

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100»

**Конспект
познавательно-игрового музыкального развлечения
«Прогулка в сказочном лесу»**

Подготовил:
воспитатель:
Скатова О.А.

Нижний Новгород
2022г.

Задачи.

1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов.
4. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.
5. Развивать коммуникативные навыки.

Материал.

Логические блоки Дьенеша .

Карточки свойств.

Карточки для игры «Кот и мыши».

Цветные палочки Кюизенера.

Интерактивная панель.

Музыкальные инструменты.

Обручи.

Фломастеры, карточки с контурными изображениями деревьев.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, нам на почту пришло видео обращение от Алёнушки и её братца Иванушки, в котором они приглашают вас на прогулку в волшебный лес.

Звучит песня Яблони.

Видео обращение Яблони, где она рассказывает , что у неё весной подросло много деток – молодых яблонь, но они никак не могут зацвести.

Воспитатель предлагает детям подумать, как они могут помочь.

На столах разложены карточки с контурным изображением яблони с прорисованными четырьмя веточками и наборы блоков Дьенеша.

Ребята предлагают разложить на веточках разноцветные блоки Дьенеша, и тогда на волшебных яблоньках расцветут волшебные цветы.

Задание 1.

На верхней правой веточке **желтые , не круглые.**

На нижней левой – **не толстые, круглые, не синие.**

На верхней левой – **красные, не треугольные.**

На нижней правой – **не толстые, не квадратные.**

Яблонька благодарит ребяток.

Звучит песня Лешего. Появляется Леший (специально подготовленный человек).

Леший приветствует детей, сообщает, что у Бабы Яги весной день рождения, и предлагает изготовить для неё подарок – бусы.

Задание 2.

Дети делятся на две группы. Получают фломастеры четырех цветов и листы с нарисованной «ниточкой» для бусинок.

Одна группа рисует бусы так, **рядом не было двух одинаковых по цвету.**

Другая группа рисует бусы так, чтобы **рядом не было двух одинаковых по форме.**

Восхищаемся работами детей и отправляемся в гости к Бабе Яге.

Звучит песня Бабы Яги и она появляется на экране. Здоровается с детьми, благодарит за подарки и сожалением сообщает о проблеме – посуда разбита и не во что налить чай.

Задание 3.

Сложить из палочек Кюизенера предметы посуды. Работа в парах.

Баба Яга награждает детей конфетами разной формы. Обращает внимание детей на сундучки с изображением разных фигур. Дети находят сундучки с изображением, соответствующим форме конфет. Открыв сундучки, находят в них музыкальные инструменты.

Оркестр.

Ребята прощаются с Бабой Ягой и отправляются к Коту.

Звучит песня Кота. Приходит Кот. Предлагает поиграть в игру «Кот и мыши».

Задание 4.

Подвижная игра с карточками свойств блоков Дьенеша «Кот и мыши».

Звучит песня Кащей. На экране появляется Кащей, просит помочь разложить драгоценные камни по сундукам.

Задание 5.

Разложить камни (блоки) в обручи по определенному признаку.

В один «сундук» все «рубины» (красные блоки), в другой все большие.

На пересечении обручей – красные и большие.

Кашей благодарит ребят. Звучит песня Печки.

Печка приветствует ребят и предлагает отведать пирожков, которые она напекла для ребят и для всех жителей сказочного леса.

Звучит заключительная песня. Баба Яга вносит угощение. Конец.