

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100»

Конспект
Познавательного-игрового занятия
«Новые приключения Вовки в Тридевятом царстве»

Подготовил:
воспитатель
Скатова О.А.

Нижний Новгород
2022г.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Развивать умение анализировать, сравнивать, находить закономерность.
4. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.
5. Развивать умение, ориентируясь на знаки-символы свойств, разбивать и группировать фигуры по несовместимым свойствам
6. Развивать умение, ориентируясь на знаки-символы свойств, расшифровывать (декодировать) свойства.
7. Закреплять умение ориентироваться на координатной плоскости.
8. Закреплять умение абстрагировать свойства и классифицировать предметы по двум совместимым свойствам.
9. Закреплять знание состава числа 10.
10. Развивать коммуникативные навыки .

Материал.

Логические блоки Дьенеша .

Карточки свойств.

Карточки для игры «Кот и мыши».

Цветные палочки Кюизенера.

Интерактивная панель.

Ход занятия.

Воспитатель сообщает детям о получении аудио письма от Вовки . Включает запись. В письме Вовка рассказывает о том, что нашел коробку с конфетами, где каждая конфета была подписана (*храбрость, радость, сила, уменьшиться, стать большим, ум, быстрота, доброта, правда*). Он съел конфету «сила», но стал не сильным ,а маленьким. И теперь просит у ребят совета и помощи, потому что не знает что делать.

Воспитатель:

- Ребята , как нам помочь Вовке? (Ответы детей)

Приходим к мнению, что Вовке надо отправиться в Тридевятое царство.

-Но как мы попадем в 3/9 царство? Для этого нам надо просто открыть книгу.

Слайд №1 «Раскрывающаяся книга»

Слайд №2 «Вовка и Царь»

Воспитатель:

- Посмотрите ,ребята, Царь очень грустный. Дело в том , что в 3/9 царство прилетел Горыныч, похитил внучку и потребовал выкуп: алмазы , сапфиры, рубины. Слуги понесли выкуп , но заблудились в заколдованном лесу.

Царь попросил Вовку помочь спасти принцессу. Но Вовка не знает дороги.

Поможем ему вывезти драгоценные камни из леса.

Задание №1 «Помоги фигурам выйти из заколдованного леса»

Блоки Дьенеша , знаки-символы , дорожки .

Слайд №3 «Вовка у моря»

Воспитатель:

- Ребята, но как же Вовка переплывет море? (Ответы детей)

Задание №2

Палочки Кюизенера, координатная плоскость.

Строим корабль под диктовку. Паруса дети строят сами.

Воспитатель:

- Ребята, мы молодцы ,отправляемся в плавание. Всегда морякам в путешествии мешали мыши, портили еду. И на нашем корабле они, тут как тут, везде снуют.

Физкультминутка «Вышли мыши как-то раз...»

Каждый ребенок берет по одной фигуре из блоков. В конце стихотворения садятся те дети чья фигура подходит показанной карточке со знаком-символом. (красные, не круглые; не красные , круглые)

Слайд №4 «Замок окруженный рвом»

Воспитатель:

-Вот мы и добрались, но мост через ров разрушен. Только первое «бревнышко» сохранилось , остальные разломаны. Соберем мост. Каждое «бревнышко» собирается из двух частей . По длине они должны соответствовать первому целому «бревнышку».

Задание № 3(индивидуально)

Состав числа 10 из палочек Кюизенера.

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, какой большой замок, а вот и темница принцессы , чтобы открыть дверь надо найти ключ.

Задание №4

Найти закономерность , поставить пропущенную фигуру.

Задание выполняется на интерактивной панели.

Слайд № 5 «Озадаченный Горыныч»

Звучит голос принцессы: « Вовка, ребята, спасибо вам, но мы не можем уйти просто так, нам надо помочь Горынычу, ведь он заболел глупостью и злостью. Доктор дал ему таблетки , но Горыныч опрокинул коробку и перепутал все таблетки .

Воспитатель:

- Ребята , прочтите знаки-символы, разложите «таблетки» по контейнерам .

Горыныч излечился и даже перенес наших героев домой.

Царь дал Вовке ту самую коробку конфет .

Воспитатель:

- Ребята, но конфеты перепутаны, давайте поможем Вовке, разложим конфеты согласно инструкции.

Задание № 5

Разложить фигуры согласно знакам-символам. Выполняется на интерактивной панели.

Звучит запись, где Вовка благодарит ребят

Воспитатель:

-Ребята, что бы вы посоветовали Вовке? (Ничего не брать без разрешения)

-Как вы думаете почему такие таблетки прописал доктор Горынычу (Потому что злиться глупо)

Подведение итогов занятия.