показывает, как выпустить воду изо рта, затем, как надо полоскать рот. Ребенку предлагается сделать так же. В конце занятия взрослый хвалит ребенка.

Раскраски



Сказки

Сказка про больные зубки

Гурши И.

Жили-были зубки. Жили они, не тужили во рту у мальчика Ванечки. Сначала они жили хорошо, были они белые, красивые и здоровые. Только очень не долго они радовались. Плохой им хозяин достался, просто неряха. Он их почти совсем не чистил. Ванечка вообще очень не любил умываться. Грустили зубки и обижались на Ванечку. Печальная жизнь у них настала, и заболели они от расстройств.

- Мы слышали, - сказали передние зубки, - что если хозяин зубы не чистит, то они могут обидеться и уйти от него совсем.

- Как так? - не поверил Ванечка. - Куда уйти? А как же я конфеты есть буду? А яблоки как грызть? Не может быть!

И он побежал к старой мудрой бабушке. Бабушка была старенькая и много всего знала.

- Бабуля, - спросил Ванечка, - а правда, что зубки могут обидеться и уйти?

- Конечно правда, - сказала бабушка. - Зубки всегда обижаются, если их не чистят. Они начинают болеть и выпадать.

- Выпадать? - удивился Ванечка. - Это как?

- А так: выпрыгивают изо рта и убегают искать другого хозяина. Задумался Ванечка, а потом и спрашивает:

- Бабуля, а как же я? Я ведь не могу без зубов!

- Тогда тебе надо с ними помириться.

- Да, - закричали зубки, - давай мириться, давай. Почисти нас и мы не будем больше на тебя обижаться. Только не забывай, мы любим мыться утром и вечером.

- Хорошо, - обрадовался Ванечка.

С тех пор они больше не ссорились и жили дружно.



Сказка о братьях Зубках, злом волшебнике и доброй фее

Жили-были братья Зубки. Были братья белые да блестящие, крепкие да здоровые. Жили братья дружно и весело. Все делали вместе: вместе морковку грызли, вместе в молочке купались, вместе солнышку улыбались.



Прослышал про веселых братьев Зубков злой волшебник Карнес. Не любил он веселых да белых, и решил волшебник погубить братьев. Подкинул на порог дома красивую разноцветную коробку с заколдованным пряником.

Потру вышел на порог домика младший Зубчик, увидел коробочку, открыл. Любопытно ему стало попробовать пряничек. Откусил младший Зубчик кусочек и вмиг стал черным. И настроение у Зубика стало темным, и солнышко радовать перестало, сел и заплакал младший Зубик.

Услышали братья плач, выбежали на крыльцо и увидели, что приключилось с младшим. Загрустили: как брату помочь? Чем только они не пробовали отмыть брата. Ничего не помогло. Как только не пытались развеселить. Не удалось.

Стали братья думать, да гадать: как быть? Отправились они на лесную опушку в бревенчатую избушку, где жил мудрый Филин, за советом. Узнал мудрый Филин, что приключилось с младшим зубиком, и говорит: «Рассказывала мне премудрая Черепаха, что есть на свете Зубная фея. И есть у этой феи волшебная щетка, которая любое черное волшебство разрушает и зубам веселье возвращает. Сам я дороги к Зубной фее не знаю. Идите по вот этой тропинке, она вас к премудрой Черепахе выведет».

Поблагодарили братья мудрого Филина за совет. И отправились по тропинке к премудрой Черепахе. А уж премудрая Черепаха подсказала им, как Зубную фею найти. Нашли братья Зубки домик Зубной феи, постучались, о помощи попросили. И сказала им Зубная фея: «Не грустите, братья Зубки. Это все проделки волшебника Карнеса. Но я вам помогу».

Достала Зубная фея волшебную щетку, взмахнула ей, и в тот же миг младший Зубик вновь стал белым и веселым. Обрадовались братья. Записи, записали вокруг Зубной феи. А чтобы злой волшебник не мог больше навредить братьям, подарила им Зубная фея волшебную пасту и сказала: «Умывайтесь утром и вечером этой пастой, она защитит вас от черного волшебства».

Поблагодарили братья Зубки Зубную фею за помощь и домой отправились. Стали жить-поживать, да опять морковку грызть, в молочке купаться, солнышку улыбаться.

Зубик-зазнайка

Жил-был однажды на свете страшный микроб и звал его Зубоед. И был он такой злой, что не было от него жителям маленьким зубкам, ни большим зубам. Того гляди всех покусает, а кусает он их как больно! Но были у зубов и маленьких зубков верные друзья: зубные пасты и зубные щетки. А именно их микроб-Зубоед и не любил. И не то чтобы не любил, а страшно их боялся!

Но вот встретился как-то Зубоеду зубик-Зазнайка, такой маленький, хорошенький, беленький!

- Я никого не боюсь, - громко кричал Зубик, - не хочу и не буду дружить с пастами и щетками, ниодне мне себя чистить по два раза в день, да еще полоскаться после каждого завтрака, обеда и ужина! Налюбил яблоки и морковку, творог и сыр, специально буду есть только торты, конфеты и пирожные! Не буду ходить по два раза в год к доктору! Я и так самый здоровый зуб в мире!

Услышала такое микроб-Зубоед, обрадовался. Такой зуб ему и нужен. Сильно он проголодался. Подкрался тихонечко он к зубику-Зазнайке (как раз он достал свою последнюю конфетку) да как укусит больно-больно. Заплакал бедный Зубик, так больно ему еще не было никогда. А микроб-Зубоед убежал довольный и сытый.

Плачет Зубик, слезы горькие льет, конфетку даже видеть больше может.

Услышала плач Зубная щетка, подошла, обняла и начала успокаивать «Тут слезы уже не помогут, а поможет тебе доктор-стоматолог. Сходи к нему, прошения попроси, авось и тебя вылечит».

И помчался Зубик к доброму Доктору-стоматологу. Бежит, спешит, чуть дорожку не перепутал. Прибежал к Доктору и заплакал: «Простите меня, добрый Доктор-стоматолог! Не ходил я к вам, не слушал советов, не любил я себя чистить и в воде плескаться. Только сладости и ел в свое удовольствие. Покусал меня злой микроб-Зубоед, сделал меня больным. Доктор, прошу, полюбите меня, теперь я всегда буду вас слушать, дружить с пастами и щетками, кушать яблоки и морковку, творог и молочко. Все пряники-конфеты отдам микробу, чтобы больше меня не кусал! Помогите, Доктор!»

Доктор-стоматолог был добрым, он много раз видел таких непослушных зубиков. Вылечил Доктор Зубик, поставил ему самую красивую и крепкую пломбу.

Вышел Зубик от Доктора-стоматолога довольный, здоровый, помчался домой мириться с зубными щетками да пастами.

До настоящего времени живет Зубик хорошенький, беленький, веселый. Однако, каждый раз глядя в зеркало и видя пломбу, вспоминает страшную историю про микроба-Зубоeda. Но сейчас Зубик никогда не забывает чиститься утром и вечером, полоскаться после каждой еды, кушать много овощей и фруктов и забыл про сладкое. Два раза в год ходит Зубик к доброму Доктору-стоматологу рассказать о своем житье бытие и проверить свою красивую пломбу.

Но микроб-Зубоед не дремлет. День и ночь он ищет новых зазнаек. Но все напрасно, дружат теперь все зубики с пастами да щетками, и о советах доброго Доктора всегда помнят.

Необычный огород

Жил-был мальчик Петя. Он очень не любил чистить зубы. Каждое утро мама напоминала ему:

- Иди чистить зубы!
- Не хочу, не буду! - хныкал Петя.

Мама устала от его капризов и решила: «Не хочет чистить зубы и не надо. Посмотрим, что из этого получится».

Вечером Петя поужинал и лег спать. Конечно, зубы он не почистил, мама ведь ему не напомнила.

Наступило утро. Весело защебетали птицы. Побежали на речку мальчишки. Петя сладко потянулся в своей кровати.

Мама на кухне готовила завтрак. «Петя, вставай, иди чистить зубы», - не выдержала мама.

Он открыл рот, чтобы сказать: «Не хочу, не буду». Но к своему удивлению обнаружил, что не может произнести ни одного слова.

Вечером Петя кушал огурцы и одно зернышко застряло между зубами и на этом месте выросли огурцы. Покупал помидор - и выросли помидоры, и лук вырос, и редис. И все это торчит изо рта в разные стороны. Испугался Петя. Хотел позвать маму, но не получается. Вместо слов слышится какое-то мычанье.

Услышала это мама. Подбежала к Петю. Мама всплеснула руками, очень удивилась: «Петя, у тебя теперь не рот, а целый огород!». Потом она привлекла к такому огороду и ей даже понравилось - на рынок за овощами ходить не надо, все рядом. Нужно ей сделать салат, подойдет к Петю, нарвет и огурцов, и помидоров, и лука, и редиса. Очень удобно.

Только Петя не рад - изо рта торчат разные веточки, кустики, помидоры, огурцы. Рот совсем не закрывается - тяжело.

Прошло несколько дней. Совсем обессилел Петя. Да вот еще другая беда пришла - появились в зубах дырочки, а в них завелись микробы, которые разрушают зубы. Заболели у Петю все зубы.

Заплакал он бедный и промочил, чтобы мама позвала доктора.

Пришел доктор и очень удивился: «У тебя не рот, а целый огород». Доктор вытиснул изо рта все кустики, нашел в зубах дырочки, высосал из них кусочки еды, всех микробов, которые спрятались в углубках зубов.

Потом врач залепил все дырки специальной замазкой - пломбой. Если пломбу не поставить, микробы вернуться на свои места и зубки снова будут болеть.

Петя сидел спокойно, слушал врача и четко выполнял все его указания. Наконец, все закончилось. Рот Петю прямо зашелкунулся от усталости. Очень обрадовался Петя. Теперь он чистит зубы каждый день после еды и утром, и вечером, и всем ребятам советует делать тоже самое.



Загадки

Цель: Развитие мышления, воображения, речи, формирование культурно – гигиенических навыков

Спасибо за внимание!

