

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100»

**Конспект игрового занятия по познавательному развитию
«У нас в гостях инопланетяне»**

Подготовил:
воспитатель
Скатова О.А.

Нижний Новгород
2022г.

Цель: Развитие логического мышления у детей

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствование умения считать в пределах 10, закрепление навыков порядкового счета, формирование понимания отношения рядом стоящих чисел, закрепление умения составлять число из единиц в пределах 10;
- Закрепление и совершенствование умения конструировать с помощью геометрических фигур;
- Совершенствование умения ориентирования на листе бумаги, последовательность дней недели, части суток, времен года.

Развивающие:

- развивать познавательно – творческие способности, психические процессы (внимание, память, творческое мышление, речь);
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение сотрудничать со сверстниками;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.-воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал: маркеры, листы с изображением домов, схемы для составления цветов, математические наборы по количеству детей.

Ход

Воспитатель зачитывает письмо от инопланетян, в котором сообщается, что у них сломался летательный аппарат в нашем лесу и они просят у нас помощи.

Воспитатель:

Ребята, что делать? Нужно помочь инопланетянам. Ребята, поможем пришельцам?

Ребята, как вы поняли, нам поставлена трудная, интересная и очень важная задача.

Придётся думать и внимательно работать.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, подойдите к мольберту, здесь схема сбора летательного аппарата. Посмотрите внимательно. Выпали некоторые детали. Какой они формы? (Ответы детей). Но детали еще нужно найти.

Но для этого нужно выполнить задание.

Задание №1 «Засели домик»

Воспитатель Ребята, нужно поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Садитесь за столы, слушайте внимательно и выкладывайте фигуры на

листок.

Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник.

Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить.

В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком.

Воспитатель:

Молодцы ребята, вы отлично справились. А вот и первая деталь. Какой она формы? Пойдемте к мольберту и присоединим деталь к кораблю. А сейчас будем искать следующую деталь. Для этого выполним еще задание.

Задание №2 «Выложи по порядку»

Воспитатель:

Ребята, сядьте за столы так, чтоб вы могли играть парами. Поиграем в игру «выложи по порядку». Вам нужно выложить цифры по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи набора цифр от 1 до 10).

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
какое число вы поставили между числами 7 и 9
какое число вы поставили между числами 1 и 3
какое число вы поставили между числами 4 и 6;
Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Воспитатель:

Молодцы, справились с заданием. Вот вторая деталь. Прикрепляем к кораблю. Какая фигура? (Ответы детей)

Для того, чтоб найти следующую фигуру нужно поиграть в игру.

Задание №3 «Живая неделя»

На полу разложены цифры от 1 до 7. Дети под музыку бегают по кругу. Как только музыка выключается, берут цифру и становятся по порядку.

Воспитатель задает вопросы:

- Ребята, каждый должен назвать, какой вы день недели.
- Полина, назови своих соседей
- Алиса, назови своих соседей и т.д.

Хорошо, и с этим заданием вы справились. Ищем следующую деталь. И это фигура ... (треугольник).

Физкультминутка:

Раз, два – выше голова.
 Три, четыре – руки шире.
 Пять, шесть – тихо сесть.
 Раз – подняться. Подтянуться.
 Два – согнуться, разогнуться.
 Три – в ладоши три хлопка,
 Головою три кивка.
 На четыре – руки шире,
 Пять – руками помахать,
 Шесть – за стол тихонько сядь.

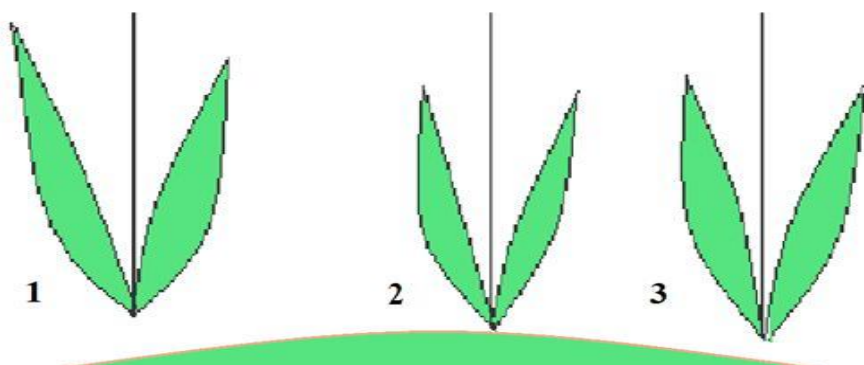
Задание № 4 «Цветочная поляна»

Воспитатель показывает схему полянки:

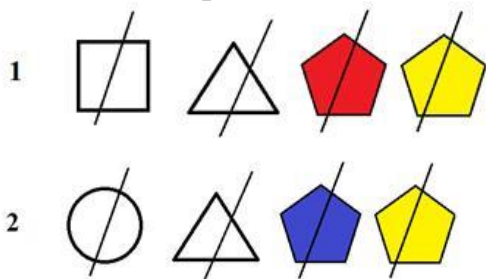
— Ребята, посмотрите, на лесной полянке уже появились листочки, но цветы пока не распустились. Давайте поможем распусться цветочкам.

Внимательно рассмотрите схемы для серединок и положите правильно нужные геометрические фигуры. А сейчас рассмотрите схемы для лепестков, будьте очень внимательны, и выложите лепестки нужными геометрическими фигурами.

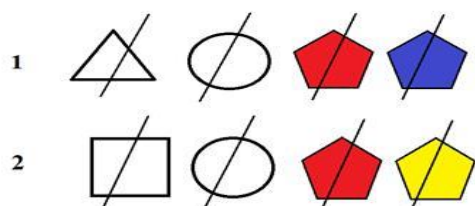
Воспитатель для проверки предлагает готовый образец.

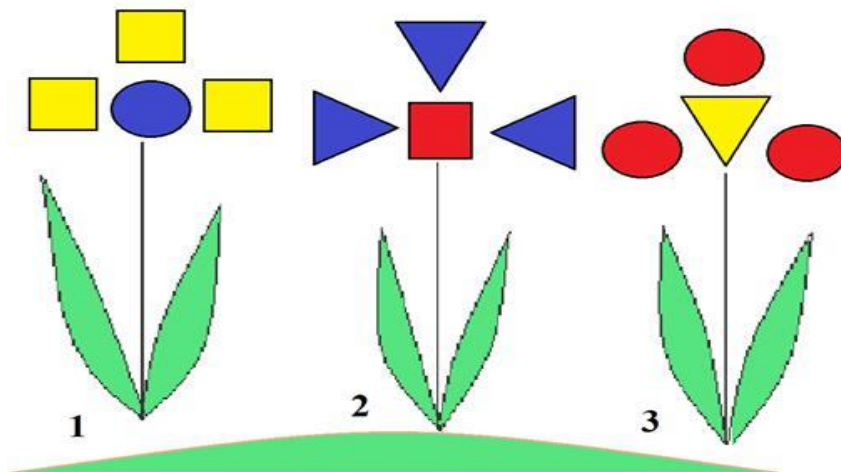


Схемы для серединок



Схемы для лепестков





Молодцы ребята! Вы получили еще одну деталь.

Задание №5 (по вариантам)

Ребята, следующее задание такое. Нужно собрать заданную фигуру с использованием логических игр «Танграм» «Сфинкс» «Лётчик»

Воспитатель:

Ребята, вы получаете ещё одну деталь. Странно, почему же он не взлетает. Подождите, я слышу сигналы из леса от инопланетян. Вот беда: наши друзья забыли дорогу домой. Поможем им.

Задание №6 Дорога домой.

Графическое упражнение «Лабиринт»
Дети карандашом «проходят» лабиринт.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, как мы славно потрудились! Выполнили все задания и собрали сломанную деталь летательного аппарата

И инопланетяне сумели улететь на свою планету, а за помощь они прислали вам наградные медали.